

Des nouveautés dans les réseaux de CFA et CFPPA, l'exemple du Limousin.

Les CFA et les CFPPA fonctionnent en réseaux régionaux. Ces réseaux bénéficient souvent d'un animateur ou d'une animatrice.

Par exemple, [Optilim Formations](#) est le réseau limousin de centres publics de formation professionnelle pour adultes et pour apprentis, spécialisés dans la préparation aux métiers de l'agriculture (productions animales et végétales, agroéquipement), de l'aménagement de l'espace et de la protection de la nature (eau / jardin / forêt / paysage), de la transformation des produits, et des services (aide à la personne, commerce, tourisme, loisirs).

Citons plusieurs initiatives de ce réseau, comme une nouvelle formation pour adultes pour adapter les pratiques sur le verger pour y accueillir les ruches d'un apiculteur.

Aussi une formation pour les enseignants Aménagement des espaces – Aménagement paysager – Gestion des milieux naturels, pour mettre en place et encadrer un chantier école d'aménagement, en toute sécurité.

Une nouvelle formation BPJEPS spécialité « Educateur sportif et de loisirs »

Mention « Activités Physiques pour Tous », un CS Restauration collective, une Licence professionnelle « Aménagement paysager : Design des milieux anthropisés », autant de projets au services des nouveaux métiers et des territoires, développés par une ingénierie de formation concertée et qui propose des formations pour adultes ou par apprentissage.

Pour découvrir toutes ces nouveautés en détail, téléchargez [la](#)



Les « fiches repères » du réseau national EDD, Education au Développement Durable.

Le réseau national Education au développement durable (RNEDD) de l'enseignement agricole **accompagne** les équipes éducatives, pédagogiques et de direction sur des **actions/projets de développement durable** depuis 2008.

A la base de ces formations-accompagnements, un **travail collectif** et collaboratif avec des animateurs en DRAAF-SRFD, l'Inspection, des chargés de mission en ENA et à la DGER, voire des partenaires extérieurs, a permis la conception d'une dizaine de [fiches repères](#) sur des **notions** et **pratiques** au cœur des activités menées autour du développement durable et de **l'éducation au développement durable**.

Quelques exemples de fiches :

- développement durable
- éducation pour un développement durable
- être éco-délégué-e
- Agenda 21
- pédagogies et développement durable
- outil de positionnement démarche EDD d'établissement
- outil de positionnement enseigner à produire autrement.

Ces **fiches repères** proposent des **définitions**, des **points de vigilance**, des outils pour raisonner, des conditions pour agir, le **cadre** de référence et des **ressources** complémentaires.

Le contenu de ces **fiches repères** est mobilisable en toute **autonomie** au niveau des établissements et des DRAAF-SRFD en auto-formation. Il est largement mobilisé par les **animateurs** du réseau lors des **formations** et accompagnement qu'ils conduisent sur des sujets variés. Ces fiches constituent une boîte à outils de base pour **concevoir, conduire et animer des projets en établissement**.

Contacts

- Christian PELTIER – animateur réseau national EDD établissement –
christian.peltier@educagri.fr
- Sofie AUBLIN – animatrice réseau national EDD par la pédagogie –
sofie.aublin@educagri.fr

Les **fiches repères** sont accessibles sur chlorofil.fr : **Fiches repères du RNEDD**

Un MIL sur l'acceptabilité sociale d'une installation avicole, au lycée du Mans.

Dans le cadre d'un MIL (module d'initiative locale) consacré à l'aviculture, l'idée est de permettre à des étudiants (BTSA ACSE 1) de se confronter à une **question qui fait problème** localement, d'en **rencontrer les parties prenantes** de cultures différentes (pas que les agriculteurs et industriels) et de **faire un retour** de leur travail à ces mêmes parties prenantes.

Chaque année, un **sujet** différent est choisi en concertation avec les **partenaires** professionnels. Ce travail pédagogique basé sur une démarche de **problématisation** passe par un recueil des représentations des jeunes, un **outillage** conceptuel pour mieux appréhender les visites et les interventions, et permet de **construire** différentes solutions.

Pour [découvrir en détail le fonctionnement de ce MIL](#), avec **document stagiaires, enseignants et vidéo !**

L'usage d'un logiciel d'animation au lycée agricole de Valdoie.

