

# Plan du site

## Pages

- [Accompagnements](#)
- [Accompagner les innovations et les expérimentations pédagogiques. Les services des établissements d'appui.](#)
- [Annuaire thématique](#)
- [Consulter mes actions \(espace réservé\)](#)
- [Contact](#)
- [Documentation](#)
  - [Actualités et recherches en éducation](#)
  - [Autres réseaux et ressources](#)
  - [Bibliographie et ressources utiles](#)
  - [Les réseaux de l'enseignement agricole](#)
  - [Présentation de Pollen et Newsletters](#)
  - [Tour du monde Agro-écologie](#)
- [Espace réservé](#)
- [Essai intégration Genially](#)
- [L'innovation pédagogique](#)
- [Le comité d'expertise de l'innovation pédagogique](#)
- [Le Dispositif national d'appui \(DNA\)](#)
- [Le séminaire Auvergne – Rhône – Alpes, Lyon, septembre 2016.](#)
- [Les établissements nationaux d'appui \(ENA\)](#)
- [Les innovations et les expérimentations de l'enseignement agricole](#)
  - [Carte des régions](#)
  - [Carte des régions ancienne](#)
  - [Recherche avancée par critères](#)
  - [Recherche plein texte](#)
  - [Tous les témoignages](#)
- [Les instituts partenaires](#)
- [Les LÉA de l'enseignement agricole](#)
- [Les modalités d'accompagnement des établissements](#)

## d'appui

- Les publications des établissements d'appui
- Les rencontres de l'innovation pédagogique, Toulouse, avril 2015.
- Les rencontres du numérique forestier
- Les rencontres nationales de l'innovation pédagogique, Montpellier, mars 2020.
- Liste des actions
- Liste des grains
- Mentions légales
- Modifier mes actions saisies (espace réservé)
- Modifier mes innovations non publiées
- Modifier mes innovations publiées
- Modifier mes témoignages
- Nouveau témoignage
- Plan du site
- Présenter une action dans Pollen
  - Accompagner le changement
  - Témoigner d'une expérimentation
    - Intérêt d'un récit d'expérience
    - Notion de processus de changement
    - Outils pour témoigner
- Recherche & Pédagogie
- Recherche de grains par mots-clés
- Recherche plein texte de grains
- Rencontres
  - Les ateliers
    - Rencontres 2015 : Enseigner à produire autrement
    - Rencontres 2015 : La dimension professionnelle
    - Rencontres 2015 : La réussite de tous
    - Rencontres 2015 : Le bien vivre ensemble
    - Rencontres 2015 : Le management de l'innovation
    - Rencontres 2015 : Le numérique éducatif
  - Les conférences des rencontres 2015

- [Les rencontres de l'innovation du 16 et 17 avril 2015](#)
  - [L'album photo des rencontres 2015](#)
- [Les rencontres nationales de l'innovation pédagogique, Dijon, novembre 2017.](#)
  - [L'album photo des rencontres 2017](#)
  - [Les actes des rencontres 2017](#)
  - [Les ateliers des rencontres 2017](#)
  - [Les barcamps des rencontres 2017](#)
  - [Les vidéos des rencontres 2017](#)
- [Résultat de la recherche avancée](#)
- [Résultat de la recherche avancée de témoignage](#)
- [Résultat des grains](#)
- [Résultat des innovations](#)
- [Saisie d'un nouveau grain](#)
- [Saisie d'un témoignage](#)
- [Témoigner d'une innovation](#)
- [Thèses](#)
- [Veille](#)

## Articles par catégories

- **Catégorie : [Actualités](#)**
  - [Pollen c'est aussi un espace de veille : découvrez nos solutions pour rester informé de l'actualité pédagogique. \(29/04/2019\)](#)
  - [Quand le mécanisme de l'inhibition est au service des apprentissages : Une émission avec Olivier Houdé. \(28/03/2019\)](#)
  - [Instituer l'analyse d'une situation de travail à partir d'une photo significative pour son auteur \(11/03/2019\)](#)
  - [63 outils ludopédagogiques, du besoin d'animation à la réalisation d'un manuel pratique, pour tous publics. \(25/02/2019\)](#)
  - [Conférence de Philippe Perrenoud : les quatre compétences et aptitudes requises pour](#)

