

# Plan du site

## Pages

- [1. Les espaces d'autonomie au bénéfice de l'enseignement des transitions](#)
- [2. L'intelligence artificielle](#)
- [3. Transition : Quelle place pour les apprenants dans les apprentissages ?](#)
- [4. Transition agroécologique et climatique : comment accompagner les acteurs ?](#)
- [5. Quelles contributions des pratiques artistiques et culturelles dans l'enseignement des transitions ?](#)
- [Accompagnements](#)
- [Accompagner les innovations et les expérimentations pédagogiques. Les services des établissements d'appui.](#)
- [Annuaire thématique](#)
- [Consulter mes actions \(espace réservé\)](#)
- [Contact](#)
- [Crisalide](#)
  - [Liste complète des ressources et scénarios](#)
  - [Proposer vos ressources et scénarios](#)
  - [Recherche multicritère](#)
  - [Recherche plein texte](#)
  - [Ressources et scénarios](#)
  - [Résultat de la recherche multicritère](#)
  - [Résultat de la recherche plein texte](#)
- [Documentation](#)
  - [Actualités et recherches en éducation](#)
  - [Autres réseaux et ressources](#)
  - [Bibliographie et ressources utiles](#)
  - [Les réseaux de l'enseignement agricole](#)
  - [Présentation de Pollen et Newsletters](#)
  - [Tour du monde Agro-écologie](#)
- [Espace réservé](#)

- [Essai intégration Genially](#)
- [L'expérimentation nationale « Évaluation sans notes »](#)
- [L'innovation pédagogique](#)
- [Le comité d'expertise de l'innovation pédagogique](#)
- [Le Dispositif national d'appui \(DNA\)](#)
- [Le programme des rencontres 2021](#)
- [Le séminaire Auvergne – Rhône – Alpes, Lyon, septembre 2016.](#)
- [Les conférences et la table ronde des rencontres 2021](#)
- [Les établissements nationaux d'appui \(ENA\)](#)
- [Les innovations et les expérimentations de l'enseignement agricole](#)
  - [Carte des régions](#)
  - [Carte des régions ancienne](#)
  - [Recherche avancée par critères](#)
  - [Recherche plein texte](#)
  - [Tous les témoignages](#)
- [Les instituts partenaires](#)
- [Les LÉA de l'enseignement agricole](#)
- [Les modalités d'accompagnement des établissements d'appui](#)
- [Les pôles des rencontres 2021](#)
- [Les publications des établissements d'appui](#)
- [Les rencontres 2021 en images](#)
- [Les rencontres de l'innovation pédagogique, Toulouse, avril 2015.](#)
- [Les rencontres nationales de l'innovation pédagogique, à distance, les 31 mars, 1 et 2 avril 2021.](#)
- [Les rencontres nationales de l'innovation pédagogique, à Toulouse, du 15 au 17 octobre 2024.](#)
- [Les sites internet de l'enseignement agricole](#)
- [Liste des actions](#)
- [Liste des grains](#)
- [Mentions légales](#)
- [Modifier mes actions saisies \(espace réservé\)](#)
- [Modifier mes innovations non publiées](#)
- [Modifier mes innovations publiées](#)

- [Modifier mes témoignages](#)
- [Nouveau témoignage](#)
- [Plan du site](#)
- [Pôle 1 : Numérique professionnel et éthique](#)
- [Pôle 2 : Coopérer pour apprendre / apprendre à coopérer](#)
- [Pôle 3 : Activité des enseignants et des élèves en classe et à distance](#)
- [Pôle 4 : Innovations et organisations numériques](#)
- [Pôle 5 : Pour une cohérence éducative renouvelée](#)
- [Pôle 6 : L'accessibilité numérique au sein de dispositifs inclusifs](#)
- [Pôle 7 : Pôle découverte](#)
- [Présenter une action dans Pollen](#)
  - [Accompagner le changement](#)
  - [Témoigner d'une expérimentation](#)
    - [Intérêt d'un récit d'expérience](#)
    - [Notion de processus de changement](#)
    - [Outils pour témoigner](#)
- [Recherche & Pédagogie](#)
- [Recherche de grains par mots-clés](#)
- [Recherche plein texte de grains](#)
- [Rencontres](#)
  - [Les ateliers](#)
    - [Rencontres 2015 : Enseigner à produire autrement](#)
    - [Rencontres 2015 : La dimension professionnelle](#)
    - [Rencontres 2015 : La réussite de tous](#)
    - [Rencontres 2015 : Le bien vivre ensemble](#)
    - [Rencontres 2015 : Le management de l'innovation](#)
    - [Rencontres 2015 : Le numérique éducatif](#)
  - [Les conférences des rencontres 2015](#)
  - [Les rencontres de l'innovation du 16 et 17 avril 2015](#)
    - [L'album photo des rencontres 2015](#)
  - [Les rencontres nationales de l'innovation](#)

[pédagogique, Dijon, novembre 2017.](#)

- [L'album photo des rencontres 2017](#)
- [Les actes des rencontres 2017](#)
- [Les ateliers des rencontres 2017](#)
- [Les barcamps des rencontres 2017](#)
- [Les vidéos des rencontres 2017](#)
- [Rencontres 2021](#)
- [Résultat de la recherche avancée](#)
- [Résultat de la recherche avancée de témoignage](#)
- [Résultat des grains](#)
- [Résultat des innovations](#)
- [Saisie d'un nouveau grain](#)
- [Saisie d'un témoignage](#)
- [Témoigner d'une innovation](#)
- [Thèses](#)
- [Veille](#)

## Articles par catégories

- **Catégorie : [Actualités](#)**
  - [Le hackathon Gaïa : 150 jeunes explorent un chemin vers la transition les 18 et 19 mars \(17/02/2025\)](#)
  - [L'égalité des chances : un défi partagé ! Campus Théodore Monod – le Rheu \(35\) \(10/02/2025\)](#)
  - [Save the date : Participez à l'école chercheur sur les jeux sérieux pour l'action en agriculture environnement et territoire 16 au 20 juin 2025 à Clermont-Ferrand \(17/01/2025\)](#)
  - [Revoir le Webinaire TANGGO : Coopération BTS et GIEE pour la conception d'un système biotechnique innovant \(07/10/2024\)](#)
  - [Les webinaires Crisalide : pour renforcer vos compétences à enseigner les transitions \(agro\) écologiques \(09/09/2024\)](#)
  - [TANGGO : Favoriser les coopérations entre enseignement agricole et collectifs d'agriculteurs en transition vers l'agroécologie \(18/07/2024\)](#)

- [Dessinez le verger de demain ? un jeu sérieux pour concevoir des systèmes agroécologiques \(16/07/2024\)](#)
- [Un dispositif de médiation animale pour accompagner la réussite de toutes et tous à l'EPLEFPA de la Roche/Yon \(15/07/2024\)](#)
- [Référent EPA, enseignant et formateur, coordonnateur, directeur adjoint... Inscrivez-vous aux Webinaires Crisalide 2024 -2025 \(03/07/2024\)](#)
- [Rencontres nationales de l'innovation pédagogique 2024 : Transitions : diversité des lieux et diversité des ressources pour apprendre \(14/06/2024\)](#)
- [Nos déchets, les ressources de demain \(28/05/2024\)](#)
- [Valoriser le potentiel d'apprentissage des expériences professionnelles : 4 ressources complémentaires et gratuites \(11/04/2024\)](#)
- [Les rencontres jeux et enjeux à Montpellier 25-27 juin 2024 \(23/03/2024\)](#)
- [Les rencontres "Paysages au féminin" du Campus Métiers Nature de Coutances : échangeons sur la place des femmes dans les métiers du Paysage \(30/01/2024\)](#)
- ["Quoi planter en 2050 ?" : Séminaire à l'initiative de l'EPLEFPA de Merdrignac le 09/11/2023 pour prendre en compte les changements climatiques \(23/10/2023\)](#)
- [Trois nouveaux scénarios d'accompagnement sont mis à disposition dans l'espace Crisalide \(14/09/2023\)](#)
- [Ross, Chien Principal d'Education participe à l'ancrage des jeunes à l'EPLEFPA d'Ahun \(23\) \(13/09/2023\)](#)
- [Le jardin Logicurieux des Ecoresponsables de Coutances : un lieu pour expérimenter et échanger sur l'agroécologie \(12/09/2023\)](#)
- [Les témoignages des étudiants et de l'équipe](#)

