

# Le Théâtre Forum au CFA de Rambouillet, pour régler les conflits professionnels par le dialogue.

Depuis 3 ans, le pôle formation du **CEZ-Bergerie nationale** a mis en place, en partenariat avec l'**association NAJE (Nous n'Abandonnerons Jamais l'Espoir)**, une action pour lutter contre les ruptures de contrats d'apprentissage : **le théâtre forum.**

Depuis 2016 cette action, « Innovation – Valeur – Citoyenneté », s'inscrit dans un projet régional mené en partenariat avec la **DRIAAF** et les établissements de l'enseignement agricole public de l'Ile-de-France.

L'objectif est de permettre aux apprentis de 2<sup>nd</sup>e baccalauréat professionnel Conduite et Gestion d'une Exploitation Hippique (CGEH) d'apprendre à **gérer des situations professionnelles difficiles.**

Découvrez [le détail de cette action, avec une très belle vidéo.](#)

---

# **Individualisation à Rennes et Combourg : une innovation renouvelée**

La formation continue agricole publique d'Ille et Vilaine est assurée par le lycée Théodore Monod, avec deux sites, le **CFPPA de Rennes** Le Rheu et le **CPSA de Combourg**. Depuis longtemps notre établissement est engagé dans l'**individualisation** et ce que l'on a appelé ensuite la **FOAD**, la Formation Ouverte et/ou A Distance.

Nous questionnons l'avenir de l'**individualisation**, avec les possibilités offertes par les « **multimodalités** » et le **numérique éducatif**. En cela nous allons peut être vers un **nouveau cycle d'innovation**.

Découvrez [la présentation détaillée de notre projet](#).

Ci dessous **l'une des quatre vidéos** réalisées pour l'occasion :

---

# Le jeu pédagogique « Permis de Produire » du réseau F2A est disponible !

Un projet dans le cadre des activités du réseau F2A. 

Le jeu pédagogique « Permis de Produire » est le premier jeu produit par [le réseau F2A](#) qui regroupe 45 établissements publics agricoles développant des formations en agroalimentaire.

Après un **appel à proposition** auprès des établissements membres du réseau, quatre **journées de formation-actions** animées par une spécialiste de jeux pédagogiques ont été organisées par le réseau. Neuf formateurs du réseau y ont participé et ont conçu 3 prototypes de jeux qui ont été ensuite testés.

« **Permis de Produire** » est le premier jeu à faire l'objet d'une **édition professionnelle**. Il a été mis à disposition des établissements membres du réseau le 25 mars 2015, lors du séminaire annuel du réseau à Marmilhat et il est **disponible sur le catalogue** en ligne du site d'[Educagri Editions](#) .

Pour découvrir comment utiliser ce jeu, le témoignage de deux formatrices et de deux étudiants en vidéos !

Et pour en savoir plus, la [fiche détaille de cette action](#).

---

# **Des nouveautés dans les réseaux de CFA et CFPPA, l'exemple du Limousin.**

Les CFA et les CFPPA fonctionnent en réseaux régionaux. Ces réseaux bénéficient souvent d'un animateur ou d'une animatrice.

Par exemple, [Optilim Formations](#) est le réseau limousin de centres publics de formation professionnelle pour adultes et pour apprentis, spécialisés dans la préparation aux métiers de l'agriculture (productions animales et végétales, agroéquipement), de l'aménagement de l'espace et de la protection de la nature (eau / jardin / forêt / paysage), de la transformation des produits, et des services (aide à la personne, commerce, tourisme, loisirs).

Citons plusieurs initiatives de ce réseau, comme une nouvelle formation pour adultes pour adapter les pratiques sur le verger pour y accueillir les ruches d'un apiculteur.

Aussi une **formation pour les enseignants** Aménagement des espaces – Aménagement paysager – Gestion des milieux naturels, pour **mettre en place** et encadrer un **chantier école d'aménagement**, en toute **sécurité**.

Une nouvelle formation **BPJEPS** spécialité « Éducateur sportif et de loisirs »

Mention « **Activités Physiques pour Tous** », un **CS Restauration collective**, une **Licence professionnelle « Aménagement paysager : Design des milieux anthropisés »**, autant de projets au services des **nouveaux métiers** et des territoires, développés par une **ingénierie de formation** concertée et qui propose des formations pour **adultes** ou par **apprentissage**.

Pour **découvrir toutes ces nouveautés** en détail, téléchargez [la lettre du réseau CFA – CFPPA du Limousin](#) de mars 2017.



---

**Les « fiches repères » du  
réseau national EDD,**

# Education au Développement Durable.

Le réseau national Education au développement durable (RNEDD) de l'enseignement agricole **accompagne** les équipes éducatives, pédagogiques et de direction sur des **actions/projets de développement durable** depuis 2008.