- [l'enseignement.](#) (18/02/2019)
- [Éduthèque : une source de ressources numériques pour la classe](#) (01/02/2019)
  - [E-FRAN, une culture partagée autour des enjeux de l'éducation à la société numérique.](#) (11/01/2019)
  - [« Become a Global Organic Farmer » à Kalø, une comparaison des systèmes d'enseignement agricole français et danois.](#) (17/12/2018)
  - [L'intelligence collective, au service de l'éducation, de l'innovation et de la classe.](#) (21/11/2018)
  - [Un annuaire de 350 chaînes YouTube, culturelles, scientifiques, francophones.](#) (20/11/2018)
  - [Conférence de Marcel Lebrun "Numérique et formation : une histoire de transitions".](#) (16/11/2018)
  - [Les webinaires acoustique, ça démarre le 13 novembre à 17h15 !](#) (30/10/2018)
  - [Insectophagia : Apprentissage avec les Jeux Épistémiques Numériques](#) (30/10/2018)
  - [Concours Pocket Film : Développer vos talents de réalisateurs de films dans un format de poche.](#) (30/10/2018)
  - [Silva Numerica : Apprendre la forêt par simulation. Un nouveau site internet et des communications de recherche.](#) (04/10/2018)
  - [Approche didactique d'une Question Socialement Vive Agronomique... appuis et obstacles à l'enseigner à produire autrement.](#) (18/09/2018)
  - [Une formation innovante pour les enseignants et formateurs de l'enseignement agricole](#) (06/09/2018)
  - [Edubref, de l'IFé, l'essentiel pour comprendre les questions éducatives](#) (06/09/2018)
  - [Au Québec, une armée de paysans bio-leaders en devenir. Un nouvel article d'Opaline Lysiak.](#) (19/07/2018)
  - [Quand des étudiants revisitent le rapport aux](#)

[savoirs à l'Institut des Régions Chaudes de Montpellier : La vidéo ! \(12/06/2018\)](#)

- [Education nationale : Retour sur la huitième édition de la Journée nationale de l'innovation 2018 \(30/05/2018\)](#)
- [Pratiques d'information des 15 - 25 ans et impact des nouvelles technologies, un thèse disponible sur le site de l'IFé. \(23/05/2018\)](#)
- [Le 17 mai 2018, l'enseignement agricole de Bourgogne Franche Comté organise une émission WebTV consacrée à la classe inversée. \(24/04/2018\)](#)
- [Touscaps. Le "serious game" qui peut sauver des vies. \(24/04/2018\)](#)
- [Podcast : "Il n'y a pas d'innovation numérique sans innovation pédagogique" \(11/04/2018\)](#)
- [Ma découverte de l'éducation intégrale : grandir en conscience et créer avec les autres. Opaline Lysiak témoigne depuis Auroville, en Inde. \(11/04/2018\)](#)
- [Comment intégrer l'usage du numérique à un projet de rénovation ou de construction d'établissement scolaire ? \(09/04/2018\)](#)
- [Salon de l'agriculture, le 1/4h des experts "Les enjeux du numérique éducatif" \(01/03/2018\)](#)
- [A l'école des mutations agricoles, une émission de France Culture qui donne la parole à plusieurs établissements. \(26/02/2018\)](#)
- [Des formations pour conduire des innovations et des expérimentations pédagogiques \(06/02/2018\)](#)
- [Une plateforme de ressources "Citoyenneté" pour tous les acteurs de l'enseignement agricole \(24/01/2018\)](#)
- [Un portrait de l'enseignement agricole, varié, ouvert, proche du terrain et en lien avec la recherche et l'innovation. \(08/01/2018\)](#)
- [Avec VITEA, projet Erasmus+ la taille de vigne innove au niveau européen ! \(09/10/2017\)](#)

- [Pour participer à la lettre du Réseau Insertion-Egalité \(03/10/2017\)](#)
- [Conduite du changement & démarches collectives : Les rencontres nationales de l'innovation pédagogique 2017 \(20/09/2017\)](#)
- [La lettre des référents régionaux "Enseigner à Produire Autrement" \(12/06/2017\)](#)
- [Un rallye régional écophyto en région Grand Est : compétition et engagement au service de l'agroécologie. \(18/05/2017\)](#)
- [Déclaration finale des jeunes éco-responsables de l'enseignement agricole – 2e rencontre nationale. \(17/05/2017\)](#)
- [Séminaire final du projet européen « QUAKE " Qualification Knowledge ECVET \(11/05/2017\)](#)
- [Innovation et management pédagogique, un article et un ouvrage pour faire "du bon boulot". \(26/04/2017\)](#)
- [Un colloque "Innovation - Valeur - Citoyenneté" à Rambouillet \(05/04/2017\)](#)
- [Des nouveautés dans les réseaux de CFA et CFPPA, l'exemple du Limousin. \(24/03/2017\)](#)
- [Les "fiches repères" du réseau national EDD, Education au Développement Durable. \(15/03/2017\)](#)
- [Apprendre demain, une consultation confiée par le ministère de l'éducation nationale au CRI. \(16/01/2017\)](#)
- [Le guide de l'accompagnement social en région des Pays de la Loire : guide pour l'action et objet de professionnalisation ! \(05/12/2016\)](#)
- [La Normandie innove et c'est à découvrir dans la lettre "Enseigner à produire autrement en Normandie" \(21/11/2016\)](#)
- [Le référentiel professionnel de l'intervenant sur une mission d'appui à l'enseignement agricole \(17/11/2016\)](#)
- [L'innovation n'est plus une option : Vive la](#)