- [pédagogique engagés dans l'AMI évaluation sans note au lycée de l'Orne \(12/07/2023\)](#)
- [Les vidéos des participant.es et les résultats de l'expérimentation « Devenir Ingénieur.e avec un BTS en Pays de la Loire et Bretagne » \(11/07/2023\)](#)
  - [Webinaire : un programme de science et recherche participative sur les coléoptères coprophages \(27/04/2023\)](#)
  - [L'approche par les capacités, la construction identitaire au prisme de l'engagement... Deux thèses qui explorent les relations aux changements \(07/03/2023\)](#)
  - [Construire collectivement -étudiants/enseignants- un open badge sur la coopération au lycée de Sées \(28/02/2023\)](#)
  - [Initier des rencontres entre acteurs de la recherche, du développement et professionnels avec les apprenants : exemple du Casdar TAE+ Medusa \(28/02/2023\)](#)
  - [Se former au théâtre documentaire au service de la transition agroécologique \(12/01/2023\)](#)
  - [Les journées professionnelles techniques Medusa \(04/12/2022\)](#)
  - [Un nouvel ouvrage « Enseigner à produire autrement – Repères, démarches et outils pour former aux transitions agroécologiques » \(13/10/2022\)](#)
  - [Une nouvelle page d'accueil Crisalide pour faciliter vos recherches \(21/09/2022\)](#)
  - [Des capsules vidéos pour éclairer des concepts clés de l'économie des filières alimentaires \(RMT Filarmoni\) \(31/08/2022\)](#)
  - [Conduire un projet innovant en coopération « BTS-Ingénieurs » pour des systèmes aquaécologiques : Casdar TAE + Medusa \(15/06/2022\)](#)
  - [Des nouvelles ressources à disposition dans l'espace Crisalide \(09/06/2022\)](#)
  - [Le défi de Gaia : un jeu sérieux pour réfléchir à](#)

[la résilience des systèmes d'élevage de demain \(13/04/2022\)](#)

- [Un entretien pour évaluer des capacités à partir de situations professionnelles vécues : un nouveau défi pour l'enseignement agricole français \(02/03/2022\)](#)
- [Crisalide : Une formation-action pour aider les équipes pédagogiques à enseigner les transitions \(agro\) écologiques ! \(17/02/2022\)](#)
- [L'invention des idées : le défi réussi de l'enseignement agricole français. Un colloque le 4 mars à Paris \(04/02/2022\)](#)
- [Venez participer, échanger, communiquer sur les jeux sérieux de l'agriculture-alimentation-environnement aux journées GAMAE les 9 et 10 juin 2022 à Clermont-Ferrand ! \(20/01/2022\)](#)
- [Enquête et retour d'expérience sur la continuité pédagogique dans l'enseignement agricole : constats et propositions pédagogiques \(01/03/2021\)](#)
- [Préparer son PLEPA au Lycée de la Baie du Mont Saint Michel \(28/02/2021\)](#)
- [Petite revue de presse pour enseigner \(à distance\) en 2021 \(10/11/2020\)](#)
- [Comment accompagner les élèves dans leurs apprentissages professionnels dans les ateliers technologiques ? \(16/09/2020\)](#)
- [La newsletter de septembre, avec 11 témoignages d'établissements effectués par la Bergerie Nationale dans le cadre d'EDUC'Ecophyto. \(09/09/2020\)](#)
- [La newsletter de septembre, avec 11 témoignages d'établissements effectués par la Bergerie Nationale dans le cadre d'EDUC'Ecophyto. \(09/09/2020\)](#)
- [John Dewey, pédagogue expérimental, une émission de France Culture. \(28/08/2020\)](#)
- [Effets du confinement sur l'activité des](#)

- [professionnels de l'enseignement : Une enquête de l'IFé. \(26/05/2020\)](#)
- [Tiers Temps et EPA2 : Les outils numériques sont-ils incontournables pour les projets ADT ? \(13/03/2020\)](#)
  - [La pédagogie expérimentale dans la dynamique SAGER au Lycée de Fouesnant Bréhoulou \(29\) \(06/02/2020\)](#)
  - [Apprendre à questionner et à analyser le travail pour expliciter sa "SPV" au Lycée de Sées \(61\) \(30/01/2020\)](#)
  - [Une émission de la web radio de l'institut français de l'éducation sur l'agro-écologie dans l'enseignement agricole. \(13/12/2019\)](#)
  - [Les ENA, Établissements Nationaux d'Appui, qui sont-ils ?, avec quelles compétences ? \(03/12/2019\)](#)
  - [Un concours vidéo à l'occasion des rencontres nationales de l'innovation pédagogique de mars/avril 2021. \(19/11/2019\)](#)
  - [Pollen c'est aussi un espace de veille : découvrez nos solutions pour rester informé de l'actualité pédagogique. \(29/04/2019\)](#)
  - [Quand le mécanisme de l'inhibition est au service des apprentissages : Une émission avec Olivier Houdé. \(28/03/2019\)](#)
  - [Instituer l'analyse d'une situation de travail à partir d'une photo significative pour son auteur \(11/03/2019\)](#)
  - [63 outils ludopédagogiques, du besoin d'animation à la réalisation d'un manuel pratique, pour tous publics. \(25/02/2019\)](#)
  - [Conférence de Philippe Perrenoud : les quatre compétences et aptitudes requises pour l'enseignement. \(18/02/2019\)](#)
  - [Éduthèque : une source de ressources numériques pour la classe \(01/02/2019\)](#)
  - [E-FRAN, une culture partagée autour des enjeux de](#)



- [l'éducation à la société numérique. \(11/01/2019\)](#)
- [« Become a Global Organic Farmer » à Kalø, une comparaison des systèmes d'enseignement agricole français et danois. \(17/12/2018\)](#)
  - [L'intelligence collective, au service de l'éducation, de l'innovation et de la classe. \(21/11/2018\)](#)
  - [Un annuaire de 350 chaînes YouTube, culturelles, scientifiques, francophones. \(20/11/2018\)](#)
  - [Conférence de Marcel Lebrun "Numérique et formation : une histoire de transitions". \(16/11/2018\)](#)
  - [Les webinaires acoustique, ça démarre le 13 novembre à 17h15 ! \(30/10/2018\)](#)
  - [Insectophagia : Apprentissage avec les Jeux Épistémiques Numériques \(30/10/2018\)](#)
  - [Concours Pocket Film : Développer vos talents de réalisateurs de films dans un format de poche. \(30/10/2018\)](#)
  - [Silva Numerica : Apprendre la forêt par simulation. Un nouveau site internet et des communications de recherche. \(04/10/2018\)](#)
  - [Approche didactique d'une Question Socialement Vive Agronomique... appuis et obstacles à l'enseigner à produire autrement. \(18/09/2018\)](#)
  - [Une formation innovante pour les enseignants et formateurs de l'enseignement agricole \(06/09/2018\)](#)
  - [Edubref, de l'IFé, l'essentiel pour comprendre les questions éducatives \(06/09/2018\)](#)
  - [Au Québec, une armée de paysans bio-leaders en devenir. Un nouvel article d'Opaline Lysiak. \(19/07/2018\)](#)
  - [Quand des étudiants revisitent le rapport aux savoirs à l'Institut des Régions Chaudes de Montpellier : La vidéo ! \(12/06/2018\)](#)
  - [Education nationale : Retour sur la huitième édition de la Journée nationale de l'innovation](#)

2018 (30/05/2018)

- Pratiques d'information des 15 - 25 ans et impact des nouvelles technologies, un thèse disponible sur le site de l'IFé. (23/05/2018)
- Le 17 mai 2018, l'enseignement agricole de Bourgogne Franche Comté organise une émission WebTV consacrée à la classe inversée. (24/04/2018)
- Touscaps. Le "serious game" qui peut sauver des vies. (24/04/2018)
- Podcast : "Il n'y a pas d'innovation numérique sans innovation pédagogique" (11/04/2018)
- Ma découverte de l'éducation intégrale : grandir en conscience et créer avec les autres. Opaline Lysiak témoigne depuis Auroville, en Inde. (11/04/2018)
- Comment intégrer l'usage du numérique à un projet de rénovation ou de construction d'établissement scolaire ? (09/04/2018)
- Salon de l'agriculture, le 1/4h des experts "Les enjeux du numérique éducatif" (01/03/2018)
- A l'école des mutations agricoles, une émission de France Culture qui donne la parole à plusieurs établissements. (26/02/2018)
- Des formations pour conduire des innovations et des expérimentations pédagogiques (06/02/2018)
- Une plateforme de ressources "Citoyenneté" pour tous les acteurs de l'enseignement agricole (24/01/2018)
- Un portrait de l'enseignement agricole, varié, ouvert, proche du terrain et en lien avec la recherche et l'innovation. (08/01/2018)
- Avec VITEA, projet Erasmus+ la taille de vigne innove au niveau européen ! (09/10/2017)
- Pour participer à la lettre du Réseau Insertion-Egalité (03/10/2017)
- Conduite du changement & démarches collectives : Les rencontres nationales de l'innovation