Suite à la participation à des ateliers d'**analyses de pratiques** une enseignante en biologie-écologie a décidé de **modifier** la façon de dispenser ses cours en biologie – écologie. Elle a pour cela souhaité expérimenter le **montage** d'un **film d'animation avec ses élèves** de première pour expliquer des **phénomènes complexes** comme l'évolution du sol.

Pour découvrir [le détail de cette pratique...](#)

De la FOAD à la multimodalité au CFPPA LE ROBILLARD

Depuis plus de 15 ans le CFPPA Le Robillard développe des dispositifs de Formations Ouvertes A Distance notamment dans le cadre du BP REA, Brevet Professionnel du Responsable d'Exploitation Agricole, formation diplômante qui vise l'installation agricole.

Aujourd'hui, tous les stagiaires inscrits combinent différentes modalités d'apprentissage.

Aussi le terme FOAD trop longtemps connoté « à distance » tend à disparaître au profit du terme « multimodalité ».

Découvrez le [détail des formations multimodales du Robillard](#), avec animations et vidéos à l'appui !

Un blog pour capitaliser, mutualiser et produire des

ressources au lycée Jules Rieffel de Nantes.

Un professeur de lettres modernes au lycée Jules Rieffel de St Herblain (44) raconte comment il utilise un **blog** comme **espace collaboratif** avec des BTS.

Le **blog**, vecteur de communication, est ici détourné de sa fonction première de « donner de l'information » au profit d'une **mutualisation de ressources** pour préparer au mieux le module M22 'techniques d'expression, d'animation et de documentation' du BTSA.

Découvrir [la description détaillées de cette pratique.](#)

Le TBI pour faciliter la prise en main de logiciels mathématiques au LEGTA de

Hyères.

Un enseignant de mathématiques utilise le TBI au Lycée Agricole Horticole Agricampus.

Voir [ici le détail de cette pratique.](#)

Apprendre demain, une consultation confiée par le ministère de l'éducation nationale au CRI.

« [Apprendre demain](#) » est une consultation qui a pour objectif de recueillir, débattre et approfondir des propositions permettant d'organiser et coordonner des politiques de recherche et développement dans le domaine de l'éducation et de l'apprentissage tout au long de la vie.

Cette consultation est confiée au **Centre de recherches interdisciplinaires** (CRI).

Cela se matérialise par un **forum en ligne** que vous pouvez consulter et auquel vous pouvez participer.

Si vous êtes pressé, vous pouvez accéder directement aux [synthèses des échanges](#) et des propositions déjà postés.

Dans cette vidéo, **François Taddei**, directeur du CRI, présente les objectifs de cette consultation.

Une conception originale de la mobilité européenne au lycée de Bazas

Aux printemps 2015 et 2016, le CFPPA de Bazas a organisé, en concertation avec des partenaires européens **une semaine de mobilité européenne** particulière :

- Des étudiants, élèves, apprentis et salariés adultes originaires de **5 pays**, de **tous âges** se retrouvent dans une parcelle forestière avec une **mission de gestion forestière**. A la fin de la semaine, la mission doit être achevée.
- La mission développe le **travail coopératif**, la pratique de différentes **langues** européennes, les **capacités de gestion** forestière (inventaire forestier, mesures, décisions d'abattage), le **dialogue intergénérationnel** et plus globalement une **culture forestière** à l'échelle européenne.

Découvrir [la description détaillée de ce projet Erasmus + et ses principes pédagogiques.](#)

Des spécialités disponibles sur tout le territoire avec le CFPPA de Vire

Depuis presque 20 ans, le CFPPA de Vire développe des pratiques d'individualisation, d'autoformation, de tutorat à distance, d'accompagnement personnalisé... avec un souci constant de répondre le plus précisément possible à chaque demande.

Associé au réseau d'établissements publics **Préférence FORMATIONS**, le CFPPA de Vire peut ainsi proposer une offre large sur l'ensemble du territoire national.

La responsable FOAD présente l'évolution du centre, les pratiques actuelles et les perspectives de développement de ce savoir-faire.

Découvrir [la description détaillée et en vidéo](#)

