

Le suivi des auxiliaires de culture sur la ferme du lycée : un support d'apprentissages pour plusieurs filières à Vesoul AgroCampus

A Vesoul Agrocampus, dans le cadre de la **rénovation du référentiel du bac STAV**, deux enseignantes, en **agronomie et en biologie-écologie** souhaitent construire une **progression pédagogique commune** autour d'un thème central dans cette filière.

Grâce à sa participation au réseau des **référents EPA**, l'équipe de Vesoul Agrocampus a pris connaissance du **projet [RegGAE](#)** (régulation biologiques par gestion agroécologique en grandes cultures) dont l'objectif est de donner aux agriculteurs et aux apprenants les moyens de **mobiliser les régulations naturelles** par conservation des habitats en grandes cultures.

Une collaboration entre ce projet et Vesoul Agrocampus s'est donc mise en place à travers **le suivi des auxiliaires de culture** sur l'exploitation et sa mobilisation comme **support d'apprentissage** au lycée agricole, notamment dans la filière STAV avec **une classe de 1^{ère}**.

Découvrez cette action qui s'appuie sur **la réforme du référentiel du bac technologique STAV** pour développer la **pluridisciplinarité**, avec **huit thèmes** répartis sur les **deux années** de la formation, sur le thème de **la gestion des ressources naturelles** !

[Cliquer ici pour découvrir cette action en détail](#)
!