

Résultat de la recherche avancée de témoignage

[L'égalité des chances : un défi partagé ! Campus Théodore Monod – le Rheu \(35\)](#)

EPLEFPA Théodore Monod (Bretagne)
35651 Le Rheu Cedex

[Accompagner la réussite des jeunes et la construction de leurs « CPS » avec la médiation animale au lycée du gros Chêne Pontivy \(56\)](#)

Eplefpa du gros chêne Pontivy (Bretagne)
56300 Pontivy

[ECORCE – Etudier la Cohabitation de l'élevage Ovin et de l'aRboriCulturE à l'EPL du Valentin](#)

EPLEFPA du Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)
26500 Bourg Les Valence

[Rénovation du tronc commun en bac pro : un exemple de projet collectif du bloc 4 au Campus Agronova](#)

CAMPUS AGRONOVA Site de Saint-Genest-Malifaux (Auvergne-Rhône-Alpes)
42660 Saint-Genest-Malifaux

[CAP Réussites en seconde pro SAPAT](#)

LPA Alençon – Campus Terre et Avenir Alençon -Sées (Normandie)
61000 Alençon

[Contribuer à l'amélioration du climat relationnel et éducatif en mobilisant la présence animale auprès des apprenants du lycée de Valdoie](#)

EPL de Valdoie Lucien Quelet (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

[Enjeux à l'usage des produits phytosanitaires et à la réduction des IFT sur la ferme du Centre d'Elevage de Poisy, abordés via la pédagogie inversée, pour des classes Titre Pro ELEVEUR en formation continue et par apprentissage](#)

CENTRE D'ELEVAGE DE POISY (Auvergne-Rhône-Alpes)
74330 Poisy

[Du protocole d'essai d'un biostimulant au suivi d'une parcelle avec tuilage entre deux promotions de BTS ACSE au LEGTA de Nevers](#)

LEGTA DE Nevers (Bourgogne-Franche-Comté)
58000 Challuy

[Apprendre à concevoir un système biotechnique innovant en travaillant avec des agriculteurs d'un GIEE : L'expérience des BTS ACSE 2 du Campus Métier Nature de Coutances](#)

CAMPUS Métiers Nature (Normandie)
50207 COUTANCES CEDEX

[La médiation animale pour accompagner la réussite de tous les apprenants à l'EPL Nature de la Roche sur Yon](#)

Lycée Nature (Pays de la Loire)
85000 La Roche Sur Yon

[Expérimentation de la classe autonome au lycée agricole Edouard de Chambray](#)

Lycée agricole Edouard de Chambray (Normandie)
27240 Mesnils-sur-Iton

[Nouveau monde et EPA : La pratique théâtrale pour reconstruire du « commun » entre étudiants et enseignants en filière service](#)

Lycée Professionnel Jean Moulin (Bretagne)
22070 Saint Briec

[Le diagnostic IDEA pour poser les bases d'une filière houblonnière alsacienne AgroEcologique](#)

LEGTA d'Obernai / EPLEFPA du Bas-Rhin (Grand Est)
67212 Obernai

[Le jeu « Mission Ecophyt'eau » au service de la lutte agronomique contre la flore spontanée au LEGTA de Thiéra'Natura](#)

LEGTA de Thiéra'Natura (Hauts-de-France)
02140 Fontaine Les Vervins

[Enseigner la littérature en s'appuyant sur un projet technique et à l'occasion du Printemps des transitions](#)

EPLEFPA de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)

01600 Misérieux

[Nos déchets, les ressources de demain](#)

Lycée agricole de Bréhoulou Quimper Fouesnant (Bretagne)

29170 Fouesnant

[Enseigner le concept « agroécosystème » en BTS Productions Horticoles à l'EPL « Terre d'Horizon » de Romans-sur-Isère](#)

EPL Horticole « Terre d'Horizon » (Auvergne-Rhône-Alpes)

26100 ROMANS SUR ISERE

[Ambassadeurs du CDI : les élèves auteurs et acteurs de l'établissement au Lycée des Territoires](#)

Lycée des Territoires (Occitanie)

46090 Le Montat

[Un croisement des filières "nature" et "production" pour ancrer la transition agroécologique au lycée Nature de la Roche-sur-Yon](#)

Lycée Nature (Pays de la Loire)

85000 La Roche Sur Yon

[Une posture d'éducateur sportif pour améliorer la confiance en](#)

[soi et développer les compétences psycho-sociales à l'EPL de Cahors Le Montat](#)

EPLEFPA CAHORS LE MONTAT (Occitanie)
46090 Le Montat

[La haie, alliée de la gestion des ressources de l'agroécosystème en bac STAV au campus des Sicaudières](#)

LEGTA Les Sicaudières (Nouvelle-Aquitaine)
79300 Bressuire

[Identifier les enjeux liés à la suppression des NNI en betterave sucrière et découvrir les alternatives aux NNI testées sur l'EPL de l'Oise en filière STAV](#)

EPL de l'Oise (Hauts-de-France)
60600 AIRION

[Adaptations et alternatives aux néonicotinoïdes sur betteraves sucrières avec une classe de BTS ACSE du lycée agro-viticole de Crézancy.](#)

Lycée agro viticole de Crézancy (Hauts-de-France)
02650 Crézancy

[Des solutions alternatives aux néonicotinoïdes sur betterave sucrière : une problématique complexe support de l'option EATDD en classe de Seconde au Campus Bougainville](#)

LEGTPA Brie-Comte-Robert (Ile-de-France)
77170 Brie-Comte-Robert

[« Evaluer et reconcevoir un système de culture » : collaboration entre BTSA APV et ACSE au service de l'exploitation en grandes cultures et cultures d'industrie du Campus Agroenvironnemental 62 – Site d'Arras](#)

Campus Agroenvironnemental 62 – Site d'Arras (Hauts-de-France)
62217 Tilloy-lès-Mofflaines

[Un partenariat Etudiants-Groupe d'agriculteurs innovants autour de la réduction des IFT au Legta d'Yvetot.](#)

Legta Yvetot (Normandie)
76190 Yvetot

[Des couverts végétaux d'été : un peu, beaucoup, à la folie, pas du tout ... ? à l'EPL du Tarn](#)

EPL DU TARN LPA FLAMARENS (Occitanie)
81500 Lavour

[Le jeu SEGAE au service de la compréhension globale de l'entreprise agricole au Campus Agronova de Précieux Montbrison](#)

Campus Agronova (Auvergne-Rhône-Alpes)
42600 Précieux

[« Regards croisés sur deux exploitations de lycées agricoles » en bac STAV entre les établissements de Vesoul et d'Obernai, réduction d'intrants et autonomie fourragère](#)

Vesoul AgroCampus (Bourgogne-Franche-Comté)
70000 Vesoul

[Gérer les adventices tout en favorisant la biodiversité sur l'exploitation horticole de Dardilly](#)

LEGTA Lyon Dardilly (Auvergne-Rhône-Alpes)
69570 Dardilly

[Séquence pédagogique sur l'entomofaune du rosier : une histoire de pucerons et de coccinelles](#)

