

Résultat de la recherche plein texte

Doit-on se passer des traitements en agriculture ? Une question socialement vive

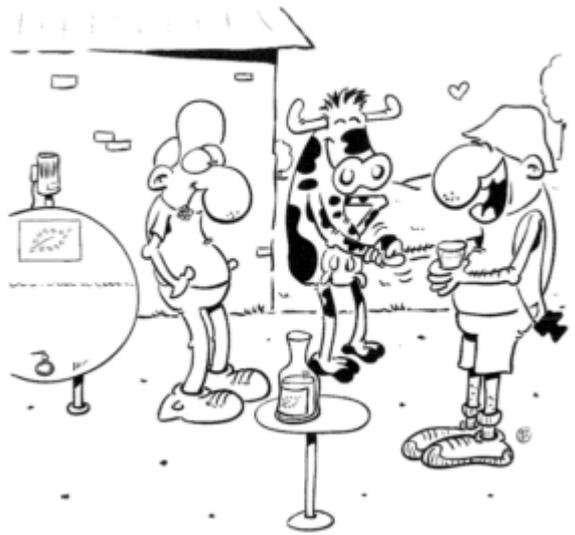
Numéro de la ressource : 5496

L'engagement du LPA de Flamarens à Lavour sur la thématique « **enseigner à produire autrement** » a poussé à creuser ce sujet avec la **classe de 2nde pro**. Cette séquence pédagogique est une base pour la suite de la formation en bac pro et pour la **prise de recul** nécessaire à la rédaction du dossier de stage sur les points forts/points faibles (épreuve E6), et la proposition de pistes possibles d' **amélioration des pratiques agricoles** (épreuves E5 et E7).

Trois disciplines ont contribué à cette séquence menée en pluridisciplinarité : **agronomie, zootechnie et documentation**.

Le témoignage décrit le déroulé de l'action et différents outils utilisés comme le photo-langage, ou la réalisation de

carte mentale.



Site Web/URL :

<https://pollen.chlorofil.fr/toutes-les-innovations/monparam/5432/>

Niveau de formation :

3 (anciennement V)

4 (anciennement IV)

Métier :

Agriculture

Type de ressources :

Témoignage

Outils et méthode

Question d'enseignement :

Travailler avec le territoire

Travailler en équipe

S'emparer des controverses

Interroger les représentations des élèves

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources

Biodiversité