

Restaurer l'estime de soi des élèves de Saint Lô Thère (50)

Pour restaurer l'estime de soi

Depuis quelques années, au [Lycée agricole de Saint Lo There](#), l'équipe éducative et pédagogique observe que les élèves ne se posent pas de questions. Cette attitude limite leurs possibilités de transfert à d'autres contextes. En les amenant à **s'interroger et à analyser leurs réussites** et sur les actions, l'équipe encourage les élèves à mettre à distance leurs acquis et à faire évoluer leur rapport au savoir, car « *si on peut dire en quoi on a fait preuve de compétence, reconnecter ses actes avec les objectifs que l'on avait, être capable d'expliquer sa démarche à un pair, on se sent valorisé et on arrive à un meilleur niveau de maîtrise* ». Postulant que pour instaurer des conditions favorables à l'apprentissage des élèves il est nécessaire de les amener à **restaurer leur estime de soi**, l'équipe a conçu un « enseignement à l'initiative de l'établissement (EIE) » dédié à cette question.

Un projet collectif

La préoccupation de départ a été portée par l'infirmière du lycée, qui côtoie de plus en plus d'élèves en situation de mal-être. Souhaitant travailler en équipe pour aider ces élèves à reconnaître leur propre valeur, l'idée a intéressé d'autres collègues qui s'étaient engagés dans le projet de « **livret de compétences expérimental** ». Ces deux initiatives ont convergé, avec l'hypothèse que si les élèves parviennent à décrire et à analyser leur démarche de réussite, ils gagneront en estime d'eux-mêmes et ils auront, par la même occasion, développé des **capacités à apprendre et à produire du sens** dans les activités pédagogiques scolaires et professionnelles.



[La présentation complète de cette action.](#)

[Plan du site](#)