

Résultat de la recherche plein texte

Comment accompagner les jeunes à se projeter dans le futur ? Propositions pour l'éducation et la formation

Numéro de la ressource : 5694

*Conférence débat avec Nicolas Hervé - Les Épisodes Cévenols -
L'institut Agro Campus de Florac (1h24)*



Nicolas Hervé , maître de conférence à l'ENSFEA, propose un modèle pour tenter de simplifier les mécanismes cognitifs qui se jouent lorsque l'on commence à penser au futur afin de se dégager des récits du futur habituels **entre effondrement et solutionnisme technologique.**

Des exemples de dispositifs pédagogiques pour **aider les élèves à ouvrir la gamme des images souhaitables, alternatives,**

possibles du futur (en analysant des images du futur qui circulent, en ré-examinant le passé, en mettant en récit des futurs modes de vie, par des mises en débat ..) sont proposées. Les questions de l'éco-anxiété, de la culpabilité , du dialogue intergénérationnel sont abordées. Quelques principes pour travailler une culture de l'anticipation sont également présentés .

Le diaporama de l'intervention est mis à disposition.

Site Web/URL :

<https://fermewikisagro.fr/episodes-cevenols/?CommentAccompagnerLesJeunesASeProjeterDa>

Niveau de formation :

- 3 (anciennement V)
- 4 (anciennement IV)
- 5 (anciennement III)
- 6 (anciennement II)
- 7 (anciennement I)

Métier :

Agriculture
Paysage
Nature
Forêt
Alimentation
Services
Viticulture- œnologie
Horticulture
Aquaculture

Type de ressources :

Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

Faire dialoguer rationnel / sensible
Aborder la complexité

S'emparer des controverses

Interroger les représentations des élèves

Problématique pluridisciplinaire :

Adaptation & atténuation / changement climatique

Biodiversité