RMT (Réseau Mixte Technologique) Biodiversité Pour La Régulation Naturelle Des Bioagresseurs (Pays de la Loire)
49130 Les Ponts-de-Cé

[Une séquence pédagogique innovante autour d'un simulateur réaliste, le SIM RABBIT, dans les Écoles Vétérinaires et à l'Université de Nantes.](#)

Oniris (Pays de la Loire)
44300 Nantes

[Comment adapter le jeu « Mission Ecophyt'EAU à des niveaux scolaires différents pour enseigner la notion de système de culture à l'Agrocampus de Vesoul ?](#)

Vesoul Agrocampus (Bourgogne-Franche-Comté)
70000 Vesoul

[Un challenge au service des apprentissages : l'exemple du](#)

[concours Pocket film dans le cadre du dispositif ECOPHYTO'TER à l'EPL de Valdoie](#)

EPL Lucien QUELET – Valdoie Formation (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

[Etude approfondie de la controverse « glyphosate » avec des étudiants de M2 d'école d'agriculture à l'Ecole d'Ingénieurs de PURPAN](#)

Ecole d'Ingénieurs de PURPAN (Occitanie)
31076 Toulouse

[Enseigner la possibilité d'une filière « lentilles de proximité » sur un territoire périurbain \(CA3B\) en BTSA ACSE à l'EPL des Sardières](#)

EPLEFPA Sardières (Auvergne-Rhône-Alpes)
01000 Bourg en Bresse

[Le jardin Logicurieux des Ecoresponsables de Coutances : un lieu pour expérimenter et échanger sur l'agroécologie](#)

EPELFPA de Coutances – Campus métiers natures (Normandie)
50207 COUTANCES CEDEX

[Ross, Chien Principal d'Education pour contribuer à l'ancrochage des jeunes à l'EPLEFPA d'Ahun \(23\)](#)

EPLEFPA de la Creuse (Nouvelle-Aquitaine)
23150 Ahun

[Déconstruire des représentations-obstacles et construire un dispositif expérimental aux alternatives aux NNI en culture de betterave sucrière en BTSA APV](#)

EPL de l'Oise (Hauts-de-France)
60600 AIRION

[Enseigner la haie comme marqueur socio-écologie en bac techno STAV à Melle](#)

EPLEFPA Terres et Paysages Jacques Bujault (Nouvelle-Aquitaine)
79500 Melle

[Devenir ingénieur·e avec un BTS » en Bretagne et Pays de la Loire : une expérimentation pour encourager la réflexion sur les poursuites d'études post-BTS](#)

L'institut Agro Rennes Angers (Bretagne, Pays de la Loire)
35100 Rennes

[Une pédagogie de projet pour sensibiliser les BTSA ACSE du LEGTA de Rethel à la conduite lors des stages](#)

Legta Rethel (Grand Est)
08300 Rethel

[Evaluer sans note en BTS GPN option génie écologique : les témoignages en podcats des jeunes et des adultes](#)

EPL ALENCON-SEES, Normandie (Normandie)

61500 Sees

[Engager des élèves de Bac pro GMNF dans une réflexion sur la haie comme enjeu territorial au Campus Terres et Paysages de Melle](#)

Campus Terres et Paysages, LEGTA Jacques Bujault (Nouvelle-Aquitaine)
79500 Melle

[Un diagnostic basé sur les fonctions de la haie en BTSA GPN à Rochefort-Montagne](#)

Lycée agricole de Rochefort-Montagne (Auvergne-Rhône-Alpes)
63230 ROCHEFORT MONTAGNE

[L'accompagnement social en Pays de la Loire : Un réseau de compétences individuelles et collectives pour la réussite des apprenants](#)

Réseau CFA-CFPPA Pays de la Loire, Pays de la Loire (Pays de la Loire)
49 036 Angers Cedex 01

[Initier des rencontres entre acteurs de la recherche, du développement et professionnels avec les apprenants : exemple du Casdar TAE+ Medusa](#)

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou, Bretagne (Bretagne)
29170 Fouesnant

[L'agriculture et le changement climatique vus comme une question socialement vive au LPA Flamarens](#)

LPA Flamarens (Occitanie)

81500 Lavaur

[Doit-on se passer des traitements en agriculture ? Une question socialement vive au LPA Flamarens.](#)

LPA Flamarens (Occitanie)

81500 Lavaur

[Construire collectivement -étudiants/enseignants- un open badge sur la coopération au lycée de Sées en « brain trust »](#)

Lycée d'enseignement agricole public de l'Orne – EPLEFPA de Sées (Normandie)

61500 Sées

[L'agriculture biologique en tant que question socialement vive dans le bac pro CGEA au LPA Flamarens](#)

LPA Flamarens (Occitanie)

81500 Lavaur

[Des vidéos, outils et ressources pour aborder les pratiques pastorale avec l'Institut Agro de Florac](#)

Institut Agro Florac (Occitanie)

48400 Florac

[Se former au théâtre documentaire au service de la transition agroécologique](#)

L'institut Agro (Occitanie)
34060 Montpellier

[Une analyse de pratiques pédagogiques en lère STAV : une pluri « chimie du sol » à l'EPLEFPA de Cibeins](#)

EPLEFPA de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)
01600 Misérieux

[RéCoLTANT Végétal local : Un projet CASDAR Transition Agro-Ecologique qui suscite l'engouement dans la durée, au sein d'une classe de BTSA Production horticole, au lycée agricole Terre d'horizon](#)

EPLEFPA Terre d'horizon (Auvergne-Rhône-Alpes)
26105 Romans-sur-Isère

[S2Vi La réalité virtuelle appliquée à l'abattoir au service de la formation des vétérinaires](#)

Oniris, Ecole Nationale Vétérinaire, Agro alimentaire et de l'alimentation (Pays de la Loire)
44307 Nantes

[Les journées techniques professionnelles Medusa](#)

LPA Olivier Guichard Guerande (Pays de la Loire)
44450 Guerande

[ESPOIR : ESspace Pédagogique pour l'Ouverture et l'IntéRactivité](#)

Institut Agro Montpellier (Occitanie)
34060 Montpellier

[Les « bibis » de Coconi : diversité et rôles des petits animaux, par les lère CGEA du lycée agricole de Mayotte](#)

LPA COCONI (Mayotte)
97670 Ouangani

[Construction d'un schéma de la controverse sur la thématique du retour du loup à Saint-Pouange, Campus Terres de l'Aube](#)

Campus Terres de l'Aube Site de Saint-Pouange (Grand Est)
10120 Saint-Pouange

[Cohabitation loup et élevage en France : intérêt d'une approche par le One Welfare à Saint-Pouange, Campus Terres de l'Aube](#)

Campus Terres de l'Aube Site de Saint-Pouange (Grand Est)
10120 Saint-Pouange

[Comment s'entraîner à évaluer ses compétences ? Exemple d'activité dans le cadre de l'expérimentation évaluation sans note au lycée de Fouesnant \(29\)](#)

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou, Bretagne (Bretagne)
29170 Fouesnant

