

Résultat de la recherche plein texte

Former aux transitions agroécologique en Brevet professionnel "Responsable d'Entreprise Agricole"

Numéro de la ressource : 5916

Les centres de formation qui mettent en œuvre le BP REA sont régulièrement confrontés, dans les cahiers des charges des financeurs :

- à des injonctions pédagogiques : individualisation des parcours après positionnement, multimodalité,...
- à des injonctions de contenus : égalité des chances, transitions,...

S'agit-il à chaque fois de verdir le dispositif de formation du BP REA avec un module supplémentaire ? Ou bien de mieux montrer en quoi les compétences du REA affichées dans le référentiel répondent aux enjeux du financeur ?

Ce document réalisé par Isabelle Gaborieau & Françoise Héraut fait suite à une **étude-action** menée avec 8 équipes de BP REA : « Renforcer la place de l'agroécologie en BP REA – Quelles pratiques de formation pour quelles pratiques agroécologiques

? ». Il présente les problématiques fondamentales qui ont émergé et les réponses apportées.



- Créer un module spécifique consacré aux transitions agroécologiques ?
- Mobiliser uniquement les disciplines techniques ?
- On a déjà fait évoluer nos situations d'évaluation !
- Mais sur mon territoire, ça ne bouge pas !
- L'agroécologie, ce n'est pas juste une définition institutionnelle
- L'agroécologie, différentes acceptations mais qui ne se valent pas toutes

A télécharger ici : [former-tae-bprea](https://www.former-tae-bprea.fr/)

Niveau de formation :
4 (anciennement IV)

Métier :
Agriculture

Type de ressources :
Synthèse et repères pédagogiques

Question d'enseignement :

Travailler avec le territoire

Travailler en équipe

Problématique pluridisciplinaire :

Choix techniques et préservation des ressources