- [pédagogique 2017 \(20/09/2017\)](#)
- [La lettre des référents régionaux "Enseigner à Produire Autrement" \(12/06/2017\)](#)
  - [Un rallye régional écophyto en région Grand Est : compétition et engagement au service de l'agroécologie. \(18/05/2017\)](#)
  - [Déclaration finale des jeunes éco-responsables de l'enseignement agricole – 2e rencontre nationale. \(17/05/2017\)](#)
  - [Séminaire final du projet européen « QUAKE " Qualification Knowledge ECVET \(11/05/2017\)](#)
  - [Innovation et management pédagogique, un article et un ouvrage pour faire "du bon boulot". \(26/04/2017\)](#)
  - [Un colloque "Innovation - Valeur - Citoyenneté" à Rambouillet \(05/04/2017\)](#)
  - [Des nouveautés dans les réseaux de CFA et CFPPA, l'exemple du Limousin. \(24/03/2017\)](#)
  - [Les "fiches repères" du réseau national EDD, Education au Développement Durable. \(15/03/2017\)](#)
  - [Apprendre demain, une consultation confiée par le ministère de l'éducation nationale au CRI. \(16/01/2017\)](#)
  - [Le guide de l'accompagnement social en région des Pays de la Loire : guide pour l'action et objet de professionnalisation ! \(05/12/2016\)](#)
  - [La Normandie innove et c'est à découvrir dans la lettre "Enseigner à produire autrement en Normandie" \(21/11/2016\)](#)
  - [Le référentiel professionnel de l'intervenant sur une mission d'appui à l'enseignement agricole \(17/11/2016\)](#)
  - [L'innovation n'est plus une option : Vive la créativité pédagogique ! \(03/11/2016\)](#)
  - [L'EPLEFPA de Besançon porteur du projet e-Fran "Silva numerica" \(03/11/2016\)](#)
  - [Quake : Mobilité académique d'élèves espagnols et](#)

[français \(11/10/2016\)](#)

- [Innover c'est savoir s'adapter \(03/10/2016\)](#)
- [Les 27 et 28 septembre 2016, séminaire régional de l'enseignement agricole Auvergne-Rhône-Alpes consacré à l'innovation pédagogique. \(19/09/2016\)](#)
- [Un mooc original : L'innovation pédagogique dont vous êtes le héros \(08/09/2016\)](#)
- [Un diagnostic sur la démarche "éducation au développement durable" au lycée de Nantes \(07/07/2016\)](#)
- [L'analyse documentaire partagée de 350 périodiques professionnels ou généralistes \(01/07/2016\)](#)
- [Accompagner des processus d'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole \(04/05/2016\)](#)
- [Table-ronde "L'accompagnement du changement en établissement" \(15/04/2016\)](#)
- [Des pratiques pédagogiques nouvelles, en vidéo, dans le cadre du plan Ecophyto \(29/03/2016\)](#)
- [Une plaquette sur l'innovation pédagogique \(28/02/2016\)](#)
- [Des actions dans les établissements avec les élèves écoresponsables \(15/02/2016\)](#)
- [QUAKE, formation des enseignants européens \(01/02/2016\)](#)
- [Élèves médiateurs dans l'enseignement agricole \(18/01/2016\)](#)
- [La semaine d'accueil au lycée de Luçon-Pétre \(vidéo\) \(02/11/2015\)](#)
- [L'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole, interview de Michel Lévêque \(29/10/2015\)](#)
- [25 enseignants européens réunis pour construire un parcours de mobilité internationale \(12/10/2015\)](#)
- [Une collection d'exercices interactifs, simulations en ligne et jeux sérieux \(08/10/2015\)](#)
- [A la MFR de Condé sur Vire, rendre les apprenants actifs avec les Google Apps \(17/09/2015\)](#)
- [SIMUL'COP21 NORMANDIE : un "jeu sérieux" pour](#)

- [éduquer au changement climatique \(17/09/2015\)](#)
- [Une rentrée qui fait la part belle à l'innovation pédagogique \(03/09/2015\)](#)
- [« Permis de Produire » : un jeu pédagogique conçu par le réseau F2A pour mieux maîtriser la production agroalimentaire. \(26/08/2015\)](#)
- [Accompagner les apprenants pour leur permettre une bonne orientation professionnelle \(10/07/2015\)](#)
- [Les rencontres de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole. \(01/07/2015\)](#)
- [Le séminaire du 9 avril 2015 en Normandie « L'enseignement agricole normand au cœur de l'innovation pédagogique » \(11/05/2015\)](#)
- **Catégorie : [Documentation, ressources.](#)**
  - [Le Rami Pastoral, un jeu sérieux pour partager, discuter et adapter les pratiques pastorales. \(12/01/2021\)](#)
  - [Un ensemble de 8 vidéos est destiné aux formateurs qui préparent et conduisent les entretiens d'évaluation en BP REA. \(02/06/2020\)](#)
  - [Les apports de la didactique professionnelle à la formation professionnelle par Patrick Mayen \(18/05/2020\)](#)
  - [Appel à candidature : Contribuer à l'écriture d'un ouvrage sur la création d'Escape Games pédagogiques \(14/02/2020\)](#)
  - [Journée d'étude sur le développement des Learning centres à l'ENSFEA \(16/12/2019\)](#)
  - [La sélection NUMEA, Numérique Educatif de l'Enseignement Agricole, 3 clics pour un déclic : l'actualité du numérique dans votre boîte mail. \(09/12/2019\)](#)
  - [Un guide "par et pour le référent Enseigner à Produire Autrement". \(02/12/2019\)](#)
  - [E-learning en formation pour adulte : quelles conditions préalables au changement ? Thèse de doctorat de Pierre Billet. \(09/09/2019\)](#)

- [Un travail de recherche sur la motivations et les choix d'orientation en lycée agricole, le cas de la filière agroéquipement. \(04/09/2019\)](#)
- [L'enseignement agricole présent dans le dernier numéro des Cahiers Pédagogiques : Expliciter en classe \(21/02/2019\)](#)
- [Organiser des barcamps pour partager nos initiatives pédagogiques à l'EPLEFPA du Périgord. \(28/01/2019\)](#)
- [Découvrez le guide « Rendre accessible à sa mesure », pour intégrer la prise en compte de la situation de handicap. \(26/10/2018\)](#)
- [Apprendre à être agriculteur au Japon : un reportage d'Opaline Lysiak. \(30/05/2018\)](#)
- [La pédagogie Danoise appliquée en Pologne, l'exemple unique d'une formation en agriculture bio près de Varsovie. \(29/10/2017\)](#)
- [Agronomie, agroécologie et pédagogie, interview de Michel Griffon. \(09/05/2017\)](#)
- **Catégorie : [Evènements](#)**
  - [Evaluation du projet, essaimage, soutenance de thèse... une actualité bien réelle pour le simulateur Silva Numerica \(06/12/2021\)](#)
  - [Les actes des rencontres nationales de l'innovation pédagogique 2021 \(22/04/2021\)](#)
  - [Rencontres nationales de l'innovation pédagogiques - du 31 mars au 2 avril- les grands moments en streaming \(30/03/2021\)](#)
  - [Rencontres nationales de l'innovation pédagogique : des rencontres en direct et des temps d'échanges en établissement ! \(18/03/2021\)](#)
  - [Les troisièmes Rencontres nationales de l'innovation pédagogique, en distanciel, du 31 mars au 2 avril 2021 \(05/02/2021\)](#)
  - [Les rencontres nationales de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole à distance les 31 mars et les 1 et 2 avril 2021. \(23/09/2020\)](#)

