

Construire une bineuse-semeuse. Les apprenants se mobilisent en dehors du temps de classe, au lycée du Valentin.

Dans le cadre du plan écophyto et pour répondre à des problématiques locales, des enseignants du de l'EPLEFPA du Valentin ont décidé de faire appel à des **élèves volontaires** pour **construire une bineuse-semeuse**.

Un groupe d'apprenants venant de différentes filières c'est constitué.

Un travail en **dehors** des heures de cours a permis de créer cette bineuse. Une **expérience** enrichissante **pour tous** les acteurs !

Pour [découvrir en détail cette action.](#)

Silence, on lit ! au Lycée professionnel agricole d'Aumont

SILENCE, ON LIT ! est un projet sur la lecture qui consiste à faire **tous les jours à heure fixe**, le **silence** dans tout l'établissement, pendant **10 minutes**, et à **lire un livre** que l'on a toujours **avec soi**.

Cette pratique s'applique à **tous** (élèves, professeurs, administratifs, direction, personnels de restauration, entretien, maintenance..., etc.) et vise à nous apporter le silence et avec le **silence**, le **calme**, la **sérénité**, la **concentration**.

Lire quotidiennement favorise évidemment l'apprentissage et la **maîtrise de la langue**, l'acquisition des connaissances, mais aussi développe l'**imagination** et la **créativité** essentielles au développement de tous.

Pour [découvrir en détail cette action.](#)

Vienne, Saint Genis Laval : regards croisés d'étudiants sur un captage d'eau potable

Les lycées agricoles de Vienne (Isère) et St Genis Laval (Rhône) s'associent pour proposer à leurs **étudiants** en BTSA ANABIOTEC et GEMEAU, dans le cadre d'un suivi d'un captage d'eau potable, de **se rencontrer** pour mettre en **synergie** les angles d'approche de la qualité des **eaux** et les **apprentissages** (de terrain et de labo)...

Découvrez [en détail cette action](#)

En complément : la fiche action de ce projet sur le site du

Réseau Eau : <https://reseau-eau.educagri.fr>

La vidéo [sur Dailymotion](#)

Salon de l'agriculture, le

1/4h des experts « Les enjeux du numérique éducatif »

Lors du salon de l'agriculture, l'expert de la chronique « Les enjeux du numérique éducatif » est **Thierry Langouët**, directeur d'[Eduter](#), institut d'AgroSup Dijon.

Thierry Langouët brosse rapidement les enjeux et les pratiques du numérique éducatif dans l'enseignement agricole, sans oublier la valorisations des innovations et des nouvelles initiatives de Pollen.

A l'école des mutations agricoles, une émission de France Culture qui donne la parole à plusieurs établissements.

Comment l'enseignement agricole intègre t-il les mutations du monde agricole et les attentes sociétales dans ses programmes éducatifs ? Comment aide-t-il les jeunes qui passent dans ses établissements à appréhender toutes ces questions ? Comment pilote-il, d'une certaine manière, la façon de produire ce que nous mangerons demain ?

Ce sont les questions posées dans ce [magazine de la rédaction de France Culture](#), d'Anne-Laure Chouin, réalisé par Yassine Bouzar.

Pour écouter l'ensemble de l'émission :

En complément du reportage, d'autres exemples d'établissements agricoles :

A Tours, un enseignement « ancré dans la terre »

L'équipe de direction de l'EPLEFPA de Tours-Fondettes, un établissement agricole en lisière de la ville, étroitement tourné vers le territoire, explique pourquoi l'enseignement agricole n'est pas hors-sol : notamment parce qu'elle doit gérer une exploitation agricole, et en assurer sa rentabilité. Ecoutez Jean-Michel Brégeon, directeur de l'établissement.

Au lycée agricole d'Ahun, dans la Creuse, un lien fort et toujours vivant entre anciens et nouveaux élèves.

Trois générations discutent de l'enseignement qu'ils ont reçu au lycée : Dominique Marcicaud, Jean-Marie Colon, sorti du lycée en 2002, éleveur, et Loïc, qui fait une licence en valorisation du patrimoine et développement des territoires.

Pour retrouver [**l'ensemble du reportage sur le site de France Culture**](#)

Agro Challenges Le jeu de l'agroécologie développé par le réseau RED

AGRO CHALLENGES permet d'acquérir des connaissances et d'être sensibilisé au concept de l'agroécologie, en essayant, seul ou en équipe, de trouver des solutions ou des leviers à certains défis et problèmes que doit relever l'agriculture. Au travers de différents modes de jeux (compétitifs, coopératifs, stratégiques) partagez vos connaissances et confrontez vos idées sous forme de débat autour des enjeux économiques, environnementaux, sociaux, alimentaires et territoriaux de la transition agroécologique.

