

Les rencontres du numérique forestier



Le secteur de la **forêt** développe et utilise de **nombreuses applications numériques**, dans des domaines tels que la cartographie, la simulation de conduite, l'aide à la décision... Pour **favoriser l'apprentissage** de ces nouveaux outils, le ministère de 'agriculture, dans le cadre du soutien à l'innovation pédagogique et au numérique éducatif dans l'enseignement agricole, développe un **dispositif de professionnalisation** qui prend appui sur une rencontre nationale.



Les premières « **rencontres du numérique forestier** » se dérouleront à Etang sur Arroux (71), au lycée de la nature et de la forêt de Velet, du **5 au 7 mai 2020**.

Ces rencontres rassembleront des **enseignants** et des **formateurs forestiers** de l'enseignement agricole **public** et **privé**, des **professionnels** de la filière forêt et des instituts de **recherche** techniques et des sciences de l'éducation. Elles permettront d'approcher les évolutions numériques des métiers et les **partenariats** utiles à un **développement** global des compétences.

[Plaquette de présentation PDF](#)

Les inscriptions sont ouvertes !

La fiche SAFO de la formation est consultable sur www.safo.chlorofil.fr/catalogue

Le programme détaillé de ces rencontres sera bientôt publié.

Un questionnaire sur les usages et les attentes des établissements

Pour mieux cerner les pratiques numériques en établissement, mais aussi les besoins de formation, d'équipements... un questionnaire en ligne est proposé début décembre 2019 à tous les établissements publics et privés délivrant des diplômes forestiers du MAA. Chaque directeur d'établissement est chargé de faire suivre le lien de ce questionnaire à ses enseignants et formateurs.



Article de [l'Est Républicain](#) : Silva numerica : un simulateur pour mieux gérer la forêt

Les logiciels de simulation sont de plus en plus présents dans l'enseignement agricole. Simulateurs de conduite d'une scierie ou d'engins spécifiques font désormais partie du domaine courant. Ils permettent aux enseignants d'aborder sereinement

avec leurs élèves des points essentiels de leur future expérience, c'est-à-dire tout ce qu'il ne faut pas faire, comme braquer trop sec avec une charge en haut d'un télescopique...

[Le guide de prise en main](#) de Silva Numérica