- [Un colloque international pluridisciplinaire les 3 et 4 décembre à l'ENSFEA : Changement et professionnalisation.](#) (29/11/2019)
- [Interview de Sylvain Connac sur la coopération et l'innovation](#) (12/07/2018)
- [La région Hauts de France organise en partenariat avec AgroSup Dijon un séminaire régional autour de la difficulté scolaire.](#) (19/04/2018)
- [Les actes des rencontres nationales de l'innovation pédagogique 2017](#) (07/02/2018)
- [Les témoignages des établissements de l'action "Initiatives CAPa" à découvrir dans Pollen](#) (01/02/2018)
- [Les vidéos des rencontres de l'innovation pédagogique sont sur Canal Eduter](#) (22/11/2017)
- [L'article des cahiers pédagogiques : l'innovation dans l'enseignement agricole, le pari du terrain.](#) (20/11/2017)
- [Une très forte participation aux deuxièmes rencontres de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole !](#) (13/11/2017)
- [Une entreprise virtuelle pour préparer le Trophée National des Lycées Agricoles, au lycée du Robillard.](#) (31/10/2017)
- [Initier une innovation pédagogique, au lycée de Tours – Fondettes](#) (31/10/2017)
- [Le programme des rencontres nationales de l'innovation pédagogique](#) (30/10/2017)
- [Découvrez les ateliers des rencontres de l'innovation pédagogique](#) (16/10/2017)
- [Un Tour du Monde pour Enseigner l'Agroécologie](#) (04/09/2017)
- [Les vidéos du séminaire "Oser, partager, construire l'innovation pédagogique", Lyon, septembre 2016](#) (05/12/2016)
- [La Fête de la Nature des élèves de l'EPLEFPA de la Thiérache](#) (14/03/2016)

▪ **Catégorie : Expérimentations**

- La coopération Groupe Dephy et BTS Acse pour expérimenter l'intérêt de différents couverts végétaux (M57-M58) Témoignage d'équipe Webinaire Replay (30/01/2025)
- Nouveau monde : Une expérimentation pédagogique mobilisant la pratique théâtrale pour reconstruire du « commun » jeunes et adultes en filière service. (26/06/2024)
- Comment s'entraîner à évaluer ses compétences ? Exemple d'activité dans le cadre de l'expérimentation évaluation sans note au lycée de Fouesnant (29) (14/09/2022)
- Pilotage pédagogique des filières BTSA et professionnalisation des étudiants au LEGTA Françoise Rabelais, en Lozère. (08/06/2020)
- Une journée de réflexion autour du projet LumoS « Lumière sur la Solidarité » à l'EPLEFPA de la Haute-Somme. (09/03/2020)
- Des expérimentations pédagogiques avec des équipes du lycée agricole de Cibeins – Une analyse de pratique en physique-chimie. (06/11/2019)
- Innover pour enseigner la transition agroécologie : le séminaire Pépiéta (14/10/2019)
- La réussite de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière, au CEFA de Montélimar. (03/10/2019)
- « Lumière sur la Solidarité », le projet LumoS à l'EPLEFPA de la Haute-Somme. (17/09/2019)
- Un EIE, Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement, « Engagement citoyen » au LEPRP L'Oustal (25/03/2019)
- Développement de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière au CEFA de Montélimar. (17/12/2018)
- Réalité virtuelle en cours d'anglais au lycée agricole du Bourbonnais. (02/07/2018)
- Des jeux pédagogiques français-anglais pour



mémoriser le vocabulaire professionnel du vin  
(30/01/2018)

- Évaluation formative sans note des capacités pour une meilleure estime de soi et une meilleure insertion, à l'EPL d'Alençon – Sées. (05/10/2017)
- Se mettre à table pour co-construire en équipe ?  
(08/06/2017)
- Toutes différentes, toutes intéressantes : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action (20/04/2017)

▪ **Catégorie : Innovations**

- Une situation réelle pour apprendre à caractériser un système de culture, mesurer sa durabilité et appréhender la complémentarité entre les productions (MFR Ferté-Macé) (25/11/2024)
- ECORCE – Etudier la Cohabitation de l'élevage Ovin et de l'arboriculture à l'EPL du Valentin  
(30/10/2024)
- Rénovation du tronc commun en bac pro : un exemple de projet collectif du bloc 4 au Campus Agronova  
(28/10/2024)
- Ecophyto'TER : les pratiques pédagogiques des équipes enseignantes valorisées sur Pollen  
(26/08/2024)
- Enjeux à l'usage des produits phytosanitaires et à la réduction des IFT sur la ferme du Centre d'Elevage de Poisy, abordés via la pédagogie inversée, pour des classes Titre Pro ELEVEUR en formation continue et par apprentissage  
(26/08/2024)
- Du protocole d'essai d'un biostimulant au suivi d'une parcelle avec tuilage entre deux promotions de BTS ACSE au LEGTA de Nevers (26/08/2024)
- Expérimentation de la classe autonome au lycée agricole Edouard de Chambray (08/07/2024)
- Le diagnostic IDEA pour poser les bases d'une filière houblonnière alsacienne AgroEcologique

(18/06/2024)

- [Le jeu « Mission Ecophyt'eau » au service de la lutte agronomique contre la flore spontanée au LEGTA de Thiéra'Natura \(04/06/2024\)](#)
- [Enseigner la littérature en s'appuyant sur un projet technique et à l'occasion du Printemps des transitions à Cibeins \(27/05/2024\)](#)
- [Enseigner le concept « agroécosystème » en BTS Productions Horticoles à l'EPL « Terre d'Horizon » de Romans-sur-Isère \(06/05/2024\)](#)
- [Ambassadeurs du CDI : les élèves auteurs et acteurs de l'établissement au Lycée des Territoires \(26/03/2024\)](#)
- [Un croisement des filières "nature" et "production" pour ancrer la transition agroécologique au lycée Nature de la Roche-sur-Yon \(20/03/2024\)](#)
- [Une posture d'éducateur sportif pour améliorer la confiance en soi et développer les compétences psycho-sociales à l'EPL de Cahors Le Montat \(19/02/2024\)](#)
- [La haie, alliée de la gestion des ressources de l'agroécosystème en bac STAV au campus des Sicaudières \(09/02/2024\)](#)
- [Adaptations et alternatives aux néonicotinoïdes sur betteraves sucrières avec une classe de BTS ACSE du lycée agro-viticole de Crézancy. \(01/02/2024\)](#)
- [Identifier les enjeux liés à la suppression des NNI en betterave sucrière et découvrir les alternatives aux NNI testées sur l'EPL de l'Oise en filière STAV \(30/01/2024\)](#)
- [« Evaluer et reconcevoir un système de culture » : collaboration entre BTSA APV et ACSE au service de l'exploitation en grandes cultures et cultures d'industrie du Campus Agroenvironnemental 62 – Site d'Arras \(08/01/2024\)](#)

- [Un partenariat Etudiants-Groupe d'agriculteurs innovants autour de la réduction des IFT au Legta d'Yvetot. \(08/01/2024\)](#)
- [Des couverts végétaux d'été : un peu, beaucoup, à la folie, pas du tout ... ? à l'EPL du Tarn \(08/01/2024\)](#)
- [Le jeu SEGAE au service de la compréhension globale de l'entreprise agricole au Campus Agronova de Précieux Montbrison \(13/12/2023\)](#)
- [« Regards croisés sur deux exploitations de lycées agricoles » en bac STAV entre les établissements de Vesoul et d'Obernai, réduction d'intrants et autonomie fourragère \(13/12/2023\)](#)
- [Gérer les adventices tout en favorisant la biodiversité sur l'exploitation horticole de Dardilly \(13/12/2023\)](#)
- [Séquence pédagogique sur l'entomofaune du rosier : une histoire de pucerons et de coccinelles \(12/12/2023\)](#)
- [Une séquence pédagogique innovante autour d'un simulateur réaliste, le SIM RABBIT, dans les Écoles Vétérinaires et à l'Université de Nantes. \(13/11/2023\)](#)
- [Comment adapter le jeu « Mission Ecophyt'EAU à des niveaux scolaires différents pour enseigner la notion de système de culture à l'Agrocampus de Vesoul ? \(19/10/2023\)](#)
- [Un challenge au service des apprentissages : l'exemple du concours Pocket film dans le cadre du dispositif ECOPHYTO'TER à l'EPL de Valdoie \(19/10/2023\)](#)
- [Etude approfondie de la controverse « glyphosate » avec des étudiants de M2 d'école d'agriculture à l'Ecole d'Ingénieurs de PURPAN \(19/10/2023\)](#)
- [Enseigner la possibilité d'une filière « lentilles de proximité » sur un territoire périurbain \(CA3B\) en BTSA ACSE à l'EPL des Sardières \(19/10/2023\)](#)