[Les partenaires erasmus géorgiens découvrent les jeux sérieux en biodiversité et en viticulture animés par les éco-ambassadeurs du Lycée Viticole d'Orange](#)

Lycée viticole d'Orange (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
84100 Orange

[Réalisation d'une séquence sur les mycorhizes intégrant l'utilisation du jeu sérieux MYMYX en BP REA Maraichage au CFAA-CFPPA de l'Hérault](#)

CFAA-CFPPA de l'Hérault, site de Montpellier (Occitanie)
34090 Montpellier

[Initiation à la méthode IDEA 4 en BTSA ACSE et PA au CFA de la Bergerie nationale](#)

CFA de la Bergerie nationale (Ile-de-France)
78120 Rambouillet

[Les BTS ACSE 2 du CFA de la Bergerie Nationale de Rambouillet mis dans la peau d'un conseiller pour concevoir un système agroforestier.](#)

CEZ-Bergerie nationale (Ile-de-France)
78120 Rambouillet

[Conduite de projet innovant en coopération « BTS-Ingénieurs » pour des systèmes aquaécologiques : Casdar TAE Medusa](#)

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

[Projet « CAP à l'orientation » menée avec la classe de deuxième année de CAPA Métiers de l'Agriculture et Jardinier Paysagiste du Lycée Horticole de Lomme \(EPLEFPA des Flandres\)](#)

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme/Lille (Hauts-de-France)

59160 Lomme

[La cohabitation entre le loup et l'élevage, une mise en place de séquences pédagogiques à Saint-Pouange, Campus Terres de l'Aube](#)

Campus Terres de l'Aube Site de Saint-Pouange (Grand Est)

10120 Saint-Pouange

[Entre coopération et compétition, comment instaurer un climat de travail engageant autour d'un jeu sérieux ? L'exemple des finales du défi Gaïa !](#)

EPLEFPA Rennes Le Rheu THEODORE MONOD (Bretagne)

35651 Le Rheu

[« Tribunal des Droits de la Nature » : un jeu de rôle pour développer la prise de parole, la capacité à débattre et l'écocitoyenneté des apprenants à l' EPLEFPA FORMA'TERRA de la Réunion](#)

EPLEFPA FORMA'TERRA (La Réunion)

97460 Saint Paul

[Une séquence pédagogique de BTSA sur l'étude d'élevage mixte](#)

[porcins – bovins à l'EPL de Fontaines, avec l'Institut Agro de Dijon et la recherche-développement APORTHE](#)

L'Institut Agro Dijon (Bourgogne-Franche-Comté)
21079 Dijon

[Avoir un handicap et bénéficier de projets financés par l'Europe : dans l'EPLEFPA d'Avize..C'est possible](#)

Avize VitiCampus (Grand Est)
51190 Avize

[Le défi de Gaia : un jeu sérieux pour réfléchir à la résilience des systèmes d'élevage de demain](#)

EPLEFPA Rennes Le Rheu THEODORE MONOD (Bretagne)
35651 Le Rheu

[Mon lycée de Caulnes refuge de la biodiversité](#)

EPLEFPA de Caulnes, (Bretagne)
22350 Caulnes

[Quand un CASDAR TAE + se met au service d'une initiative pédagogique : Traitement statistique d'une enquête par les apprentis BTS "production animale" au CFA de Saône et Loire.](#)

EPL de Fontaines Sud Bourgogne (Bourgogne-Franche-Comté)
71150 Fontaines

[La mise en place d'une expérimentation sur la fusariose de l'ail : un support d'apprentissage pour la filière BTS](#)

[productions horticoles au lycée agricole de Montauban](#)

Lycée agricole de Montauban (Occitanie)
82000 Montauban

[WATPASS GAME un jeu sérieux pour comprendre et réduire la pollution des eaux par les herbicides à l'échelle d'un bassin versant à La Réunion](#)

EPLEFPA FORMA'TERRA (La Réunion)
97460 Saint Paul

[Un partenariat pour mieux apprendre les concepts-clefs de l'économie de filières alimentaires à partir de capsules vidéo \(RMT Filarmoni\)](#)

L'institut AGro Rennes Angers (Bretagne)
35000 Rennes

[Comment susciter de l'intérêt pour l'agronomie à des apprentis bac pro CGEA plutôt « Elevage » à l' EPL de Fontaines Sud Bourgogne ?](#)

EPL de Fontaines Sud Bourgogne (Bourgogne-Franche-Comté)
71150 Fontaines

[Des Oyas, des Bananas Circles et des coopérations pour les CAPA du lycée agricole de Coconi à Mayotte](#)

Lycée professionnel agricole de Coconi – EPN de Mayotte
(Mayotte)
97670 OUANGANI

[Comment encourager les étudiants de BTS à se projeter dans la poursuite d'études ? Une illustration du projet « Devenir ingénieur avec un BTS » au CFA de Merdrignac \(22\) »](#)

EPLEFPA de Merdrignac (Bretagne)
22230 MERDRIGNAC

[Medusa : un CASDAR TAE pour apprendre et comprendre les transitions aqua-écologiques par la conception et l'expérimentation](#)

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

[Agrocampus 47, le consortium MEDAA au service de la mobilité des apprentis et des personnels](#)

Agrocampus 47 (Nouvelle-Aquitaine)
47110 Sainte Livrade sur Lot

[Une mobilité hybride transfrontalière par temps de pandémie au CFA d'Obernai](#)

CFA Agricole du Bas Rhin (Grand Est)
67212 Obernai

[Avize Viti Campus : une mobilité ancrée sur le territoire avec une attention particulière aux publics en situation de handicap](#)

AVIZE VITI CAMPUS (Grand Est)

51190 Avize

[CFA régional agricole des Hauts de France, une mobilité hybride avec le Brésil autour de la thématique gestion de l'eau](#)

CFAR Hauts de France (Hauts-de-France)
60600 AIRION

[Le suivi des auxiliaires de culture sur la ferme du lycée : un support d'apprentissages pour plusieurs filières à Vesoul AgroCampus](#)

Vesoul AgroCampus (Bourgogne-Franche-Comté)
70000 Vesoul

[« Retour de l'arbre en agriculture » : cheminement de deux équipes pédagogiques en lère STAV autour d'une même activité, à l'EPL de Cibeins.](#)

EPLEFPA de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)
01600 Misérieux

[Une déambulation au Lycée professionnel agricole « Les Alpilles » de Saint Rémy de Provence](#)

Lycée professionnel agricole « Les Alpilles. » (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
13210 Saint -Rémy de Provence

[« De la graine à l'assiette », un partenariat entre une Maison](#)

[d'accueil spécialisée et le LPA de Saint Rémy de Provence](#)

Lycée professionnel agricole « Les Alpilles. » (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
13210 Saint -Rémy de Provence

[Agroécologie Tour, Sées écoresponsable, on le prouve !](#)

Lycée Agricole Public de l'Orne (Normandie)
61500 Sées

[Un documentaire « Plus jamais l'indifférence » au LPA d'Aumont](#)

Lycée professionnel agricole d'Aumont (Hauts-de-France)
02380 Coucy-la-Ville

[Un observatoire participatif pour concevoir et diffuser des stratégies de lutte alternatives contre les ravageurs des cultures.](#)

