

# Résultat de la recherche plein texte

## Une problématique technique complexe comme support de séquence en option EATDD

Numéro de la ressource : 5911

Ce témoignage au LEGTPA Brie-Comte-Robert du Campus Bougainville montre comment utiliser une problématique technique, ici la recherche de solutions alternatives aux néonicotinoïdes sur betterave sucrière, pour élaborer une séquence avec plusieurs objectifs, pour des élèves de seconde, présentant un profil plutôt péri-urbain.

- Découvrir le monde agricole et les sciences agronomiques
- Acquérir rapidement un vocabulaire et une culture technique.
- Appréhender une question complexe : identification d'enjeux qui se confrontent, identification des acteurs et parties prenantes, observation des différentes échelles imbriquées, etc.
- Approcher le concept de durabilité abordé dans de nombreux référentiels de l'enseignement agricole.
- Acquérir des capacités, des savoir-être et des savoir-faire liés aux démarches exploratoires mobilisés dans de nombreuses disciplines : travail bibliographique, identification de problématiques, travail d'équipe, approche systémique, etc.



La présentation détaillée de la séquence est complétée d'une analyse réflexive sur sa mise en œuvre.



**Site Web/URL :**

<https://pollen.chlorofil.fr/resultat-de-la-recherche-avancee-innovation/monparam/5801/>

**Niveau de formation :**

4 (anciennement IV)

**Métier :**

Agriculture

**Type de ressources :**

Témoignage

**Question d'enseignement :**

Travailler avec l'EA / l'atelier

Travailler en équipe

Aborder la complexité

**Problématique pluridisciplinaire :**

Choix techniques et préservation des ressources