- [Déconstruire des représentations-obstacles et construire un dispositif expérimental aux alternatives aux NNI en culture de betterave sucrière en BTSA APV \(07/09/2023\)](#)
- [Enseigner la haie comme marqueur socio-écologie en bac techno STAV à Melle \(04/09/2023\)](#)
- [Une pédagogie de projet pour sensibiliser les BTSA ACSE du LEGTA de Rethel à la conduite lors des stages \(30/06/2023\)](#)
- [Engager des élèves de Bac pro GMNF dans une réflexion sur la haie comme enjeu territorial au Campus Terres et Paysages de Melle \(16/05/2023\)](#)
- [Un diagnostic basé sur les fonctions de la haie en BTSA GPN à Rochefort-Montagne \(16/05/2023\)](#)
- [L'agriculture et le changement climatique vus comme une question socialement vive au LPA Flamarens \(17/02/2023\)](#)
- [Doit-on se passer des traitements en agriculture ? Une question socialement vive au LPA Flamarens. \(16/02/2023\)](#)
- [L'agriculture biologique en tant que question socialement vive dans le bac pro CGEA au LPA Flamarens \(25/01/2023\)](#)
- [Des vidéos, outils et ressources pour aborder les pratiques pastorale avec l'Institut Agro de Florac \(17/01/2023\)](#)
- [Une analyse de pratiques pédagogiques en 1ère STAV : une pluri « chimie du sol » à l'EPLEFPA de Cibeins \(03/01/2023\)](#)
- [RéCoLTANT Végétal local : Un projet CASDAR Transition Agro-Ecologique qui suscite l'engouement dans la durée, au sein d'une classe de BTSA Production horticole, au lycée agricole Terre d'horizon \(03/01/2023\)](#)
- [S2Vi La réalité virtuelle appliquée à l'abattoir au service de la formation des vétérinaires \(06/12/2022\)](#)

- [ESPOIR : ESspace Pédagogique pour l'Ouverture et l'IntéRactivité, un réseau d'enseignants d'écoles d'agronomie et vétérinaires \(26/09/2022\)](#)
- [Les « bibis » de Coconi : diversité et rôles des petits animaux, par les lère CGEA du lycée agricole de Mayotte \(20/09/2022\)](#)
- [Construction d'un schéma de la controverse sur la thématique du retour du loup à Saint-Pouange, Campus Terres de l'Aube \(19/09/2022\)](#)
- [Cohabitation loup et élevage en France : intérêt d'une approche par le One Welfare à Saint-Pouange, Campus Terres de l'Aube \(19/09/2022\)](#)
- [Les partenaires Erasmus géorgiens découvrent les jeux sérieux en biodiversité et en viticulture animés par les éco-ambassadeurs du Lycée Viticole d'Orange \(05/09/2022\)](#)
- [Réalisation d'une séquence sur les mycorhizes intégrant l'utilisation du jeu sérieux MYMYX en BP REA Maraichage au CFAA-CFPPA de l'Hérault \(01/07/2022\)](#)
- [Initiation à la méthode IDEA 4 en BTSA ACSE et PA au CFA de la Bergerie nationale \(24/06/2022\)](#)
- [Projet « CAP à l'orientation » menée avec la classe de deuxième année de CAPA Métiers de l'Agriculture et Jardinier Paysagiste du Lycée Horticole de Lomme \(EPLEFPA des Flandres\) \(24/06/2022\)](#)
- [Les BTS ACSE 2 du CFA de la Bergerie Nationale de Rambouillet mis dans la peau d'un conseiller pour concevoir un système agroforestier. \(24/06/2022\)](#)
- [La cohabitation entre le loup et l'élevage, une mise en place de séquences pédagogiques à Saint-Pouange, Campus Terres de l'Aube \(16/05/2022\)](#)
- [« Tribunal des Droits de la Nature » : un jeu de rôle pour développer la prise de parole, la capacité à débattre et l'écocitoyenneté des apprenants à l' EPLEFPA FORMA'TERRA de la Réunion](#)

(09/05/2022)

- [Une séquence pédagogique de BTSA sur l'étude d'élevage mixte porcins – bovins à l'EPL de Fontaines, avec l'Institut Agro de Dijon et la recherche-développement APORTHE \(09/05/2022\)](#)
- [Avoir un handicap et bénéficier de projets financés par l'Europe : dans l'EPLEFPA d'Avize..C'est possible \(04/04/2022\)](#)
- [Mon lycée de Caulnes refuge de la biodiversité \(16/03/2022\)](#)
- [Quand un CASDAR TAE + se met au service d'une initiative pédagogique : Traitement statistique d'une enquête par les apprentis BTS "production animale" au CFA de Saône et Loire. \(16/03/2022\)](#)
- [La mise en place d'une expérimentation sur la fusariose de l'ail : un support d'apprentissage pour la filière BTS productions horticoles au lycée agricole de Montauban \(14/03/2022\)](#)
- [WATPASS GAME un jeu sérieux pour comprendre et réduire la pollution des eaux par les herbicides à l'échelle d'un bassin versant à La Réunion \(08/03/2022\)](#)
- [Comment susciter de l'intérêt pour l'agronomie à des apprentis bac pro CGEA plutôt « Elevage » à l'EPL de Fontaines Sud Bourgogne ? \(06/01/2022\)](#)
- [Des Oyas, des Bananas Circles et des coopérations pour les CAPA du lycée agricole de Coconi à Mayotte \(19/10/2021\)](#)
- [Agrocampus 47, le consortium MEDAA au service de la mobilité des apprentis et des personnels \(22/09/2021\)](#)
- [Une mobilité hybride transfrontalière par temps de pandémie au CFA d'Obernai \(22/09/2021\)](#)
- [Avize Viti Campus : une mobilité ancrée sur le territoire avec une attention particulière aux publics en situation de handicap \(22/09/2021\)](#)
- [CFA régional agricole des Hauts de France, une](#)

mobilité hybride avec le Brésil autour de la thématique gestion de l'eau (22/09/2021)

- Le suivi des auxiliaires de culture sur la ferme du lycée : un support d'apprentissages pour plusieurs filières à Vesoul AgroCampus (30/06/2021)
- Une "Déambulation" et un projet « De la graine à l'assiette » au LPA de Saint Rémy de Provence (17/05/2021)
- Agroécologie Tour, Sées écoresponsable, on le prouve ! (19/04/2021)
- Un documentaire « Plus jamais l'indifférence » au LPA d'Aumont (07/04/2021)
- PayZZage ! le jeu du puzzle paysager développé par l'UMR BAGAP et le centre Inrae de Bretagne-Normandie, au service de l'agriculture, de la biodiversité et du paysage (18/02/2021)
- La laïcité au cœur des valeurs de notre République, à Tours Fondettes Agrocampus. (18/02/2021)
- Les délégués de classes AMBASSADEURS-CITOYENS pour leurs camarades, sur les thèmes de la République française, la liberté d'expression et la laïcité, en Haute Somme. (18/02/2021)
- Réalisation d'un escape virtuel par la classe de première année de CAPA du Lycée Horticole de Lomme (04/02/2021)
- Elevage de Lotte de rivière et Système Alimentaire Local et Durable pour l'établissement Olivier Guichard de Guérande (14/01/2021)
- Toi + Moi = Citoyens et responsables au lycée de Montravel (12/01/2021)
- Des instruments pour enseigner les transitions ... des systèmes de culture (10/12/2020)
- Implication des apprenants pour combiner couverts végétaux et réduction de l'utilisation de produits phytosanitaires au Lycée Edouard de Chambray

(09/09/2020)

- Et si mon blé n'était pas si sale ? Questionnement des term Bac Pro CGEA au lycée de Fouesnant Breholou dans le cadre d'EDUC'Ecophyto.