- [créativité pédagogique ! \(03/11/2016\)](#)
- [L'EPLEFPA de Besançon porteur du projet e-Fran "Silva numerica" \(03/11/2016\)](#)
  - [Quake : Mobilité académique d'élèves espagnols et français \(11/10/2016\)](#)
  - [Innover c'est savoir s'adapter \(03/10/2016\)](#)
  - [Les 27 et 28 septembre 2016, séminaire régional de l'enseignement agricole Auvergne-Rhône-Alpes consacré à l'innovation pédagogique. \(19/09/2016\)](#)
  - [Un mooc original : L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros \(08/09/2016\)](#)
  - [Un diagnostic sur la démarche "éducation au développement durable" au lycée de Nantes \(07/07/2016\)](#)
  - [L'analyse documentaire partagée de 350 périodiques professionnels ou généralistes \(01/07/2016\)](#)
  - [Accompagner des processus d'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole \(04/05/2016\)](#)
  - [Table-ronde "L'accompagnement du changement en établissement" \(15/04/2016\)](#)
  - [Des pratiques pédagogiques nouvelles, en vidéo, dans le cadre du plan Ecophyto \(29/03/2016\)](#)
  - [Une plaquette sur l'innovation pédagogique \(28/02/2016\)](#)
  - [Des actions dans les établissements avec les élèves écoresponsables \(15/02/2016\)](#)
  - [QUAKE, formation des enseignants européens \(01/02/2016\)](#)
  - [Élèves médiateurs dans l'enseignement agricole \(18/01/2016\)](#)
  - [La semaine d'accueil au lycée de Luçon-Pétré \(vidéo\) \(02/11/2015\)](#)
  - [L'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole, interview de Michel Lévêque \(29/10/2015\)](#)
  - [25 enseignants européens réunis pour construire un parcours de mobilité internationale \(12/10/2015\)](#)
  - [Une collection d'exercices interactifs,](#)

- [simulations en ligne et jeux sérieux \(08/10/2015\)](#)
- [A la MFR de Condé sur Vire, rendre les apprenants actifs avec les Google Apps \(17/09/2015\)](#)
- [SIMUL'COP21 NORMANDIE : un "jeu sérieux" pour éduquer au changement climatique \(17/09/2015\)](#)
- [Une rentrée qui fait la part belle à l'innovation pédagogique \(03/09/2015\)](#)
- [« Permis de Produire » : un jeu pédagogique conçu par le réseau F2A pour mieux maîtriser la production agroalimentaire. \(26/08/2015\)](#)
- [Accompagner les apprenants pour leur permettre une bonne orientation professionnelle \(10/07/2015\)](#)
- [Les rencontres de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole. \(01/07/2015\)](#)
- [Le séminaire du 9 avril 2015 en Normandie « L'enseignement agricole normand au cœur de l'innovation pédagogique » \(11/05/2015\)](#)
- **Catégorie : [Documentation, ressources.](#)**
  - [E-learning en formation pour adulte : quelles conditions préalables au changement ? Thèse de doctorat de Pierre Billet. \(09/09/2019\)](#)
  - [Un travail de recherche sur la motivations et les choix d'orientation en lycée agricole, le cas de la filière agroéquipement. \(04/09/2019\)](#)
  - [L'enseignement agricole présent dans le dernier numéro des Cahiers Pédagogiques : Expliciter en classe \(21/02/2019\)](#)
  - [Organiser des barcamps pour partager nos initiatives pédagogiques à l'EPLEFPA du Périgord. \(28/01/2019\)](#)
  - [Découvrez le guide « Rendre accessible à sa mesure », pour intégrer la prise en compte de la situation de handicap. \(26/10/2018\)](#)
  - [Apprendre à être agriculteur au Japon : un reportage d'Opaline Lysiak. \(30/05/2018\)](#)
  - [La pédagogie Danoise appliquée en Pologne, l'exemple unique d'une formation en agriculture](#)



