

# Des instruments pour enseigner les transitions ... des systèmes de culture

L'agriculture de conservation vit actuellement une crise : ayant fait figure de nouvelle agriculture (abandon du labour), elle est désormais pointée du doigt en raison de sa dépendance au glyphosate ; cette dépendance tend, dans le débat actuel, à prendre le dessus en termes d'image, sur les externalités pourtant appréciables (biodiversité, sol, temps de travail).

Un travail a été mené à l'**EPLEFPA des Sardières**, en région Auvergne-Rhône-Alpes et fait déjà l'objet d'une présentation sur Pollen : [GLYPH'EAU Comment répondre à la société sur la question du glyphosate ?](#)

**Christian Peltier et Brigitte Ringeval** ont accompagné ce projet.

Dans la vidéo ci-dessous ils reviennent sur quelques points agronomiques et sociaux qui peuvent aider les transitions des système de cultures :

- Repenser la fertilité du sol
- Retour d'une rotation complexe
- Des leviers à 4 dimensions
- Les enjeux pour les enseignants, les apprenants