(09/09/2020)

- Concevoir avec les BTSA ACSE des systèmes de cultures robustes qui puissent se passer de produits phytosanitaires de synthèse, au lycée de Fouesnant Brehoulou. (09/09/2020)

- EDUC'Ecophyto : Tendre vers une non utilisation des produits phytopharmaceutiques en système polyculture-élevage, à l'EPL de Saint Yrieix la Perche. (09/09/2020)

- Enseigner l'agroécologie en BTS Agronomie Productions Végétales sur l'EPLEFPA de Toulouse Auzeville (09/09/2020)

- Les légumineuses, du champ à l'assiette : Un objet pédagogique pour le module EATDD en classe de seconde, à l'EPL de Toulouse – Auzeville. (09/09/2020)

- Dans le cadre d'EDUC'écophyto, une classe de seconde Générale et Technologique mène des actions de gestion d'une zone humide à l'EPL de Valdoie. (09/09/2020)

- Pour le module M7.2 du bac STAV, une pédagogie de projet autonomisante et communicante, à partir des problématiques agroécologiques de la ferme du Valentin et et des enjeux agroécologiques. (09/09/2020)

- Sensibiliser des lycéens à la réduction de l'utilisation des herbicides et à l'autonomie fourragère dans une exploitation mixte (lait/céréales) à l'Ecole d'ingénieurs de Purpan. (04/09/2020)

- Comprendre et raisonner les systèmes à bas niveau d'intrants en lère CGEA dans le contexte Beauceron, à l'EPL de la Saussaye. (27/08/2020)



- [Transférer et diffuser des techniques par le biais d'une pièce de théâtre mise en scène et jouée par les élèves d'une classe de 1ère STAV, à l'EPL de Borgo. \(27/08/2020\)](#)
- [La webradio « Roville tous au bout du fil » pour garder le contact et créer du lien, à l' Ecole d'horticulture et de paysage de Roville Aux Chênes. \(10/07/2020\)](#)
- [GLYPH'EAU Comment répondre à la société sur la question du glyphosate ? EPLEFPA des Sardières. \(15/05/2020\)](#)
- [Un Cluedo scientifique : Qui a tué Camille Raquin ? à l'EPL de Pixérécourt. \(13/03/2020\)](#)
- [Elevage de précision, un ensemble de 10 témoignages d'établissements \(27/02/2020\)](#)
- [Un projet éducatif formalisé, partagé et porté par tous à la MFR de Semur en Auxois. \(15/11/2019\)](#)
- [Comment enseigner avec un CASDAR ? Exemple en BTSA ACSE par apprentissage avec le CASDAR Luz'Co à l'EPLEFPA de Cibeins. \(06/11/2019\)](#)
- [Repas gastronomique et décoration champêtre au lycée de la Haute-Somme. \(06/11/2019\)](#)
- [Enseigner la transition agro-écologique en équipe pluri disciplinaire en Bac Pro CGEA, témoignage du lycée agricole de la Thiérache. \(04/10/2019\)](#)
- [La reconstitution historique et militaire : un outil de médiation et d'ancrage au service des apprentissages au LPA de l'Oustal. \(05/09/2019\)](#)
- [A l'ISNAB, une formation à distance pour repenser notre BTSA ACSE à orientation AB. \(02/07/2019\)](#)
- [Au Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace » , des recherches d'emploi en mode « Job Dating » pour les BTSA. \(01/07/2019\)](#)
- [Cours, stages, exploitation du lycée: les BTS APV du lycée agro-environnemental d'Arras catalysent le partage de données pour l'agroécologie. \(02/05/2019\)](#)

- [A Tours-Fondettes agrocampus, la formation « Service Aux Personnes Paysage » ouvre de nouvelles perspectives. \(28/03/2019\)](#)
- [A Rouffach, des initiatives complémentaires pour les apprentis de CAPa Jardinier-Paysagiste. \(01/03/2019\)](#)
- [La démarche d'investigation en physique-chimie en première scientifique au Legta du Gros Chêne à Pontivy. \(08/02/2019\)](#)
- [Avec le GAP zootechnie, former les élèves à l'analyse des risques professionnels en élevage, à Melle. \(07/02/2019\)](#)
- [LÉA MESNEA : Médiations des savoirs et ESspaces d'apprentissage à l'aune du Numérique éducatif dans l'Enseignement Agricole \(05/02/2019\)](#)
- [6 démarches d'investigation présentées par le GAP Physique - Chimie de l'ENSFEA. \(28/01/2019\)](#)
- [La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en classe de 1erS au Legta de Bourges \(21/01/2019\)](#)
- [Le Q-Sort "Bien être animal": travailler sur les idées reçues et les préjugés, au pôle d'enseignement agricole public de Chaumont. \(18/12/2018\)](#)
- [L'arbre... une approche pédagogique au service d'une culture commune au Lycée Lucien Quélet de Valdoie. \(06/12/2018\)](#)
- [Un module Drone dans le cadre du MIL Nouvelles technologies au service de l'agroécologie en BTSa ACSE et APV, au LEGTA de Dax. \(05/12/2018\)](#)
- [Conduire une démarche de gestion intégrée du site de l'EPL de Valdoie dans une perspective agro-écologique. \(05/12/2018\)](#)
- [Produire pour manger bien au lycée Saint-Joseph à la Réunion \(03/12/2018\)](#)
- [« Les émôticones nous parlent » au Lycée Professionnel Agricole de la Haute-Somme.](#)

(08/11/2018)

- [Accompagnement et amélioration itérative d'une étude de cas « Gestion de la haie » en BTSA à Melle \(30/10/2018\)](#)
- [Draw My Life : speed motion à l'EPL du Bourbonnais \(12/10/2018\)](#)
- [Une semaine de randonnée dans le Vercors, fil rouge de la rénovation du CAPa, au LPA de Montravel. \(11/10/2018\)](#)
- [L'agroécologie, un modèle agricole à divulguer sans modération, avec Opaline Lysiak. \(28/09/2018\)](#)
- [Apprendre ensemble à partir de la diversité des lieux de stage \(11/09/2018\)](#)
- [« 1 2 3, 4 filles aux fourneaux » : un projet coopératif pour développer la capacité professionnelle « réaliser des activités de vente » en classe de capa sapper à Aun. \(12/07/2018\)](#)
- [La twictée en classe de 4ème au lycée agricole du Bourbonnais \(25/06/2018\)](#)
- ["J'apprends l'anglais viticole autrement " au lycée viticole d'Orange. \(18/06/2018\)](#)
- [L'agroécologie en capsule vidéo, au Lycée de la Germinière et avec l'ENSFEA. \(06/06/2018\)](#)
- [Analyse de pratique au sein d'un LÉA au Legta Edgard PISANI TULLE-NAVES \(12/04/2018\)](#)
- [Premier prix de la fondation Hypocrène dans la catégorie Enseignement Agricole pour le Lycée Bel Air \(09/04/2018\)](#)
- [Au LPA de Dunkerque, grâce à la médiation par les pairs, les élèves développent de nouvelles compétences sociales \(09/04/2018\)](#)
- [En Normandie, l'enseignement agricole dynamise ses partenariats pour mieux enseigner à produire autrement. \(20/03/2018\)](#)
- [Construire une bineuse-semeuse. Les apprenants se mobilisent en dehors du temps de classe, au lycée du Valentin. \(20/03/2018\)](#)

- [Silence, on lit ! au Lycée professionnel agricole d'Aumont \(20/03/2018\)](#)
- [Vienne, Saint Genis Laval : regards croisés d'étudiants sur un captage d'eau potable \(08/03/2018\)](#)
- [Agro Challenges Le jeu de l'agroécologie développé par le réseau RED \(26/02/2018\)](#)
- [Quand des étudiants revisitent le rapport aux savoirs à l'Institut des Régions Chaudes de Montpellier \(14/02/2018\)](#)
- [Le jardin créole martiniquais pour apprendre à cultiver autrement, à l'EPL de Croix Rivail \(05/02/2018\)](#)
- [Créer puis animer la lecture d'un conte auprès d'élèves de CP au LAP Costa de Beauregard \(05/02/2018\)](#)
- [118 super héros aux Journées Atomiques de Auch, pour une science vivante, accessible et partenariale ! \(18/12/2017\)](#)
- [Le souffle de la liberté pédagogique pour accompagner des élèves du CAP au bac professionnel au Lycée agricole de Champs sur Yonne \(18/12/2017\)](#)
- [Valoriser les stages des Bac pro CGEA et des BTS Acse sur l'exploitation agricole du lycée de Fontaines \(18/12/2017\)](#)
- [Equilons, une vente de chevaux nationale qui anime la pédagogie au lycée de Lons Le Saunier \(26/11/2017\)](#)
- [Favoriser l'ancrochage scolaire en Bac pro CGEA au lycée de Rouffach \(20/11/2017\)](#)
- [Au lycée agricole Edgard Pisani, en Haute-Marne, une progression pédagogique qui interroge les systèmes polyculture-élevage. \(20/11/2017\)](#)
- [Professionnels de santé, formateurs et enseignants au service de la professionnalisation du jeune, à la MFR de Mandeuve \(20/11/2017\)](#)
- [Faire de l'innovation pédagogique une pratique](#)

ordinaire au sein d'une équipe éducative, à Tulle-Naves (16/11/2017)

