Les « petits papiers », pour une rétroaction immédiate en classe.

Beaucoup d'**enseignants** se demandent **comment sont perçus les cours** qu'ils donnent, ou ce que les **élèves en retiennent**. Utiliser une **nouvelle technique** pédagogique comme celle des **Petits Papiers** est un moyen de répondre à ces questions de manière simple, et de faire un retour aux élèves, de « **donner du feedback** ».
Durant notre **année de formation** à l'ENSFEA, nous avons tenté de répondre à cette question en testant la technique des Petits Papiers dans nos établissements respectifs.
Six enseignants, des lycées agricoles de **Laval, Angers et Rodez,** ont joué le jeu de la **découverte** de cet outil pédagogique en **étant observés** sur des **critères** précis : temps de préparation, facilité d'utilisation, réaction des élèves, comment sont données les consignes…

Les **entretiens** que nous avons menés avec eux nous ont convaincus de la **facilité** à s'approprier cet outil, qui ne nécessite ni matériel informatique ni formation spécifique préalable.

La technique est **simple**, **rapide** (moins de cinq minutes), **ludique**, elle consiste à proposer aux élèves de répondre à **deux questions** simples : « **qu'avez-vous retenu ?** », « **qu'est-ce que vous n'avez pas compris ?** » par exemple (les questions peuvent être **adaptées** selon les besoins de l'enseignant).

Deux papiers de **couleurs différentes** sont distribués aux élèves, en leur spécifiant quelle couleur correspond à quelle question. **Les élèves ont une ou deux minutes** pour noter leurs réponses courtes avant de **rendre leurs papiers.** L'**enseignant** fera une **analyse des réponses** pour faire un retour aux élèves.

Découvrez **la description détaillée de cette technique** et le témoignage des enseignants **en vidéo.**