

# Un portrait de l'enseignement agricole, varié, ouvert, proche du terrain et en lien avec la recherche et l'innovation.

Cet ouvrage réalisé par la Direction de l'information légale et administrative pour la Direction générale de l'enseignement et de la recherche dresse un portrait large mais précis de l'enseignement agricole.

Il se découpe en cinq parties :

- Un enseignement porté par le ministère de l'agriculture
- Un large éventail de formations pour répondre aux besoins des territoires
- De bons résultats aux examens et une insertion professionnelle réussie
- Entre ancrage territorial et ouverture à l'international
- Un lien étroit avec la recherche et l'innovation

Ce document est à [télécharger ici](#)

Il est également disponible sur [chlorofil.fr](http://chlorofil.fr) et [alimagri](http://alimagri)

---

# **118 super héros aux Journées Atomiques de Auch, pour une science vivante, accessible et partenariale !**

Entre Physique, Atomes et Super-héros, 118 élèves de filières générale et professionnelle et leurs enseignants ont conduit un projet scientifique où se sont côtoyés créativité, humour, art et culture sous le regard bienveillant et rigoureux des professeurs de l'établissement, de doctorants, astrophysicien et enseignants-chercheurs.

Le projet inter catégoriel et pluridisciplinaire s'est centré autour de la création d'une classification périodique des éléments des plus originales (disponible en ligne à compter du 01 février 2018) et de l'organisation d'ateliers pédagogiques ( le 01 et le 02 février) pour faire découvrir aux élèves une

science vivante et accessible, mais aussi le vivre ensemble, l'art et la culture dans le cadre d'un partenariat multi-acteurs.

Découvrez [en détail cette action originale](#) !

---

**Le souffle de la liberté  
pédagogique pour accompagner  
des élèves du CAP au bac  
professionnel au Lycée**

# agricole de Champs sur Yonne

Explorer les espaces de liberté pour trouver des réponses à des problèmes de recrutement des élèves, de réussite à l'examen, de climat scolaire, pourrait être une définition de l'innovation pédagogique. Stephan Hitier, enseignant en éducation socioculturelle au lycée professionnel agricole de Champs-sur-Yonne nous raconte comment une équipe pédagogique a créé les conditions pour que des élèves conjuguent orientation en CAP et réussite.

[A découvrir en détail ici](#) et

en complément **l'article des cahiers pédagogiques** « Les portraits du jeudi, par Monique Royer »

[Le souffle de la liberté pédagogique.](#)



Cette action a été présentée [en atelier](#) lors des rencontres nationales de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole.

---

# Valoriser les stages des Bac pro CGEA et des BTS Acse sur l'exploitation agricole du lycée de Fontaines

L'équipe pédagogique du lycée de Fontaines fait le constat d'une sous-valorisation des stages effectués par les apprenants en Bac Pro CGEA voie scolaire et BTS ACSE.

S'appuyant sur un projet CASDAR TAE et sur un tiers temps transition agroécologique, l'objectif général est bien d'utiliser les activités réalisées sur l'exploitation comme support de cours dans divers modules (techniques, gestion, réglementaire etc.), de faire prendre du recul aux apprenants concernant le stage effectué et de les préparer à présenter et à restituer les activités qu'ils ont réalisées lors de leur stage.

[Découvrir en détail cette action](#) qui a été présente en atelier lors des rencontres nationales de l'innovation pédagogique.

---

# Equilons, une vente de chevaux nationale qui anime la pédagogie au lycée de Lons Le Saunier

[Equilons](#) est une vente de chevaux et poneys à destination de l'ensemble des acteurs de la filière équestre au niveau  national et qui commence à avoir des ramifications en Suisse. Sur une journée, ce sont une centaine de chevaux qui sont accueillis sur l'exploitation du lycée et près de 1000 visiteurs venant pour cet événement. De plus, le lycée organise la remise des diplômes des anciens élèves de la filière cheval pendant cette journée afin de valoriser les élèves et les formations devant la profession.