- Construire en équipe un dispositif de formation pour le CAPa SAPVER qui fasse sens pour tous : le projet du Lycée AGIR de Langon (03/11/2017)
- Une classe virtuelle France-Hongrie sur la plateforme d'ePortfolio Mahara, au lycée polyvalent Roc Fleuri (19/10/2017)
- Un conseil coopératif au LEGTPA de Brive Voutezac (19/10/2017)
- Le smartphone en cours pour progresser en langue étrangère à l'EPL de la Lozère (05/10/2017)
- Enseigner l'information-documentation en classe inversée au lycée de Albi-Fonlabour (05/10/2017)
- L'agro-foresterie : un projet fédérateur au sein de l'EFPLPEA Georges Pompidou à Aurillac (05/10/2017)
- Supports de cours et évaluation avec un ENT et une plateforme au LEGTPA de Nérac (26/09/2017)
- Logiciel SketchUp et imprimante 3D au lycée Jules Rieffel de Saint Herblain (25/09/2017)
- Valorisation de la semaine immersion des apprentis entrant en BTSA Gestion et Protection de la Nature (19/09/2017)
- Rédiger sur l'e-portfolio Mahara au lycée horticole de Merdrignac (19/09/2017)
- Travailler la lecture d'un paysage grâce au TBI à Roanne Chervé (19/09/2017)
- Un travail collaboratif autour de la préparation d'un voyage avec les outils d'un ENT à Ribecourt (18/09/2017)
- Enseigner la stratégie en BTS ACSE au lycée de Nérac. (21/08/2017)
- Un hackathon pédagogique pour un EIE pluridisciplinaire à Moulins. (21/08/2017)
- L'agro-foresterie à Aurillac : Innover pour enseigner la transition agroécologique.

[Présentation vidéo. \(29/06/2017\)](#)

- [Un MIP en CAP JP dans une perspective de transition agroécologique, support d'un ruban pédagogique concerté, au lycée horticole de Niort. \(28/06/2017\)](#)
- [Utiliser les projets collectifs pour rénover la pédagogie et les apprentissages, au LEGTA de Carcassonne. \(28/06/2017\)](#)
- [Analyser une base de données de l'exploitation au lycée de Chartres \(21/06/2017\)](#)
- [Les "petits papiers", pour une rétroaction immédiate en classe. \(19/06/2017\)](#)
- [Mieux connaître pour mieux accompagner : la semaine de rentrée banalisée de Montmorillon \(12/06/2017\)](#)
- [Plickers, pour une évaluation instantanée au CFAA de Saintes \(09/06/2017\)](#)
- [Concevoir et implanter un verger maraîcher au sein du territoire, à Lomme. \(29/05/2017\)](#)
- [A Avize, la création d'un portfolio numérique pour organiser des ressources documentaires \(11/05/2017\)](#)
- [« Les mots qui font mal » : un projet artistique au service de la socialisation des apprentis de CAPa au CFA de Seine-Maritime \(10/05/2017\)](#)
- [Une fresque participative au CFA Horticole de Lomme \(04/05/2017\)](#)
- [La pédagogie de projets comme axe éducatif pour le CAP MA de la Ville Davy \(18/04/2017\)](#)
- [La FOAD au CFPPA de Laval, un travail d'équipe. \(12/04/2017\)](#)
- [Le Théâtre Forum au CFA de Rambouillet, pour régler les conflits professionnels par le dialogue. \(05/04/2017\)](#)
- [Individualisation à Rennes et Combourg : une innovation renouvelée \(05/04/2017\)](#)
- [Le jeu pédagogique « Permis de Produire » du](#)

- [réseau F2A est disponible ! \(24/03/2017\)](#)
- [Un MIL sur l'acceptabilité sociétale d'une installation avicole, au lycée du Mans. \(15/03/2017\)](#)
  - [De la FOAD à la multimodalité au CFPPA LE ROBILLARD \(25/01/2017\)](#)
  - [Un blog pour capitaliser, mutualiser et produire des ressources au lycée Jules Rieffel de Nantes. \(23/01/2017\)](#)
  - [Le TBI pour faciliter la prise en main de logiciels mathématiques au LEGTA de Hyères. \(23/01/2017\)](#)
  - [Une conception originale de la mobilité européenne au lycée de Bazas \(04/01/2017\)](#)
  - [Des spécialités disponibles sur tout le territoire avec le CFPPA de Vire \(16/12/2016\)](#)
  - [Le concours Prairies Fleuries au lycée Olivier de Serres d'Aubenas. \(09/12/2016\)](#)
  - [Les « Journées eau » de l'EPL Lozère, des rencontres d'étudiants et de partenaires du territoire, pour apprendre autrement. \(06/12/2016\)](#)
  - [Enseigner le sol autrement à l'EPLEFPA de la Baie de Mont Saint Michel \(28/11/2016\)](#)
  - [A Brive Voutezac, le choix du tiers temps pour accompagner les « dys » \(28/11/2016\)](#)
  - [L'utilisation de ePortfolio au lycée Bel air de Fontenay le Comte \(14/11/2016\)](#)
  - [Journée citoyenneté et bien vivre ensemble au Lycée Louis Pasteur de Marmilhat \(08/11/2016\)](#)
  - [Anglais : la baladodiffusion pour travailler la compréhension et l'expression orale \(03/11/2016\)](#)
  - [Le simulateur Engele pour apprendre la gestion d'un élevage porcin \(03/11/2016\)](#)
  - [La randonnée du développement durable de la Roche sur Foron : Apprendre autrement. \(29/09/2016\)](#)
  - [A Fontenay Le Comte, une plateforme Moodle pour le](#)

[B2i Lycée \(29/09/2016\)](#)

- [Une écriture collaborative en ligne au lycée la Ville Davy \(29/09/2016\)](#)
- [Le CFA de Montmorot, coordinateur d'un BTSA Viti-Oeno en itinérance avec les Compagnons du Devoir \(23/08/2016\)](#)
- [Une correction de devoir filmée et commentée au LPA Edgar Pisani de Montreuil Bellay. \(23/08/2016\)](#)
- [Au LPA de Voiron, Insectophagia, un jeu sérieux à découvrir en vidéo ! \(06/07/2016\)](#)
- [Au Lycée du Valentin, des élèves et des enseignants associés à l'évolution de l'exploitation, pour une pédagogie collaborative. \(05/07/2016\)](#)
- [A Lomme, une reconnaissance des végétaux numérique, sensorielle et poétique. \(04/07/2016\)](#)
- [La FOAD du CFPPA de Coutances : une pédagogie individualisée, autonome, tutorée et accessible. \(30/06/2016\)](#)
- [De l'utilisation de l'exploitation en formations nature et services à Neuvic \(21/06/2016\)](#)
- [Regards d'étudiants sur l'apprentissage de l'agro-écologie au Valentin \(07/06/2016\)](#)
- [Un MIL pastoralisme à Rochefort Montagne \(07/06/2016\)](#)
- [Un usage interactif des tablettes au lycée horticole de Lomme \(26/05/2016\)](#)
- [Utilisation d'un dispositif connecté pour un travail mobile et collaboratif \(18/05/2016\)](#)
- [Limiter l'impact des bâtiments d'élevage sur le climat et l'environnement \(14/04/2016\)](#)
- [EDAP : Expérimentation et Démonstration en AQUAPONIE à vocation Pédagogique \(16/10/2015\)](#)
- [Comment favoriser un débat constructif entre élèves sur la question controversée du loup ? \(09/10/2015\)](#)
- [Le blaireau pour apprendre la nature. \(08/07/2015\)](#)