[bio près de Varsovie. \(29/10/2017\)](#)

- [Agronomie, agroécologie et pédagogie, interview de Michel Griffon. \(09/05/2017\)](#)

▪ **Catégorie : Evènements**

- [Interview de Sylvain Connac sur la coopération et l'innovation \(12/07/2018\)](#)
- [La région Hauts de France organise en partenariat avec AgroSup Dijon un séminaire régional autour de la difficulté scolaire. \(19/04/2018\)](#)
- [Les actes des rencontres nationales de l'innovation pédagogique 2017 \(07/02/2018\)](#)
- [Les témoignages des établissements de l'action "Initiatives CAPa" à découvrir dans Pollen \(01/02/2018\)](#)
- [Les vidéos des rencontres de l'innovation pédagogique sont sur Canal Eduter \(22/11/2017\)](#)
- [L'article des cahiers pédagogiques : l'innovation dans l'enseignement agricole, le pari du terrain. \(20/11/2017\)](#)
- [Une très forte participation aux deuxièmes rencontres de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole ! \(13/11/2017\)](#)
- [Une entreprise virtuelle pour préparer le Trophée National des Lycées Agricoles, au lycée du Robillard. \(31/10/2017\)](#)
- [Initier une innovation pédagogique, au lycée de Tours – Fondettes \(31/10/2017\)](#)
- [Le programme des rencontres nationales de l'innovation pédagogique \(30/10/2017\)](#)
- [Découvrez les ateliers des rencontres de l'innovation pédagogique \(16/10/2017\)](#)
- [Un Tour du Monde pour Enseigner l'Agroécologie \(04/09/2017\)](#)
- [Les vidéos du séminaire "Oser, partager, construire l'innovation pédagogique", Lyon, septembre 2016 \(05/12/2016\)](#)
- [La Fête de la Nature des élèves de l'EPLEFPA de la](#)

Thiérache (14/03/2016)

▪ **Catégorie : Expérimentations**

- La réussite de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière, au CEFA de Montélimar. (03/10/2019)
- « Lumière sur la Solidarité », le projet LumoS à l'EPLEFPA de la Haute-Somme. (17/09/2019)
- Un EIE, Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement, « Engagement citoyen » au LEPRP L'Oustal (25/03/2019)
- Développement de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière au CEFA de Montélimar. (17/12/2018)
- Réalité virtuelle en cours d'anglais au lycée agricole du Bourbonnais. (02/07/2018)
- Des jeux pédagogiques français-anglais pour mémoriser le vocabulaire professionnel du vin (30/01/2018)
- Évaluation formative sans note des capacités pour une meilleure estime de soi et une meilleure insertion, à l'EPL d'Alençon – Sées. (05/10/2017)
- Se mettre à table pour co-construire en équipe ? (08/06/2017)
- Toutes différentes, toutes intéressantes : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action (20/04/2017)

▪ **Catégorie : Innovations**

- Enseigner la transition agro-écologique en équipe pluri disciplinaire en Bac Pro CGEA, témoignage du lycée agricole de la Thiérache. (04/10/2019)
- La reconstitution historique et militaire : un outil de médiation et d'ancrage au service des apprentissages au LPA de l'Oustal. (05/09/2019)
- A l'ISNAB, une formation à distance pour repenser notre BTSA ACSE à orientation AB. (02/07/2019)
- Au Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace », des recherches d'emploi en mode « Job Dating » pour les BTSA. (01/07/2019)

- [Cours, stages, exploitation du lycée: les BTS APV du lycée agro-environnemental d'Arras catalysent le partage de données pour l'agroécologie.](#) (02/05/2019)
- [A Tours-Fondettes agrocampus, la formation « Service Aux Personnes Paysage » ouvre de nouvelles perspectives.](#) (28/03/2019)
- [A Rouffach, des initiatives complémentaires pour les apprentis de CAPa Jardinier-Paysagiste.](#) (01/03/2019)
- [La démarche d'investigation en physique-chimie en première scientifique au Legta du Gros Chêne à Pontivy.](#) (08/02/2019)
- [Avec le GAP zootechnie, former les élèves à l'analyse des risques professionnels en élevage, à Melle.](#) (07/02/2019)
- [LÉA MESNEA : Médiations des savoirs et ESspaces d'apprentissage à l'aune du Numérique éducatif dans l'Enseignement Agricole](#) (05/02/2019)
- [6 démarches d'investigation présentées par le GAP Physique - Chimie de l'ENSFEA.](#) (28/01/2019)
- [La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en classe de 1erS au Legta de Bourges](#) (21/01/2019)
- [Le Q-Sort "Bien être animal": travailler sur les idées reçues et les préjugés, au pôle d'enseignement agricole public de Chaumont.](#) (18/12/2018)
- [L'arbre... une approche pédagogique au service d'une culture commune au Lycée Lucien Quélet de Valdoie.](#) (06/12/2018)
- [Un module Drone dans le cadre du MIL Nouvelles technologies au service de l'agroécologie en BTSA ACSE et APV, au LEGTA de Dax.](#) (05/12/2018)
- [Conduire une démarche de gestion intégrée du site de l'EPL de Valdoie dans une perspective agro-écologique.](#) (05/12/2018)

