

Découvrez le guide « Rendre accessible à sa mesure », pour intégrer la prise en compte de la situation de handicap.

Vous trouverez sur le [site de l'ENSFEA](#) et sur le site [chlorofil.fr](#) le guide « Rendre accessible à sa mesure », en version en ligne mais aussi [à télécharger au format PDF.](#)

Ce guide décrits **41 situations scolaires** différentes et testées véritablement pour illustrer une réponse donnée aux besoins particuliers de **23 portraits de jeunes** en situation de handicap.

C'est également est un recensement d'actions existantes dans les établissements d'enseignement agricole. Celles-ci sont présentées au travers de journées fictives d'élèves fictifs en situation de handicap dans un établissement fictif. Néanmoins, ces situations sont réelles, elles ont été éprouvées et sont opérantes.

La lecture de ce guide pourra permettre au lecteur de décliner ces actions en les adaptant aux jeunes à accompagner, elle doit également l'aider à intégrer la prise en compte de la situation de handicap dans des parcours éducatifs et pédagogiques dont les bénéfices seront profitables à l'ensemble des élèves dans un souci d'équité et dans le respect de l'égalité des droits.

La démarches utilisée pour construire le guide « Rendre accessible à sa mesure » s'inspire de l'ouvrage de 2011 « Apprendre à sa mesure ». Ces deux ouvrages complémentaires témoignent du dynamisme pédagogique et éducatif des

établissements publics et privés de l'enseignement agricole technique. La thématique de la persévérance scolaire comme celle de l'accompagnement des élèves en situation de handicap interroge sur les pratiques et les dispositifs. Face à un besoin accru d'individualisation de cet accompagnement, il faut renouveler les pratiques, et les envisager sous d'autres angles. Cela peut susciter des craintes et demander un temps d'appropriation, mais comme certains enseignants le disent eux-mêmes, c'est aussi une chance pour la pédagogie. C'est faire preuve d'esprit d'innovation, c'est enseigner autrement ce qui est une partie intégrante de l'ADN de l'enseignement agricole.