[Découvrez en détail cette opération](#)

---

# Les vidéos des rencontres de l'innovation pédagogique sont sur Canal Eduter

Découvrez les [interventions et les conférences](#) des deuxièmes rencontres nationales de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole, sur [Canal Eduter](#)

Une collection de vidéos dans un nouvel habillage, adapté aux tablettes et aux smartphones !

Toutes les infos sur cet évènement à la page [« Les rencontres nationales de l'innovation pédagogique, Dijon, novembre 2017 »](#).

---

# **Construire une dynamique collective positive qui donne sens aux apprentissages au Lycée de Périgueux La Peyrouse**

De nombreux élèves arrivent en secondes professionnelles Nature-Jardin-Paysage-Forêt et Alimentation-BioIndustries-Laboratoire avec des difficultés multifactorielles, terreau du décrochage scolaire. Ces problèmes se traduisent par une montée des d'incivilités et des postures d'évitement face à l'effort et aux apprentissages.

Pour éviter ces situations, l'équipe pédagogique de 2de pro Nature a mené une réflexion pour développer des outils efficaces. Grâce au concours de SupAgro Florac, une professionnalisation des personnels a été menée en 2015 en vue de responsabiliser le jeune dans son parcours de formation. En parallèle, l'équipe d'Aménagement participe à une

réorganisation de l'architecture du Bac Pro Aménagements Paysagers.

C'est dans ce contexte particulier que notre projet s'inscrit avec la volonté marquée de poursuivre et d'approfondir le travail initié avec l'équipe de 2de pro Nature ; Ce dernier a produit des effets bénéfiques qu'il semble indispensable de le poursuivre.

Notre projet « une dynamique collective positive qui donne sens aux apprentissages » vise à créer une dynamique permettant de vivre et travailler ensemble au lycée. Pour relégitimer les savoirs et donner du sens aux apprentissages, il s'agit de penser le climat scolaire comme critère essentiel à la réussite dans une école bientraitante. Le témoignage que nous présentons est un point d'étape et vise à illustrer cette dynamique que nous cherchons à développer au quotidien.

[Accéder à la fiche témoignage de l'équipe pédagogique](#)

---

# Favoriser l'ancrage scolaire en Bac pro CGEA au lycée de Rouffach

L'équipe pédagogique du Bac pro CGEA de Rouffach rencontre un certain nombre d'obstacles dans la *transmission* des savoirs et la remédiation pédagogique face aux difficultés rencontrées par les apprenants.

L'équipe pédagogique met en place un projet d'expérimentation pédagogique basé sur 3 piliers :

- **1er axe** : mise en place d'un enseignement par thèmes de

manière interdisciplinaire

- **2ème axe** : mise en place d'une pédagogie dite « classe inversée »
- **3ème axe** : travail sur la détection, la gestion et la remédiation des troubles « dys » au sein de la classe.

[Découvrez le détail de cette action](#) originale et complète.

---

**Au lycée agricole Edgard  
Pisani, en Haute-Marne, une  
progression pédagogique qui  
interroge les systèmes**

# polyculture-élevage.

Dans la dynamique du plan **Enseigner à Produire Autrement**, une équipe du **lycée agricole de Chaumont en Haute-Marne** composée d'un enseignant de zootechnie et d'une enseignante de gestion a souhaité doter les élèves d'outils d'analyse de la **transition agro-écologique** à l'échelle de la parcelle, du système d'exploitation et du territoire.

**La ferme du lycée** est elle-même impliquée dans le produire autrement et s'est engagée dans le GIEE APAB, « Agriculture Porteuse d'Avenir dans le Barrois ».

[Découvrez en détail cette action](#) qui s'est déroulée dans le cadre de l'appel à projet Pepieta, et illustrée par cette vidéo.

---

# L'article des cahiers pédagogiques : l'innovation dans l'enseignement agricole, le pari du terrain.

Les [Cahiers Pédagogiques](#) étaient présents aux **deuxièmes rencontres nationales de l'innovation pédagogique** de l'enseignement agricole qui se sont déroulées les **9 et 10 novembre 2017 à Dijon**.

Nous vous laissons découvrir [cette excellente synthèse](#) de ce qui s'est dit et de ce qui anime la volonté de développer dans les établissements de l'enseignement agricole des **initiatives originales** et adaptées **au service de la réussite de tous !**