- [Produire pour manger bien au lycée Saint-Joseph à la Réunion \(03/12/2018\)](#)
- [« Les émôticones nous parlent » au Lycée Professionnel Agricole de la Haute-Somme. \(08/11/2018\)](#)
- [Accompagnement et amélioration itérative d'une étude de cas « Gestion de la haie » en BTSA à Melle \(30/10/2018\)](#)
- [Draw My Life : speed motion à l'EPL du Bourbonnais \(12/10/2018\)](#)
- [Une semaine de randonnée dans le Vercors, fil rouge de la rénovation du CAPa, au LPA de Montravel. \(11/10/2018\)](#)
- [L'agroécologie, un modèle agricole à divulguer sans modération, avec Opaline Lysiak. \(28/09/2018\)](#)
- [Apprendre ensemble à partir de la diversité des lieux de stage \(11/09/2018\)](#)
- [« 1 2 3, 4 filles aux fourneaux » : un projet coopératif pour développer la capacité professionnelle « réaliser des activités de vente » en classe de CAPa sapper à Ahun. \(12/07/2018\)](#)
- [La twictée en classe de 4ème au lycée agricole du Bourbonnais \(25/06/2018\)](#)
- ["J'apprends l'anglais viticole autrement " au lycée viticole d'Orange. \(18/06/2018\)](#)
- [L'agroécologie en capsule vidéo, au Lycée de la Germinière et avec l'ENSFEA. \(06/06/2018\)](#)
- [Analyse de pratique au sein d'un LÉA au Legta Edgard PISANI TULLE-NAVES \(12/04/2018\)](#)
- [Premier prix de la fondation Hypocrène dans la catégorie Enseignement Agricole pour le Lycée Bel Air \(09/04/2018\)](#)
- [Au LPA de Dunkerque, grâce à la médiation par les pairs, les élèves développent de nouvelles compétences sociales \(09/04/2018\)](#)
- [En Normandie, l'enseignement agricole dynamise ses partenariats pour mieux enseigner à produire](#)

- [autrement. \(20/03/2018\)](#)
- [Construire une bineuse-semeuse. Les apprenants se mobilisent en dehors du temps de classe, au lycée du Valentin. \(20/03/2018\)](#)
  - [Silence, on lit ! au Lycée professionnel agricole d'Aumont \(20/03/2018\)](#)
  - [Vienne, Saint Genis Laval : regards croisés d'étudiants sur un captage d'eau potable \(08/03/2018\)](#)
  - [Agro Challenges Le jeu de l'agroécologie développé par le réseau RED \(26/02/2018\)](#)
  - [Quand des étudiants revisitent le rapport aux savoirs à l'Institut des Régions Chaudes de Montpellier \(14/02/2018\)](#)
  - [Le jardin créole martiniquais pour apprendre à cultiver autrement, à l'EPL de Croix Rivail \(05/02/2018\)](#)
  - [Créer puis animer la lecture d'un conte auprès d'élèves de CP au LAP Costa de Beauregard \(05/02/2018\)](#)
  - [118 super héros aux Journées Atomiques de Auch, pour une science vivante, accessible et partenariale ! \(18/12/2017\)](#)
  - [Le souffle de la liberté pédagogique pour accompagner des élèves du CAP au bac professionnel au Lycée agricole de Champs sur Yonne \(18/12/2017\)](#)
  - [Valoriser les stages des Bac pro CGEA et des BTS Acse sur l'exploitation agricole du lycée de Fontaines \(18/12/2017\)](#)
  - [Equilons, une vente de chevaux nationale qui anime la pédagogie au lycée de Lons Le Saunier \(26/11/2017\)](#)
  - [Favoriser l'ancrochage scolaire en Bac pro CGEA au lycée de Rouffach \(20/11/2017\)](#)
  - [Au lycée agricole Edgard Pisani, en Haute-Marne, une progression pédagogique qui interroge les systèmes polyculture-élevage. \(20/11/2017\)](#)