MFR de Fougères (Bretagne)
35300 Fougères

[La laïcité au cœur des valeurs de notre République, à Tours Fondettes Agrocampus.](#)

Tours Fondettes Agrocampus (Centre-Val de Loire)
37230 Fondettes

[Les délégués de classes AMBASSADEURS-CITOYENS pour leurs camarades, sur les thèmes de la République française, la liberté d'expression et la laïcité, en Haute Somme.](#)

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)
80200 Péronne

[La préparation du PLEPA au Lycée de la Baie du Mont Saint Michel](#)

Lycée de la Baie du Mont Saint Michel – EPLEFPA Saint Hilaire du Harcouet (Normandie)
50600 Saint Hilaire du Harcouet

[Réalisation d'un escape virtuel par la classe de première année de CAPA du Lycée Horticole de Lomme](#)

Lycée Horticole de Lomme (site de l'EPLEFPA des Flandres) (Hauts-de-France)
59160 Lille (Lomme)

[Elevage de Lotte de rivière et Système Alimentaire Local et Durable pour l'établissement Olivier Guichard de Guérande](#)

LYCEE PROFESSIONNEL OLIVIER GUICHARD (Pays de la Loire)
44350 Guérande

[MEDUSA : un cadre expérimental pour enseigner à apprendre autrement en aquacologie](#)

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou (29), (Bretagne)
29170 Fouesnant

[Toi + Moi = Citoyens et responsables au lycée de Montravel \(42\)](#)

LPA de Montravel (Auvergne-Rhône-Alpes)
42390 Villars

[La webradio « Roville tous au bout du fil » pour garder le contact et créer du lien, à l' Ecole d'horticulture et de paysage de Roville Aux Chênes.](#)

Ecole d'horticulture et de paysage (Grand Est)
88700 Roville aux Chênes

[Sensibiliser des lycéens à la réduction de l'utilisation des herbicides et à l'autonomie fourragère dans une exploitation mixte \(lait/céréales\) à l'Ecole d'ingénieurs de Purpan.](#)

Ecole d'ingénieurs de PURPAN (Occitanie)
31076 Toulouse

[Pour le module M7.2 du bac STAV, une pédagogie de projet autonomisante et communicante, à partir des problématiques agroécologiques de la ferme du Valentin et et des enjeux agroécologiques.](#)

Lycée Le Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)
26500 Bourg les Valence

[Dans le cadre d'EDUC'écophyto, une classe de seconde Générale et Technologique mène des actions de gestion d'une zone humide à l'EPL de Valdoie.](#)

EPL Lucien QUELET -VALDOIE FORMATION (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

[Les légumineuses, du champ à l'assiette : Un objet pédagogique pour le module EATDD en classe de seconde, à l'EPL de Toulouse – Auzeville.](#)

EPLEFPA de Toulouse – Auzeville (Occitanie)
31326 CASTANET-TOLOSAN

[Enseigner l'agroécologie en BTS Agronomie Productions Végétales sur l'EPLEFPA de Toulouse Auzeville](#)

EPLEFPA de Toulouse – Auzeville (Occitanie)
31326 CASTANET-TOLOSAN

[EDUC'Ecophyto : Tendre vers une non utilisation des produits phytopharmaceutiques en système polyculture-élevage, à l'EPL de Saint Yrieix la Perche.](#)

EPLEFPA Saint Yrieix la Perche (Nouvelle-Aquitaine)
87500 Saint Yrieix la Perche

[Atelier de professionnalisation de la 2nde pro : un jeu de rôle pour répondre à une commande de l'exploitation à l'EPL du Pas de Calais.](#)

EPLEFPA du Pas de Calais (Hauts-de-France)
62217 Tilloy les Mofflaines

[Concevoir avec les BTSA ACSE des systèmes de cultures robustes qui puissent se passer de produits phytosanitaires de synthèse, au lycée de Fouesnant Brehoulou.](#)

Lycée de Fouesnant Brehoulou. (Bretagne)
29170 Fouesnant

[Et si mon blé n'était pas si sale ? Questionnement des term Bac Pro CGEA au lycée de Fouesnant Breholou dans le cadre d'EDUC'Ecophyto.](#)

Lycée de Fouesnant Breholou (Bretagne)
29170 Fouesnant

[Implication des apprenants pour combiner couverts végétaux et réduction de l'utilisation de produits phytosanitaires au Lycée Edouard de Chambray](#)

Lycée Edouard de Chambray (Normandie)
27240 Gouville

[Comprendre et raisonner les systèmes à bas niveau d'intrants en 1ère CGEA dans le contexte Beauceron, à l'EPL de la Saussaye.](#)

EPLEFPA Chartres La Saussaye (Centre-Val de Loire)
28630 Sours

[Transférer et diffuser des techniques par le biais d'une pièce de théâtre mise en scène et jouée par les élèves d'une classe de 1ère STAV, à l'EPL de Borgo.](#)

E.P.L.E.F.P.A Borgo Marana (Corse)
20290 Borgo

[Pilotage pédagogique des filières BTSA et professionnalisation des étudiants au LEGTA Françoise Rabelais, en Lozère.](#)

EPLEFPA de la Lozère – LEGTA François Rabelais (Occitanie)
48200 Saint Chély d'Apcher

[GLYPH'EAU Comment répondre à la société sur la question du glyphosate ?](#)

EPLEFPA Sardières (Auvergne-Rhône-Alpes)
01000 Bourg en Bresse

[Apprendre de et par le travail avec l'analyse des SPV l'entretien au sosie en BTSA Aquaculture](#)

EPLEFPA de Fouesnant de Bréhoulou (29) (Bretagne)
29170 Fouesnant

[Cultiver la résilience agro-écologique pour l'élevage laitier demain](#)

Lycée Agricole de la Baie du Mont Saint Michel (Normandie)
50600 Saint Hilaire du Harcouet

[Questionner, formaliser, se documenter : Les ACSE développent leurs compétences clés au Lycée du gros chêne \(Pontivy 56\)](#)

EPLEFPA du gros chêne (Bretagne)
56300 Pontivy

[Enseigner à Produire autrement : entre empêchements et puissance d'agir](#)

Bergerie Nationale (Ile-de-France)
78514 Rambouillet

[Un Cluedo scientifique : Qui a tué Camille Raquin ? à l'EPL de Pixérécourt.](#)

EPL 54, site de Pixérécourt (Grand Est)

54220 Malzeville

[Une journée de réflexion autour du projet LumoS « Lumière sur la Solidarité » à l'EPLEFPA de la Haute-Somme.](#)

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)

80200 Péronne

[Mise en œuvre d'un robot de traite et opérations de maintenance préventive à Vesoul Agrocampus.](#)

Vesoul Agrocampus (Bourgogne-Franche-Comté)

70000 Vesoul

[Vers une représentation objectivée de l'élevage de précision et de ses impacts, à AgroSup Dijon](#)

AgroSup Dijon (Bourgogne-Franche-Comté)

