Évaluation formative sans note des capacités pour une meilleure estime de soi et une meilleure insertion, à l'EPL d'Alençon – Sées.

Dans le cadre de la mise en œuvre de l'évaluation par capacités, plusieurs équipes de BTS (une classe de GPN, une DATR et une classe PA) ont choisi d'expérimenter une évaluation formative des capacités sans note.

Cette expérimentation vise à une meilleure estime de soi des étudiants et apprentis, l'ancrage et la valorisation des acquis pour une meilleure insertion professionnelle et sociale. Elle exige une analyse fine des pratiques pédagogiques afin de les faire évoluer vers une meilleure compréhension des objectifs et processus d'apprentissage.

Découvrez [le détail de cette expérimentation pédagogique.](#)

Cette action sera présentée lors des [deuxièmes rencontres nationales de l'innovation pédagogique 2017](#), qui se dérouleront à Dijon les 9 et 10 novembre 2017 sur le thème Conduite du changement & démarches collectives.