- [Professionnels de santé, formateurs et enseignants au service de la professionnalisation du jeune, à la MFR de Mandeuve \(20/11/2017\)](#)
- [Faire de l'innovation pédagogique une pratique ordinaire au sein d'une équipe éducative, à Tulle-Naves \(16/11/2017\)](#)
- [Construire en équipe un dispositif de formation pour le CAPa SAPVER qui fasse sens pour tous : le projet du Lycée AGIR de Langon \(03/11/2017\)](#)
- [Une classe virtuelle France-Hongrie sur la plateforme d'ePortfolio Mahara, au lycée polyvalent Roc Fleuri \(19/10/2017\)](#)
- [Un conseil coopératif au LEGTPA de Brive Voutzac \(19/10/2017\)](#)
- [Le smartphone en cours pour progresser en langue étrangère à l'EPL de la Lozère \(05/10/2017\)](#)
- [Enseigner l'information-documentation en classe inversée au lycée de Albi-Fonlabour \(05/10/2017\)](#)
- [L'agro-foresterie : un projet fédérateur au sein de l'EFPLPEA Georges Pompidou à Aurillac \(05/10/2017\)](#)
- [Supports de cours et évaluation avec un ENT et une plateforme au LEGTPA de Nérac \(26/09/2017\)](#)
- [Logiciel SketchUp et imprimante 3D au lycée Jules Rieffel de Saint Herblain \(25/09/2017\)](#)
- [Valorisation de la semaine immersion des apprentis entrant en BTSA Gestion et Protection de la Nature \(19/09/2017\)](#)
- [Rédiger sur l'e-portfolio Mahara au lycée horticole de Merdrignac \(19/09/2017\)](#)
- [Travailler la lecture d'un paysage grâce au TBI à Roanne Chervé \(19/09/2017\)](#)
- [Un travail collaboratif autour de la préparation d'un voyage avec les outils d'un ENT à Ribecourt \(18/09/2017\)](#)
- [Enseigner la stratégie en BTS ACSE au lycée de Nérac. \(21/08/2017\)](#)

- [Un hackathon pédagogique pour un EIE pluridisciplinaire à Moulins. \(21/08/2017\)](#)
- [L'agro-foresterie à Aurillac : Innover pour enseigner la transition agroécologique. Présentation vidéo. \(29/06/2017\)](#)
- [Un MIP en CAP JP dans une perspective de transition agroécologique, support d'un ruban pédagogique concerté, au lycée horticole de Niort. \(28/06/2017\)](#)
- [Utiliser les projets collectifs pour rénover la pédagogie et les apprentissages, au LEGTA de Carcassonne. \(28/06/2017\)](#)
- [Analyser une base de données de l'exploitation au lycée de Chartres \(21/06/2017\)](#)
- [Les "petits papiers", pour une rétroaction immédiate en classe. \(19/06/2017\)](#)
- [Mieux connaître pour mieux accompagner : la semaine de rentrée banalisée de Montmorillon \(12/06/2017\)](#)
- [Plickers, pour une évaluation instantanée au CFAA de Saintes \(09/06/2017\)](#)
- [Concevoir et implanter un verger maraîcher au sein du territoire, à Lomme. \(29/05/2017\)](#)
- [A Avize, la création d'un portfolio numérique pour organiser des ressources documentaires \(11/05/2017\)](#)
- [« Les mots qui font mal » : un projet artistique au service de la socialisation des apprentis de CAPa au CFA de Seine-Maritime \(10/05/2017\)](#)
- [Une fresque participative au CFA Horticole de Lomme \(04/05/2017\)](#)
- [La pédagogie de projets comme axe éducatif pour le CAP MA de la Ville Davy \(18/04/2017\)](#)
- [La FOAD au CFPPA de Laval, un travail d'équipe. \(12/04/2017\)](#)
- [Le Théâtre Forum au CFA de Rambouillet, pour régler les conflits professionnels par le](#)

[dialogue.](#) (05/04/2017)