21079 Dijon

[S'initier à l'élevage de précision et comprendre la logique de mesure et de traitement de l'information, à AgroSup Dijon.](#)

AgroSup Dijon Institut national supérieur des sciences agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement (Bourgogne-Franche-Comté)

21079 Dijon

[Prise en main et utilisation quotidienne d'une installation de traite robotisée au CFA de Canappeville](#)

Centre de Formation Elevage (Normandie)
27400 Canappeville

[Analyser des données issues de capteurs pour interpréter l'information et aider à la prise de décision à AgroCampus Ouest](#)

AgroCampus Ouest École nationale supérieure agronomique de Rennes (Bretagne)
35042 Rennes

[Étudier les nouvelles technologies en élevage dans le cadre d'un module d'adaptation professionnelle, à la MFR de Loudéac.](#)

MFR de Loudéac. (Bretagne)
22600 Loudéac

[Raisonner l'investissement dans un dispositif d'alimentation automatisé avec comme point de départ un voyage d'études, à l'EPL du Bourbonnais](#)

EPLEFPA du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03000 Moulins

[Réaliser une bande dessinée sur l'agriculture du futur, au Lycée agricole Albi-Fonlabour](#)

Lycée agricole Albi-Fonlabour (Occitanie)

81000 Albi

[Détecter et maîtriser les boiteries dans son cheptel, à l'EPLEFPA de Rennes Le Rheu](#)

EPLEFPA de Rennes Le Rheu (Bretagne)
35650 Le Rheu

[La pédagogie expérimentale dans la dynamique SAGER au Lycée de Fouesnant Bréhoulou](#)

Lycée de Fouesnant Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

[Des colliers d'activité pour optimiser les performances de reproduction des vaches allaitantes à l'EPL du Bourbonnais](#)

EPL Du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 Moulins Cedex

[Utiliser Engèle et mieux coopérer en classe pour une perspective agroécologique](#)

LEGTA Théodore Monod (Bretagne)
35650 Le Rheu

[Un projet éducatif formalisé, partagé et porté par tous à la MFR de Semur en Auxois.](#)

MFR de SEMUR en AUXOIS (Bourgogne-Franche-Comté)
21140 SEMUR en AUXOIS

[Comment enseigner avec un CASDAR ? Exemple en BTSA ACSE par apprentissage avec le CASDAR Luz'Co à l'EPLEFPA de Cibeins.](#)

EPLEFPA de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)

01600 Misérieux

[Des expérimentations pédagogiques avec des équipes du lycée agricole de Cibeins – Une analyse de pratique en physique-chimie.](#)

Lycée Agricole de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)

01600 Misérieux

[Repas gastronomique et décoration champêtre au lycée de la Haute-Somme.](#)

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)

80200 Péronne

[Apprendre à questionner et à analyser le travail pour expliciter sa « SPV » au Lycée de Sées \(61\)](#)

EPL ALENCON-SEES (Normandie)

61500 Sees

[Travailler sur les ressources communes à partir de l'animation d'un groupe de développement \(TDTI\)](#)

Caulnes (Bretagne)

22350 Caulnes

[Enseigner la transition agro-écologique en équipe pluri disciplinaire en Bac Pro CGEA, témoignage du lycée agricole de la Thiérache.](#)

EPLEFPA de la Thiérache (Hauts-de-France)
02140 FONTAINE-LES-VERVINS

[La réussite de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière, au CEFA de Montélimar.](#)

CEFA (Auvergne-Rhône-Alpes)
26202 Montélimar cedex

[« Lumière sur la Solidarité », le projet LumoS à l'EPLEFPA de la Haute-Somme](#)

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)
80200 Peronne

[La reconstitution historique et militaire : un outil de médiation et d'ancrage au service des apprentissages au LPA de l'Oustal.](#)

LEPRP L'OUSTAL (Occitanie)
31380 MONTASTRUC LA CONSEILLERE

[Au Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace », des recherches d'emploi en mode « Job Dating » pour les BTSA.](#)

Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace » (Grand Est)
68250 Rouffach

[Le témoignage des élèves de seconde de Fouesnant \(29\) sur l'EIE « valoriser le stage ferme par l'analyse de l'activité ».](#)

EPLEFPA Agricole et Aquacole de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

[A l'ISNAB, une formation à distance pour repenser notre BTSA ACSE à orientation AB.](#)

ISNAB (Nouvelle-Aquitaine)
33140 Villenave d'Ornon

[Cours, stages, exploitation du lycée: les BTS APV du lycée agro-environnemental d'Arras catalysent le partage de données pour l'agroécologie.](#)

Lycée agro environnemental (Hauts-de-France)
62217 TILLOY Les Mofflaines

[A Tours-Fondettes agrocampus, la formation « Service Aux Personnes Paysage » ouvre de nouvelles perspectives.](#)

CFPPA de Tours-Fondettes agrocampus (Centre-Val de Loire)
37230 Fondettes

[La chasse au badge en EPI Animale pour apprendre en jouant](#)

Institut de Genech (Hauts-de-France)
59242 Genech

[Un EIE, Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement, « Engagement citoyen » au LEPRP L'Oustal](#)

LEPRP L'OUSTAL (Occitanie)
31380 MONTASTRUC LA CONSEILLERE

[A Rouffach, des initiatives complémentaires pour les apprentis de CAPa Jardinier-Paysagiste.](#)

CFA agricole du Haut-Rhin à Rouffach, EPLEFPA Les sillons d'Alsace (Grand Est)
68250 ROUFFACH

[Mafermedebrehoulou : Valoriser le stage ferme en filière CGEA](#)

EPLEFPA Agricole et Aquacole de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

[La démarche d'investigation en physique-chimie en première scientifique au Legta Le gros Chêne de Pontivy.](#)

EPLEFPA Le Gros Chêne (Bretagne)
56308 Pontivy

[Avec le GAP zootechnie, former les élèves à l'analyse des risques professionnels en élevage, à Melle.](#)

LEGTA Terres et Paysages Sud Deux-Sèvres (Nouvelle-Aquitaine)
79500 Melle

[Produire de la connaissance en groupe de développement](#)

[Agricole : TDTI à Caulnes](#)

EPLEFPA de Caulnes, Bretagne (Bretagne)
22350 Caulnes

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en seconde générale au Legta Edgard Pisani \(Chaumont\)](#)

Legta Edgard Pisani (Grand Est)
52903 Chaumont Cedex 09

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en bac Pro au lycée des métiers de la Montagne \(Oloron Ste Marie\)](#)

lycée des métiers de la montagne d'Oloron sainte Marie
(Nouvelle-Aquitaine)
64 400 Oloron Saintes Marie

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en 1e S au legta G.Desclaude \(Saintes\)](#)

legta G.Desclaude (Nouvelle-Aquitaine)
17 100 Saintes

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en STAV au Legta de Macôn Davaye](#)

LEGTA MACON-DAVAYE (Bourgogne-Franche-Comté)
71960 Davaye

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en classe de 1erS au Legta de Bourges Le Subday](#)

Legta de Bourges Le Subday (Centre-Val de Loire)
18570 LE SUBDRAY

[Les barcamps du Lycée de la Peyrouse : partager nos initiatives pédagogiques](#)