Jeu développé en collaboration avec le Réseau éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale de

l'enseignement agricole.



Téléchargez [la plaquette – bon de commande](#)

POINTS FORTS :

- > Jeu de cartes 3 à 6 joueurs.
- > Jeu pédagogique adapté à un usage en classe et à des séances en pluridisciplinarité.
- > Apports de connaissances et de définitions.
- > Intègre différentes dimensions (agronomiques, environnementales, économiques, sociales...) et échelles (locales et globales) dans une approche large de l'agroécologie.
- > S'intègre facilement dans certains modules de l'enseignement agricole et scientifique (agronomie, étude de territoire, écologie/biologie, MIL, EIE...).
- > Permet d'impliquer les joueurs, de connaître leur niveau de connaissance sur le sujet, de créer du débat, d'encourager l'engagement et de susciter la curiosité.
- > Livret d'accompagnement.

A commander sur editions.educagri.fr



Le RED (Réseau Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale) est un réseau de l'enseignement agricole, né en 1998, dédié à l'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale (ECSI). Il dépend du BRECI (bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale) du Ministère de l'Agriculture. En relation étroite avec les autres [réseaux géographiques](#) et les [chargés régionaux de coopération internationale du ministère](#), le RED forme et

accompagne les acteurs de l'enseignement agricole dans leur projets de mobilité internationale (préparation au départ et valorisation au retour), d'accueil de partenaires étrangers, d'animations et activités sur les thèmes de l'alimentation durable, des inégalités, de l'interculturel...

red.educagri.fr/le-red

**Quand des étudiants
revisitent le rapport aux
savoirs à l'Institut des
Régions Chaudes de**

Montpellier

Depuis 2013, les étudiants de l'Institut des Régions Chaudes de Montpellier prennent intégralement en charge un jardin en agroécologie. Espace d'investigation pratique, d'initiative, d'apprentissage, de lien social entre eux et avec l'extérieur, ce jardin ne manque pas d'étonner. Géré et animé par les étudiants eux même il n'en constitue pas moins un véritable creuset de réflexion concrète pour tout le monde, et interagit très positivement avec les personnels et les projets de l'institut.

[Découvrez le fonctionnement original de ce jardin](#) collectif et agroécologique.

Les actes des rencontres nationales de l'innovation pédagogique 2017

Les 9 et 10 novembre 2017, le ministère de l'agriculture et la DGER, Direction générale de l'enseignement et de la recherche, ont organisé avec l'appui d'AgroSup Dijon-Eduter, **les deuxièmes rencontres nationales de l'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole.** en collaboration avec les autres établissements d'appui et l'inspection de l'enseignement agricole.

Le thème central de ces rencontres était : **Innovation pédagogique, conduite du changement et démarches collectives.** Les rencontres, ouvertes à tous les acteurs de **l'enseignement agricole, public et privé** ont accueillis plus de **350 participants.**

Nous vous invitons à retrouver ou à découvrir les différents moments de cet événement dans ce Webdocumentaire editions.educagri.fr/num/RNIPEA2

Vous aurez accès aux **conférences** et les **interventions**, mais également aux initiatives des **28 établissements** qui ont témoigné dans les **ateliers**, ainsi qu'aux **barcamps** animés par des acteurs de **différents horizons.**



Des formations pour conduire des innovations et des expérimentations pédagogiques

Il est parfois utile pour les personnes associées à un projet d'innovation ou d'expérimentation pédagogiques de bénéficier du soutien d'une formation.

Deux formations sont proposées au PNF, Plan National de Formation 2018 :



Montage d'expérimentations pédagogiques, proposée par l'ENSFEA, formation hybride avec des regroupements et des parties à distance



Animer un projet d'innovation et d'expérimentation pédagogique en établissement, formation entièrement à distance proposée par AgroSup Dijon Eduter.

Pour s'inscrire à ces formations :
formco.agriculture.gouv.fr/sinscrire

Le jardin créole martiniquais pour apprendre à cultiver autrement, à l'EPL de Croix Rivail

La mise en place du jardin créole est une action qui s'intègre dans le programme Agenda 21 de l'EPL de Croix-Rivail

Ce jardin constitue une plateforme pédagogique de premier plan. En effet, la mise en place de ce jardin permettra aux apprenants (élèves, apprentis et stagiaires) de l'EPL de Croix-Rivail mais aussi aux visiteurs d'avoir une meilleure connaissance de ce que l'on appelle jardin créole en Martinique, ainsi que les pratiques ancestrales qui y sont associées. Par la même occasion à travers ce jardin ils verront le travail du sol, la plantation, l'association des cultures, l'entretien des cultures ainsi que la récolte.

Voir [sur cette page la description détaillée de cette action](#)