A la base de ces formations-accompagnements, un **travail collectif** et collaboratif avec des animateurs en DRAAF-SRFD, l'Inspection, des chargés de mission en ENA et à la DGER, voire des partenaires extérieurs, a permis la conception d'une dizaine de [fiches repères](#) sur des **notions** et **pratiques** au cœur des activités menées autour du développement durable et de **l'éducation au développement durable**.

**Quelques exemples de fiches :**

- développement durable
- éducation pour un développement durable
- être éco-délégué-e
- Agenda 21
- pédagogies et développement durable
- outil de positionnement démarche EDD d'établissement
- outil de positionnement enseigner à produire autrement.

Ces **fiches repères** proposent des **définitions**, des **points de vigilance**, des outils pour raisonner, des conditions pour agir, le **cadre** de référence et des **ressources** complémentaires.

Le contenu de ces [fiches repères](#) est mobilisable en toute **autonomie** au niveau des établissements et des DRAAF-SRFD en auto-formation. Il est largement mobilisé par les **animateurs** du réseau lors des **formations** et accompagnement qu'ils conduisent sur des sujets variés. Ces fiches constituent une boîte à outils de base pour **concevoir, conduire et animer des**

**projets en établissement.**

## **Contacts**

- Christian PELTIER – animateur réseau national EDD établissement –  
[christian.peltier@educagri.fr](mailto:christian.peltier@educagri.fr)
- Sofie AUBLIN – animatrice réseau national EDD par la pédagogie –  
[sofie.aublin@educagri.fr](mailto:sofie.aublin@educagri.fr)

**Les fiches repères sont accessibles sur [chlorofil.fr](http://chlorofil.fr) : [Fiches repères du RNEDD](#)**

---

# Un MIL sur l'acceptabilité sociétale d'une installation avicole, au lycée du Mans.

Dans le cadre d'un **MIL** (module d'initiative locale) consacré à l'aviculture, l'idée est de permettre à des étudiants (BTSA ACSE 1) de se confronter à une **question qui fait problème** localement, d'en **rencontrer les parties prenantes** de cultures différentes (pas que les agriculteurs et industriels) et de **faire un retour** de leur travail à ces mêmes parties prenantes.

Chaque année, un **sujet** différent est choisi en concertation avec les **partenaires** professionnels. Ce travail pédagogique basé sur une démarche de **problématisation** passe par un recueil des représentations des jeunes, un **outillage** conceptuel pour mieux appréhender les visites et les interventions, et permet de **construire** différentes solutions.

Pour [découvrir en détail le fonctionnement de ce MIL](#), avec **document stagiaires, enseignants et vidéo !**

---

# L'usage d'un logiciel d'animation au lycée agricole de Valdoie.

Suite à la participation à des ateliers d'**analyses de pratiques** une enseignante en biologie-écologie a décidé de **modifier** la façon de dispenser ses cours en biologie – écologie. Elle a pour cela souhaité expérimenter le **montage** d'un **film d'animation avec ses élèves** de première pour expliquer des **phénomènes complexes** comme l'évolution du sol.

Pour découvrir [le détail de cette pratique...](#)

---

## De la FOAD à la multimodalité au CFPPA LE ROBILLARD

Depuis plus de 15 ans le CFPPA Le Robillard développe des dispositifs de Formations Ouvertes A Distance notamment dans le cadre du **BP REA**, Brevet Professionnel du Responsable d'Exploitation Agricole, formation diplômante qui vise l'**installation agricole**.

Aujourd'hui, tous les stagiaires inscrits combinent

**différentes modalités** d'apprentissage.

Aussi le terme FOAD trop longtemps connoté « à distance » tend à disparaître au profit du terme « **multimodalité** ».

Découvrez le [détail des formations multimodales du Robillard](#), avec **animations** et **vidéos** à l'appui !

---

## **Un blog pour capitaliser, mutualiser et produire des ressources au lycée Jules Rieffel de Nantes.**

Un professeur de lettres modernes au lycée Jules Rieffel de St Herblain (44) raconte comment il utilise un **blog** comme **espace collaboratif** avec des BTS.

Le **blog**, vecteur de communication, est ici détourné de sa fonction première de « donner de l'information » au profit d'une **mutualisation de ressources** pour préparer au mieux le module M22 'techniques d'expression, d'animation et de documentation' du BTS.

Découvrir [la description détaillées de cette pratique.](#)

---

# **Le TBI pour faciliter la prise en main de logiciels mathématiques au LEGTA de Hyères.**

Un enseignant de mathématiques utilise le TBI au Lycée Agricole Horticole Agricampus.

Voir [ici le détail de cette pratique.](#)