EPLEFPA du Périgord Lycée La Peyrouse (Nouvelle-Aquitaine)
24660 Coulounieix-Chamiers

[Le Q-Sort "Bien être animal": travailler sur les idées reçues et les préjugés, au pôle d'enseignement agricole public de Chaumont et dans le Grand Est.](#)

Pôle d'enseignement agricole public E. Pisani (Grand Est)
52 903 CHAUMONT Cedex

[Développement de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière au CEFA de Montélimar.](#)

CEFA (Auvergne-Rhône-Alpes)
26202 Montélimar

[Construire ma ferme](#)

ENSFEA (Occitanie)
31326 Castanet Tolosan cédex

[L'arbre... une approche pédagogique au service d'une culture commune au Lycée Lucien Quélet de Valdoie.](#)

EPL Lucien QUELET (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

[Produire pour manger bien à l'EPL de Saint Joseph à la Réunion.](#)

EPLEFPA de SAINT JOSEPH (Ile de la Réunion) (La Réunion)
97 480 Saint Joseph

[Conduire une démarche de gestion intégrée du site de l'EPL de Valdoie dans une perspective agro-écologique](#)

EPL Lucien QUELET (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

[Un module Drone dans le cadre du MIL Nouvelles technologies au service de l'agroécologie en BTS ACSE et APV, au LEGTA de Dax.](#)

Lycée Agricole Hector Serres (Nouvelle-Aquitaine)
40180 Oeyreluy

[« Les émôticones nous parlent » au Lycée Professionnel Agricole de la Haute-Somme.](#)

Lycée Professionnel Agricole de la Haute-Somme (Hauts-de-France)
80200 Péronne

[Accompagnement et amélioration itérative d'une étude de cas « Gestion de la haie » en BTS à Melle](#)

Lycée Agricole Régional Jacques Bujault (Nouvelle-Aquitaine)
79500 MELLE

[Draw My Life : speed motion à l'EPL du Bourbonnais](#)

EPL Du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
0317 Molins Cedex

[Une semaine de randonnée dans le Vercors, fil rouge de la rénovation du CAPa, au LPA de Montravel.](#)

LPA de Montravel (Auvergne-Rhône-Alpes)
42390 Villars

[« 1 2 3, 4 filles aux fourneaux » : un projet coopératif pour développer la capacité professionnelle « réaliser des activités de vente » en classe de capa sapver.](#)

EPLEFPA de la Creuse, CFA de la Creuse (Nouvelle-Aquitaine)
23150 Ahun

[Réalité virtuelle en cours d'anglais au lycée agricole du Bourbonnais.](#)

EPL Du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 Moulins Cedex

[La twictée en classe de 4ème au lycée agricole du Bourbonnais](#)

Lycée agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 MOULINS

[« J'apprends l'anglais viticole autrement » au lycée viticole](#)

[d'Orange.](#)

Lycée Viticole d'Orange (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
84100 Orange

[L'agroécologie en capsule vidéo, au Lycée de la Germinière et avec l'ENSFEA.](#)

ENSFEA (Occitanie)
31326 Castanet Tolosan

[Analyse de pratique au sein d'un LéA au Legta Edgard PISANI TULLE-NAVES](#)

Legta Edgard PISANI TULLE-NAVES (Nouvelle-Aquitaine)
19460 Naves

[Premier prix de la fondation Hypocrène dans la catégorie Enseignement Agricole pour le Lycée Bel Air](#)

LPA de Bel Air (Auvergne-Rhône-Alpes)
69220 Saint-Jean-d'Ardières

[Au LPA de Dunkerque, grâce à la médiation par les pairs, nos élèves développent de nouvelles compétences sociales](#)

Lycée professionnel agricole de Dunkerque / EPLEFPA des Flandres (Hauts-de-France)
59240 Dunkerque

[En Normandie, l'enseignement agricole dynamise ses partenariats pour mieux enseigner à produire autrement.](#)

EPLEFPA de Vire et du Robillard (Normandie)
14500 Vire

[Construire une bineuse-semeuse. Les apprenants se mobilisent en dehors du temps de classe, au lycée du Valentin.](#)

Le valentin EPLEFPA Valence (Auvergne-Rhône-Alpes)
26500 Bourg-lès-Valence

[Silence, on lit ! au Lycée professionnel agricole d'Aumont](#)

Lycée professionnel agricole d'Aumont (Hauts-de-France)
02380 Coucy-la-Ville

[Vienne, Saint Genis Laval : regards croisés d'étudiants sur un captage d'eau potable](#)

EPLEFPA de Vienne et de St Genis Laval (Auvergne-Rhône-Alpes)
69230 Saint Genis Laval

[Quand des étudiants revisitent le rapport aux savoirs à l'Institut des Régions Chaudes de Montpellier](#)

Institut des Régions Chaudes de Montpellier (Occitanie)
34090 Montpellier

[Créer puis animer la lecture d'un conte auprès d'élèves de CP au LAP Costa de Beauregard](#)

LAP Costa de Beauregard (Auvergne-Rhône-Alpes)
73000 Chambéry

[Le jardin créole martiniquais pour apprendre à cultiver autrement, à l'EPL de Croix Rivail](#)

EPLEFPA DE CROIX-RIVAIL (Martinique)

97224 DUCOS

[Jeux pédagogiques français-anglais pour mémoriser le vocabulaire professionnel du vin](#)

Lycée viticole d'Orange (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)

84100 ORANGE

[Le management pédagogique à travers les réseaux au lycée de Vendôme](#)

Lycée agricole public du Loir et Cher (Centre-Val de Loire)

41106 Vendôme

[L'intégration de pratiques numériques avec tablettes et smartphones à Luçon Pétré](#)

Lycée agricole de Luçon-Pétré (Pays de la Loire)

85400 Sainte-Gemme-la-Plaine

[La classification périodiques version Super-héros des élèves de seconde du lycée de Auch.](#)

LEGTA Auch Beaulieu/Lavacant (Occitanie)

32020 Auch

[Valoriser les stages des Bac pro CGEA et des BTS Acse sur l'exploitation agricole du lycée de Fontaines](#)

LEGTA de Fontaines (Bourgogne-Franche-Comté)

71150 Fontaines

[Mettre en place au sein de l'établissement un repérage collectif des troubles des apprentissages au lycée de Marmilhat](#)

Lycée Louis Pasteur Marmilhat (Auvergne-Rhône-Alpes)

63370 Lempdes

[Construire une dynamique collective positive qui donne sens aux apprentissages au lycée La Peyrouse à Périgueux](#)

EPLEFPA de la Dordogne – Lycée de la Peyrouse (Nouvelle-Aquitaine)

24660 COULOUNIEIX CHAMIERES

[Professionnels de santé, formateurs et enseignants au service de la professionnalisation du jeune, à la MFR de Mandœuvre](#)

MFR Mandœuvre (Bourgogne-Franche-Comté)

25350 Mandœuvre

[Toutes différentes toutes intéressantes \(TDTI\) ! Hypothèses de départ](#)

