Les publications des établissements d'appui

Cette page présente des travaux de recherche conduits par les établissements chargés de l'appui : ENSFEA, Institut Agro

L'unité de recherche [Formation et apprentissages professionnels (Fap)] (EA 7529) est portée par trois établissements : le Cnam, AgroSup Dijon et l'Ensta Bretagne. Cette unité de recherche vise à produire des savoirs sur la conception des dispositifs de formation, sur la transmission et la circulation des savoirs, sur l'innovation en formation, sur les dynamiques identitaires, sur le rapport entre apprentissages professionnels et activité au travail et en formation.
Une grande partie des **publications de l'unité de recherche « Formation et Apprentissages Professionnels »** est consultable à cette adresse : https://hal-agrosup-dijon.archives-ouvertes.fr/FAP/.
Une partie des publications plus anciennes, celles de l'unité propre « Développement Professionnel et Formation » d'AgroSup Dijon se trouve ici : https://hal-agrosup-dijon.archives-ouvertes.fr/AGROSUP-DPF
.

Les publications d'Eduter sont à consulter à cette adresse : https://eduter.fr/eduter-ingenierie/publications/

Productions scientifiques de Montpellier SupAgro

Les résultats de la recherche pour tous

Retrouvez à cette adresse www.supagro.fr/web/services/HAL **les publications des quatre départements de recherche** de Montpellier SupAgro : Biologie et Ecologie ; Milieux, Productions, Ressources et Systèmes ; Sciences pour les Agro Bio Procédés ; Sciences économiques, sociales et de gestion.

Quelques publications davantage tournées vers l'enseignement et la pédagogie.

Palo Alto à l'école, par Michel Vidal et Teresa Garcia-Rivera **PDF**

L'agroécologie, par Aurélie Javelle, anthropologue de l'environnement **espaces.naturels.info**

Inventer de nouveaux rapports à la nature pour se construire un futur, par Aurélie Javelle. **agrobiosciences.org**

La transition agroécologique : un nouveau paradigme Homme-Nature ? Nouveaux regards, nouvelles pratiques. Collectif. **PDF**

Quand l'environnement devient support de formation. Impact de pratiques éducatives sur le développement du Sentiment d'Efficacité Personnelle de jeunes en formation, par Loïc Braida et Michel Vidal. **journals.openedition.org**

L'éducation au développement durable dans tous ses états, histoire, épistémologie, courants éducatifs, approches didactiques. Collectif. **PDF**

Diffusion et valorisation de la culture scientifique

L'Ensfea propose plusieurs publications accessibles depuis cette page http://www.ensfea.fr/recherche/diffusion-culture-scientifique/

La **Newsletter ARENA, les actualités de la Recherche à l'ENSFEA,** parait une fois par trimestre et a pour objectif de communiquer auprès d'un large public sur les activités et l'actualité des recherches de l'ENSFEA (Actu, projets, portraits de chercheurs, doctorants, nombreux rendez-vous scientifiques de l'ENSFEA). Pour la recevoir, merci d'envoyer un mail au *recherche@ensfea.fr*

Le **Cahier de Recherche de l'ENSFEA** parait une fois par an et a pour objectif de rendre compte de l'ensemble des recherches menées à l'ENSFEA au travers des actes du Carrefour annuel de la Recherche organisé à l'ENSFEA en inter-équipes sur une thématique différente chaque année, mais aussi de publications ponctuelles et de résumés des masters et thèses parus dans l'année.

La **collection d'archives ouvertes HAL de l'ENSFEA** rassemble et

met en valeur l’ensemble des publications des enseignants chercheurs et doctorants de l’ENSFEA, elle permet un accès facile, ouvert et rapide aux articles. Cette collection favorise ainsi la diffusion de la production scientifique de l’ENSFEA. Voir la Collection HAL de l’ ENSFEA

Le **patrimoine scientifique** et l’**Information Scientifique et Technique (IST)**