- [Individualisation à Rennes et Combourg : une innovation renouvelée](#) (05/04/2017)
- [Le jeu pédagogique « Permis de Produire » du réseau F2A est disponible !](#) (24/03/2017)
- [Un MIL sur l'acceptabilité sociétale d'une installation avicole, au lycée du Mans.](#) (15/03/2017)
- [De la FOAD à la multimodalité au CFPPA LE ROBILLARD](#) (25/01/2017)
- [Un blog pour capitaliser, mutualiser et produire des ressources au lycée Jules Rieffel de Nantes.](#) (23/01/2017)
- [Le TBI pour faciliter la prise en main de logiciels mathématiques au LEGTA de Hyères.](#) (23/01/2017)
- [Une conception originale de la mobilité européenne au lycée de Bazas](#) (04/01/2017)
- [Des spécialités disponibles sur tout le territoire avec le CFPPA de Vire](#) (16/12/2016)
- [Le concours Prairies Fleuries au lycée Olivier de Serres d'Aubenas.](#) (09/12/2016)
- [Les « Journées eau » de l'EPL Lozère, des rencontres d'étudiants et de partenaires du territoire, pour apprendre autrement.](#) (06/12/2016)
- [Enseigner le sol autrement à l'EPLEFPA de la Baie de Mont Saint Michel](#) (28/11/2016)
- [A Brive Voutezac, le choix du tiers temps pour accompagner les « dys »](#) (28/11/2016)
- [L'utilisation de ePortfolio au lycée Bel air de Fontenay le Comte](#) (14/11/2016)
- [Journée citoyenneté et bien vivre ensemble au Lycée Louis Pasteur de Marmilhat](#) (08/11/2016)
- [Anglais : la baladodiffusion pour travailler la compréhension et l'expression orale](#) (03/11/2016)
- [Le simulateur Engele pour apprendre la gestion](#)



- [d'un élevage porcin \(03/11/2016\)](#)
- [La randonnée du développement durable de la Roche sur Foron : Apprendre autrement. \(29/09/2016\)](#)
  - [A Fontenay Le Comte, une plateforme Moodle pour le B2i Lycée \(29/09/2016\)](#)
  - [Une écriture collaborative en ligne au lycée la Ville Davy \(29/09/2016\)](#)
  - [Le CFA de Montmorot, coordinateur d'un BTSA Viti-Oeno en itinérance avec les Compagnons du Devoir \(23/08/2016\)](#)
  - [Une correction de devoir filmée et commentée au LPA Edgar Pisani de Montreuil Bellay. \(23/08/2016\)](#)
  - [Au LPA de Voiron, Insectophagia, un jeu sérieux à découvrir en vidéo ! \(06/07/2016\)](#)
  - [Au Lycée du Valentin, des élèves et des enseignants associés à l'évolution de l'exploitation, pour une pédagogie collaborative. \(05/07/2016\)](#)
  - [A Lomme, une reconnaissance des végétaux numérique, sensorielle et poétique. \(04/07/2016\)](#)
  - [La FOAD du CFPPA de Coutances : une pédagogie individualisée, autonome, tutorée et accessible. \(30/06/2016\)](#)
  - [De l'utilisation de l'exploitation en formations nature et services à Neuvic \(21/06/2016\)](#)
  - [Regards d'étudiants sur l'apprentissage de l'agro-écologie au Valentin \(07/06/2016\)](#)
  - [Un MIL pastoralisme à Rochefort Montagne \(07/06/2016\)](#)
  - [Un usage interactif des tablettes au lycée horticole de Lomme \(26/05/2016\)](#)
  - [Utilisation d'un dispositif connecté pour un travail mobile et collaboratif \(18/05/2016\)](#)
  - [Limiter l'impact des bâtiments d'élevage sur le climat et l'environnement \(14/04/2016\)](#)
  - [EDAP : Expérimentation et Démonstration en AQUAPONIE à vocation Pédagogique \(16/10/2015\)](#)

- [Comment favoriser un débat constructif entre élèves sur la question controversée du loup ?](#) (09/10/2015)
- [Le blaireau pour apprendre la nature.](#) (08/07/2015)
- [Moveagri : réseau social de préparation et de valorisation des stages à l'étranger.](#) (08/07/2015)
- [« Etude du Bassin Versant de l'Agly » : Partenariats et pédagogie par le jeu pour les 1<sup>er</sup> bac pro de Rivesaltes.](#) (08/07/2015)
- [AgriTic : une formation au Web 2.0 pour les agriculteurs de La Réunion](#) (08/07/2015)
- [Une formation Certiphyto numérique à Toulouse Auzeville](#) (08/07/2015)
- [Une formation capacitaire proposée en réseau : le Certificat Capacitaire Animaux Domestiques.](#) (03/07/2015)
- [Une formation numérique et multi modale au CFPPA de Charolles](#) (01/07/2015)
- [Une formation hybride et collaborative au CPSA de Combourg](#) (01/07/2015)
- [Un espace de vente pour faire pratiquer les élèves et nouer un partenariat avec les producteurs du territoire](#) (30/06/2015)
- [Lycée horticole de Raismes \(59\) : Un soutien contre le décrochage](#) (10/04/2015)
- [Les témoignages des établissements "OP"](#) (03/04/2015)
- [Restaurer l'estime de soi des élèves de Saint Lô Thère \(50\)](#) (09/03/2015)
- [Redéfinir les règles du vivre ensemble à Plagny \(58\).](#) (09/03/2015)
- [La « Charte de l'établissement » de Saint Lô Thère \(50\)](#) (09/03/2015)
- [Les partenariats du lycée aquacole Louis Pasteur de La Canourgue \(48\)](#) (09/03/2015)
- [Les journées du terroir de Beaune La Rolande \(45\)](#) (09/03/2015)