Agrocampus-Ouest (Bretagne)

35000 Rennes

[Faire de l'innovation pédagogique une pratique ordinaire au sein d'une équipe éducative, à Tulle-Naves](#)

EPLEFPA Tulle Naves (Nouvelle-Aquitaine)

19460 Naves

[L'arbre à ancrage de l'EPL de Raismes](#)

EPL de Raismes (Hauts-de-France)

59590 Raismes

[Développer la pratique réflexive en btsa acse à la MFR CFTA de Montfort sur Meu](#)

CFTA de Montfort sur Meu (Bretagne)

35160 Montfort-sur-Meu

[Equilons, une vente de chevaux nationale qui anime la pédagogie au lycée de Lons Le Saunier](#)

LEGTA LONS LE SAUNIER MANCY (Bourgogne-Franche-Comté)

39015 LONS LE SAUNIER cedex

[Conception collective d'un environnement virtuel éducatif pour l'apprentissage de la forêt dans une perspective de développement durable](#)

Lycée et CFPPA de la nature et de la forêt (Bourgogne-Franche-Comté)

71190 Étang-sur-Arroux

[Conception collective du Logiciel Engele pour l'apprentissage de la gestion d'un élevage porcin](#)

LEGTA Théodore Monod (Bretagne)

35650 Le Rheu

[Inverser et réorganiser sa classe pour gagner du temps et impliquer les élèves au LEGTA Nature de la Roche sur Yon.](#)

LEGTA Nature (Pays de la Loire)

85035 La Roche sur Yon

[Accompagnement des élèves du CAP au bac professionnel au Lycée agricole de Champs sur Yonne](#)

Lycée agricole de Champs sur Yonne (Bourgogne-Franche-Comté)

89290 Champs-sur-Yonne

[L'approche par capacités, une dynamique d'équipe à l'ENILBIO de Poligny.](#)

ENILBIO (Bourgogne-Franche-Comté)

39800 Poligny

[Engager l'équipe pédagogique dans la mise en place d'un écosystème d'apprentissage collaboratif au lycée Lasalle de Levier.](#)

Lycée agricole et technologique Lasalle (Bourgogne-Franche-Comté)

25270 LEVIER

[Accompagnement des élèves de la 3^{ème} au bac professionnel au LEGTA «Georges Desclaude» de Saintes.](#)

LEGTA «Georges Desclaude» SAINTES (Nouvelle-Aquitaine)
17100 Saintes

[Construire en équipe un dispositif de formation pour le CAPa SAPVER qui fasse sens pour tous : le projet du Lycée AGIR de Langon](#)

Lycée Professionnel AGIR de Langon (Nouvelle-Aquitaine)
33210 Langon

[Initier une innovation pédagogique, au lycée de Tours – Fondettes](#)

Tours Fondettes agrocampus (Centre-Val de Loire)
37230 Fondettes

[Des temps d'accueil et de bilan hebdomadaires pour aider les élèves et apprentis de CAPa. L'expérience du lycée et du CFA de Ribécourt.](#)

EPLEFPA de RIBECOURT (Hauts-de-France)
60170 Ribecourt

[Au lycée agricole Edgard Pisani, en Haute-Marne, une progression pédagogique qui interroge les systèmes polyculture-élevage.](#)

Lycée Edgard Pisani (Grand Est)
52000 Chamarandes-Choignes

[Favoriser l'ancrochage scolaire en Bac pro CGEA au lycée de Rouffach](#)

EPLEFPA les Sillons de Haute Alsace (Grand Est)
68250 Rouffach

[Une entreprise virtuelle pour préparer le Trophée National des Lycées Agricoles, au lycée du Robillard.](#)

EPLEFPA Le Robillard (Normandie)
14170 L'Oudon

[Mettre en place un repérage collectif des troubles des apprentissages à Vic en Bigorre](#)

Lycée agricole et forestier Jean Monnet (Occitanie)
65500 Vic en Bigorre

[Une classe virtuelle France-Hongrie sur la plateforme d'ePortfolio Mahara, au lycée polyvalent Roc Fleuri](#)

LYCÉE PRIVÉ POLYVALENT « ROC FLEURI » (Nouvelle-Aquitaine)
16700 Ruffec

[Un conseil coopératif au LEGTPA de Brive Voutezac](#)

LEGTPA BRIVE-VOUTEZAC (Nouvelle-Aquitaine)
19130 Voutezac

[Entre empathie, congruence et paradoxe, comment créer une](#)

[relation constructive avec les élèves au CFA de Gap ?](#)

CFA de Gap (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)

05000 gap

[Évaluation formative sans note des capacités pour une meilleure estime de soi et une meilleure insertion, à l'EPL d'Alençon – Sées.](#)

EPL ALENCON-SEES (Normandie)

61500 Sées

[Le smartphone en cours pour progresser en langue étrangère à l'EPL de la Lozère](#)

EPL de la Lozère (Occitanie)

48200 Saint-Chély-d'Apcher

[Enseigner l'information-documentation en classe inversée au lycée de Albi-Fonlabour](#)

LEGTA Albi-Fonlabour (Occitanie)

81000 Albi

[L'agro-foresterie : un projet fédérateur au sein de l'EFPLPEA Georges Pompidou à Aurillac](#)

l'EFPLPEA Georges Pompidou d'Aurillac (Auvergne-Rhône-Alpes)

15000 Aurillac

[Toutes différentes, toutes intéressantes \(TDTI\) : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action à](#)

[L'EPLEFPA de Caulnes](#)

EPLEFPA de Caulnes (Bretagne)
22350 Caulnes

[Supports de cours et évaluation avec un ENT et une plateforme au LEGTPA de Nérac](#)

EPLEFPA du Lot et Garonne / LEGTPA de Nérac (Nouvelle-Aquitaine)
47600 Nérac

[Logiciel SketchUp et imprimante 3D au lycée Jules Rieffel de Saint Herblain](#)

Lycée Jules Rieffel – (Pays de la Loire)
44800 Saint Herblain

[L'instruction au sosie ou comment décrypter une situation professionnelle.](#)

Lycée Agricole du Mans (Pays de la Loire)
72700 Rouillon

[Enseigner la gestion écologique des espaces ou comment apprendre à travailler autrement](#)

Lycée professionnel agricole de Saint Aubin « la lande de la rencontre » (Bretagne)
35140 Saint Aubin du Cormier

[Valorisation de la semaine immersion des apprentis entrant en](#)

[BTSA Gestion et Protection de la Nature](#)

CFA de Saint Aubin « la lande de la rencontre » (Bretagne)
35 140 Saint Aubin du Cormier

[Rédiger sur l'e-portfolio Mahara au lycée horticole de Merdrignac](#)

Lycée horticole de Merdrignac (Bretagne)
22230 Merdrignac

[Travailler la lecture d'un paysage grâce au TBI à Roanne Chervé](#)

Lycée agricole de Roanne-Chervé (Auvergne-Rhône-Alpes)
42120 Perreux

[Un travail collaboratif autour de la préparation d'un voyage avec les outils d'un ENT à Ribecourt](#)

