Déconstruire des représentations-obstacles et construire un dispositif expérimental aux alternatives aux NNI en culture de betterave sucrière en BTSA APV

Dans le cadre d'un Module d'initiative locale (MIL) en deuxième année de BTSA APV (agronomie production végétale), mon objectif pédagogique était d'apprendre aux étudiants à mettre en place/construire un dispositif expérimental. Après une séance délicate, j'ai compris qu'il était, pour atteindre cet objectif, indispensable de lever les représentations obstacles des étudiants.

Au cours d'une **séquence pédagogique** de six heures, nous avons ainsi tout d'abord réalisé un **débat mouvant** et une étude de documents puis rédigé une **synthèse** écrite détaillant le **protocole expérimental** à mettre en œuvre en 2023.

Cette séquence pédagogique s'inscrit dans le cadre d'un projet expérimental national (PNRI Betteraves sans NNI) où 7 établissements d'enseignement et de formation agricole sont associés à la fois pour conduire des expérimentations sur parcelles et des séquences pédagogiques permettant de former les apprenants aux solutions alternatives aux néonicotinoïdes en culture de betteraves sucrières.

Découvrez en détail cette séquence pédagogique!