- [Les petits jardins de Rivesaltes \(66\).](#) (09/03/2015)
- [Pratiquer des activités simples en lien avec le métier d'agriculteur. Montoire \(41\).](#) (24/02/2015)
- [A Ribecourt \(60\), un pari sur les pratiques horticoles et paysagères alternatives](#) (24/02/2015)
- [La bourse à l'emploi à Luçon Pétré \(85\).](#) (20/02/2015)
- [Lycée de Luçon-Pétré \(85\), offrir un bon accueil, premiers pas pour la réussite](#) (19/02/2015)
- **Catégorie : [Non classé](#)**
  - [Travailler sur les ressources communes à partir de l'animation d'un groupe de développement \(TDTI\) ?](#) (16/10/2019)
  - [Innover pour enseigner la transition agroécologie : le séminaire Pépiéta](#) (14/10/2019)
  - [Un dossier de veille de l'Ifé consacré à l'enseignement agricole](#) (19/07/2019)
  - [Valoriser le stage ferme et s'entraîner au BEP, apprendre à questionner le travail en groupe classe](#) (06/07/2019)
  - [Le témoignage des élèves de seconde de Fouesnant \(29\) sur l'EIE "valoriser le stage ferme par l'analyse de l'activité".](#) (15/06/2019)
  - [La MLDS de la Vienne organise une journée pour présenter la démarche et les outils de l'ancrochage](#) (04/03/2019)
  - [Produire de la connaissance en groupe de développement Agricole : La suite de TDTI à Caulnes](#) (28/01/2019)
  - [6 capsules vidéo pour aborder l'oral d'explicitation de pratiques professionnelles](#) (11/10/2018)
  - [FREINS SOCIOLOGIQUES ET APPRENTISSAGES : COMMENT FAVORISER LE DÉBAT ET L'ADHÉSION ?](#) (01/10/2018)
  - [Construire une dynamique collective positive qui donne sens aux apprentissages au Lycée de](#)

Périgueux La Peyrouse (21/11/2017)

- Toutes différentes toutes intéressantes ! S'entraîner à apprendre de la diversité des exploitations du territoire (16/11/2017)
- Toutes différentes, toutes intéressantes : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action (01/10/2017)
- Enseigner la gestion écologique des espaces ou comment apprendre à travailler autrement (20/09/2017)
- La marche, pour une pédagogie d'immersion engageante, au CFA de Seine-Maritime site d'Yvetot (27/04/2017)
- L'usage d'un logiciel d'animation au lycée agricole de Valdoie. (06/02/2017)
- Faire apprendre à partir "des centres d'intérêts" des élèves à la Ville Davy (08/07/2016)
- A Thuré, le CADI : centre d'accompagnement, de documentation et d'information (27/06/2016)
- Mieux se connaître pour se reconnaître : Développer les coopérations entre voies de formation (17/06/2016)
- Construire un village en terre pour accompagner les élèves à mieux prendre en compte les différences (12/04/2016)
- La Journée Normande de l'Innovation Pédagogique (04/04/2016)
- Intéresser les élèves à l'acquisition de connaissances scientifiques avec un réseau de sciences participatives (14/03/2016)
- L'utilisation de modules en ligne : l'exemple Webalim (05/03/2016)
- Une carte interactive des innovations 2016 à l'Education Nationale (22/01/2016)
- Les expérimentations pédagogiques (24/11/2015)
- **Catégorie : Recherche-action**
  - La représentation chorématique d'une formation,

[une démarche nouvelle au sein de la filière Aménagement.](#) (23/04/2019)

- [Enseigner l'agroécologie en classe inversée](#)  
(06/06/2016)

Pollen est référencé dans l'annuaire de sites : Gralon ([www.gralon.net](http://www.gralon.net)) dans la catégorie : **Enseignement et Formation > Association et Organisme > Académie ville par ville**

