

Enseigner l'information-documentation en classe inversée au lycée de Albi-Fonlabour

Ce projet retrace une **expérimentation en classe inversée** en information-documentation menée auprès d'une **classe de BTSA aménagement paysager**. Cette expérimentation s'est accompagnée d'un **travail de recherche** réalisé en formation continue dans le cadre d'un **master MEEF 2** réalisé à l'**ENSFEA**.

Ce travail a interrogé **la manière dont les apprenants s'approprient les informations** mises à la leur disposition sous forme de **capsules vidéo** en amont du cours et a analysé la manière dont **la classe inversée** pouvait **favoriser la construction** des connaissances et **donner du sens** aux apprentissages.

Voir [la description détaillée de cette expérimentation](#) sur la classe inversée.