- [Moveagri : réseau social de préparation et de valorisation des stages à l'étranger. \(08/07/2015\)](#)
- [« Etude du Bassin Versant de l'Agly » : Partenariats et pédagogie par le jeu pour les 1<sup>o</sup> bac pro de Rivesaltes. \(08/07/2015\)](#)
- [AgriTic : une formation au Web 2.0 pour les agriculteurs de La Réunion \(08/07/2015\)](#)
- [Une formation Certiphyto numérique à Toulouse Auzeville \(08/07/2015\)](#)
- [Une formation capacitaire proposée en réseau : le Certificat Capacitaire Animaux Domestiques. \(03/07/2015\)](#)
- [Une formation numérique et multi modale au CFPPA de Charolles \(01/07/2015\)](#)
- [Une formation hybride et collaborative au CPSA de Combourg \(01/07/2015\)](#)
- [Un espace de vente pour faire pratiquer les élèves et nouer un partenariat avec les producteurs du territoire \(30/06/2015\)](#)
- [Lycée horticole de Raismes \(59\) : Un soutien contre le décrochage \(10/04/2015\)](#)
- [Les témoignages des établissements "OP" \(03/04/2015\)](#)
- [Restaurer l'estime de soi des élèves de Saint Lô Thère \(50\) \(09/03/2015\)](#)
- [Redéfinir les règles du vivre ensemble à Plagny \(58\). \(09/03/2015\)](#)
- [La « Charte de l'établissement » de Saint Lô Thère \(50\) \(09/03/2015\)](#)
- [Les partenariats du lycée aquacole Louis Pasteur de La Canourgue \(48\) \(09/03/2015\)](#)
- [Les journées du terroir de Beaune La Rolande \(45\) \(09/03/2015\)](#)
- [Les petits jardins de Rivesaltes \(66\). \(09/03/2015\)](#)
- [Pratiquer des activités simples en lien avec le métier d'agriculteur. Montoire \(41\). \(24/02/2015\)](#)

- [A Ribecourt \(60\), un pari sur les pratiques horticoles et paysagères alternatives \(24/02/2015\)](#)
- [La bourse à l'emploi à Luçon Pétré \(85\). \(20/02/2015\)](#)
- [Lycée de Luçon-Pétré \(85\), offrir un bon accueil, premiers pas pour la réussite \(19/02/2015\)](#)
- **Catégorie : Non classé**
  - [La Clé du sol : Déverrouillons ensemble la gestion agroécologique des sols ! \(16/07/2024\)](#)
  - [Des solutions alternatives aux néonicotinoïdes sur betterave sucrière : une problématique complexe support de l'option EATDD en classe de Seconde au Campus Bougainville \(29/01/2024\)](#)
  - [Comment apprendre et faire apprendre avec des podcasts ? Quels sont vos usages éducatifs des podcasts ? Enquête en ligne \(5 minutes\) ! \(24/01/2024\)](#)
  - [Débattre sur l'eau, l'agriculture et les changements climatiques avec le dispositif pédagogique "Comm'un débat" \(Limoges - Haute Vienne\) \(23/01/2024\)](#)
  - [Devenir ingénieur.e avec un BTS", un projet pour susciter l'ambition d'études longues au regard de l'égalité des chances ! \(13/06/2023\)](#)
  - [Le défi Gaia relancé ! \(20/01/2023\)](#)
  - [Votez pour le concours des "Stories d'Aqua" pour la promotion de l'aqua-écologie ! \(13/04/2022\)](#)
  - [Encourager les étudiants de BTS à se projeter dans la poursuite d'études ? Une illustration du projet « Devenir ingénieur avec un BTS » au CFA de Merdrignac \(22\) » \(27/09/2021\)](#)
  - [Comment rendre utilisables de manière écologique et durable les boues d'élevage aquacoles ? Casdar TAE Medusa \(22/09/2021\)](#)
  - [« Retour de l'arbre en agriculture » : cheminement de deux équipes pédagogiques en lère STAV autour d'une même activité, à l'EPL de Cibeins](#)

(25/06/2021)

- [Valoriser les jeux sérieux sur l'agriculture, l'alimentation et l'environnement ! Participez à l'enquête de l'Inrae !](#) (16/06/2021)
- [Un observatoire participatif pour concevoir et diffuser des stratégies de lutte alternatives contre les ravageurs des cultures](#) (08/03/2021)
- [MEDUSA : un cadre expérimental pour enseigner à apprendre autrement en aquaécologie](#) (15/12/2020)
- [Segae : un sérieux game pour l'agrocécologie ... à travailler sans modération en pluridisciplinarité !](#) (11/12/2020)
- [En partenariat avec l'IFé, trois recherches LÉA \(Lieux d'Education Associés\) dans l'enseignement agricole.](#) (03/07/2020)
- [Questionner, formaliser, se documenter : Les ACSE développent leurs compétences clés au Lycée du gros chêne \(Pontivy 56\)](#) (29/06/2020)
- [Apprendre de et par le travail avec l'analyse des SPV l'entretien au sosie en BTSA Aquaculture](#) (29/06/2020)
- [Découvrir les 11 Posters de présentation des projets CASDAR TAE+ 2019](#) (03/06/2020)
- [Le film et les chiffres du trophée Hackathon !](#) (12/02/2020)
- [Les vidéomatons du Hackathon "Internat de rêves"](#) (07/02/2020)
- [Utiliser Engèle et mieux coopérer en classe pour une perspective agroécologique](#) (04/12/2019)
- [Un Hackathon de 26 heures pour imaginer l'internat idéal !](#) (14/11/2019)
- [Travailler sur les ressources communes à partir de l'animation d'un groupe de développement \(TDTI\) ?](#) (16/10/2019)
- [Un dossier de veille de l'Ifé consacré à l'enseignement agricole](#) (19/07/2019)
- [Valoriser le stage ferme et s'entraîner au BEP,](#)

apprendre à questionner le travail en groupe classe (06/07/2019)

- Le témoignage des élèves de seconde de Fouesnant (29) sur l'EIE "valoriser le stage ferme par l'analyse de l'activité". (15/06/2019)
- La MLDS de la Vienne organise une journée pour présenter la démarche et les outils de l'ancrochage (04/03/2019)
- Produire de la connaissance en groupe de développement Agricole : La suite de TDTI à Caulnes (28/01/2019)
- 6 capsules vidéo pour aborder l'oral d'explicitation de pratiques professionnelles (11/10/2018)
- FREINS SOCIOLOGIQUES ET APPRENTISSAGES : COMMENT FAVORISER LE DÉBAT ET L'ADHÉSION ? (01/10/2018)
- Construire une dynamique collective positive qui donne sens aux apprentissages au Lycée de Périgueux La Peyrouse (21/11/2017)
- Toutes différentes toutes intéressantes ! S'entraîner à apprendre de la diversité des exploitations du territoire (16/11/2017)
- Toutes différentes, toutes intéressantes : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action (01/10/2017)
- Enseigner la gestion écologique des espaces ou comment apprendre à travailler autrement (20/09/2017)
- La marche, pour une pédagogie d'immersion engageante, au CFA de Seine-Maritime site d'Yvetot (27/04/2017)
- L'usage d'un logiciel d'animation au lycée agricole de Valdoie. (06/02/2017)
- Faire apprendre à partir "des centres d'intérêts" des élèves à la Ville Davy (08/07/2016)
- A Thuré, le CADI : centre d'accompagnement, de documentation et d'information (27/06/2016)

- [Mieux se connaître pour se reconnaître : Développer les coopérations entre voies de formation \(17/06/2016\)](#)
- [Construire un village en terre pour accompagner les élèves à mieux prendre en compte les différences \(12/04/2016\)](#)
- [La Journée Normande de l'Innovation Pédagogique \(04/04/2016\)](#)
- [Intéresser les élèves à l'acquisition de connaissances scientifiques avec un réseau de sciences participatives \(14/03/2016\)](#)
- [L'utilisation de modules en ligne : l'exemple Webalim \(05/03/2016\)](#)
- [Une carte interactive des innovations 2016 à l'Education Nationale \(22/01/2016\)](#)
- [Les expérimentations pédagogiques \(24/11/2015\)](#)
- **Catégorie : [Recherche](#)**
  - [Rapport d'étape du Comité national d'expertise de l'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole \(03/05/2023\)](#)
  - [La parole est donnée aux membres du comité d'expertise de l'innovation pédagogique de l'enseignement agricole \(03/02/2022\)](#)
  - [Appel à candidature pour un doctorat sur le thème de la modélisation de l'innovation pédagogique dans l'enseignement agricole. \(01/09/2020\)](#)
  - [Enseigner à produire autrement : entre empêchements et puissance d'agir \(27/03/2020\)](#)
- **Catégorie : [Recherche-action](#)**
  - [La représentation chorématique d'une formation, une démarche nouvelle au sein de la filière Aménagement. \(23/04/2019\)](#)
  - [Enseigner l'agroécologie en classe inversée \(06/06/2016\)](#)

Pollen est référencé dans l'annuaire de sites : Gralon ([www.gralon.net](http://www.gralon.net)) dans la catégorie : **Enseignement et Formation**  
**> Association et Organisme > Académie ville par ville**

