

Enseigner la transition agro-écologique en équipe pluridisciplinaire en Bac Pro CGEA, témoignage du lycée agricole de la Thiérache.

L'établissement a voulu profiter d'une rénovation du référentiel de diplôme pour s'interroger sur ses pratiques et créer les conditions pour que les enseignants travaillent ensemble, au sein d'une équipe et de la filière « production » de l'établissement. L'établissement a candidaté pour être accompagné dans le cadre de l'action nationale d'appui, PEPIETA, Bac Pro CGEA.

Ce projet voulu au départ par la direction, a donné suite à un cheminement lent des membres de l'équipe et les a obligés à sortir de routines. Au bout de deux années d'accompagnement, des leviers, des envies, des pistes ont été décelés, fédéré des projets au niveau de l'EPL et notamment avec l'exploitation. Il a fallu passer par une remise en question de sa vision de l'élève et de la posture adaptée de l'enseignant en fonction des intentions pédagogiques. Finalement, le changement devrait procurer plus de confort et d'efficacité à la fois pour les élèves et les enseignants. D'où, une vraie valeur ajoutée pour l'établissement.

[Découvrez en détail le déroulement de cette action et ses résultats.](#)