Lycée horticole de Ribécourt (Hauts-de-France)
60170 RIBECOURT DRESLINCOURT

[Enseigner la stratégie en BTS ACSE au lycée de Nérac.](#)

Lycée Agricole Armand Fallières (Nouvelle-Aquitaine)
47600 Nérac

[Un hackathon pédagogique pour un EIE pluridisciplinaire à Moulins](#)

Lycée Agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)

03017 Moulines

[Un MIP en CAP JP dans une perspective de transition agroécologique, support d'un ruban pédagogique concerté, au lycée horticole de Niort.](#)

Lycée horticole Gaston Chaissac de Niort (Nouvelle-Aquitaine)
79000 NIORT

[Utiliser les projets collectifs pour rénover la pédagogie et les apprentissages, au LEGTA de Carcassonne.](#)

LEGTA Charlemagne (Occitanie)
11000 Carcassonne

[Analyser une base de données pour développer ses compétences info-documentaires au lycée de Chartres](#)

EPLFPA Chartres La Saussaye (Centre-Val de Loire)
28630 SOURS

[Les « petits papiers », pour une rétroaction immédiate en classe.](#)

Lycée agricole de Laval (Pays de la Loire)
53000 Laval

[Mieux connaître pour mieux accompagner : la semaine de rentrée banalisée de Montmorillon](#)

Lycée professionnel agricole Jean-Marie Bouloux (Nouvelle-Aquitaine)

86500 Montmorillon

[Plickers pour une évaluation instantanée au CFAA CFPPA de Saintes](#)

CFAA – CFPPA 17 Antenne de Desclaude, Chadignac, Jonzac
(Nouvelle-Aquitaine)
17119 Saintes

[Co-construire « notre » dispositif de formation : Encourager les idées plastiques et des actions tissées !](#)

EPLEFPA Amboise Chambray- LPA (Centre-Val de Loire)
37170 Chambray les Tours

[Concevoir et implanter un verger maraîcher au sein du territoire, à Lomme.](#)

EPLEFPA des Flandres site de Lomme (Hauts-de-France)
59463 LOMME

[A Avize, la création d'un portfolio numérique pour organiser des ressources documentaires](#)

Avize Viti Campus (Grand Est)
51190 Avize

[Une fresque participative au CFA Horticole de Lomme](#)

CFA du NORD-Site de Lomme (Hauts-de-France)
59463 Lomme

[« Les mots qui font mal » : un projet artistique au service de la socialisation des apprentis de CAPa au CFA de Seine-Maritime](#)

EPL de Seine maritime (Normandie)
76196 Yvetôt

[La marche, pour une pédagogie d'immersion engageante, au CFA de Seine-Maritime site d'Yvetot](#)

CFA de Seine Maritime Site d'Yvetot (Normandie)
76190 YVETOT CEDEX

[Toutes différentes, toutes intéressantes \(TDTI\) : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action à la MFR de Fougères](#)

MFR de Fougères (Bretagne)
35300 Fougères

[La FOAD au CFPPA de Laval, un travail d'équipe.](#)

CFPPA de Laval (Pays de la Loire)
53013 Laval

[Mobiliser les élèves par une pédagogie de projets basés sur les centres d'intérêts et le rythme de développement des élèves](#)

Lycée La Ville Davy (Bretagne)
22120 Quessoy

[Le Théâtre Forum au CFA de Rambouillet : Apprendre à régler les conflits professionnels par le dialogue.](#)

CEZ – Bergerie nationale Pôle Formation (Ile-de-France)
78514 Rambouillet

[L'individualisation en formation continue, une innovation renouvelée à l'EPL Théodore Monod](#)

Lycée agricole Théodore Monod. CFPPA. (Bretagne)
35650 Le Rheu

[Un MIL sur l'acceptabilité sociétale d'une installation avicole, au lycée du Mans, dans une perspective de transition agro-écologique](#)

EPLEFPA La Germinière Le Mans (Pays de la Loire)
72700 Rouillon

[L'usage d'un logiciel d'animation au lycée agricole de Valdoie.](#)

Lycée Professionnel Agricole Lucien Quelet (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 VALDOIE

[De la FOAD à la multimodalité au CFPPA LE ROBILLARD](#)

Lycée Agricole Le Robillard (Normandie)
14170 L'Oudon

[Un blog pour capitaliser, mutualiser et produire des ressources au lycée Jules Rieffel de Nantes.](#)

Lycée Jules Rieffel (Pays de la Loire)
44800 Saint-Herblain

[Le TBI pour faciliter la prise en main de logiciels mathématiques au LEGTA de Hyères.](#)

Lycée Agricole Horticole Agricampus (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
83400 Hyères

[Une conception originale de la mobilité européenne au lycée de Bazas](#)

EPLEFPA de Bazas (Nouvelle-Aquitaine)
33340 BAZAS

[Des spécialités disponibles sur tout le territoire avec le CFPPA de Vire](#)

CFPPA de Vire (Normandie)
14500 Vire

[Le concours Prairies Fleuries au Lycée Olivier de Serres d'Aubenas](#)

Lycée Olivier de Serres – Aubenas (Auvergne-Rhône-Alpes)
07205 Aubenas

[Les « Journées eau » de l'EPL Lozère](#)

LEGTA Lozère, sites de La Canourgue et de Saint Chély d'Apcher
(Occitanie)

48200 Saint-Chély-d'Apcher

[La formalisation de la pratique d'accompagnement sanitaire et social : une ressource pour l'action et un vecteur de développement professionnel](#)

Réseau CFA-CFPPA Pays de la Loire (Pays de la Loire)

49 036 Angers Cedex 01

[Enseigner le sol autrement à l'EPLEFPA de la Baie de Mont Saint Michel](#)

EPLEFPA de Saint Hilaire du Harcouët (Normandie)

50600 Saint-Hilaire-du-Harcouët

[A Brive Voutezac, le choix du tiers temps pour accompagner les « dys »](#)

LEGTPA HENRI BASSALER (Nouvelle-Aquitaine)

19130 Voutezac

[La plateforme Mahara pour construire un portfolio](#)

LEGTA de Fontenay-Le-Comte (Pays de la Loire)

85200 Fontenay-le-Comte

[Journée citoyenneté et bien vivre ensemble](#)

Lycée Louis Pasteur (Auvergne-Rhône-Alpes)
63370 Lempdes

[Utilisation de la baladodiffusion pour travailler la compréhension et l'expression orale](#)

Lycée Agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 Moulins cedex

[Utilisation du logiciel Engele dans l'apprentissage de la gestion d'un élevage porcin](#)

Lycée Théodore Monod (Bretagne)
35650 Le Rheu

[Utiliser une plateforme d'apprentissage pour mettre en œuvre le B2i Lycée](#)

Lycée Technique & Professionnel Agricole Bel Air (Pays de la Loire)
85200 Fontenay Le Comte

[Une écriture collaborative en ligne au lycée la Ville Davy](#)

Lycée la Ville Davy (Bretagne)
22120 Quessoy

[La randonnée du développement durable de la Roche sur Foron : Apprendre autrement.](#)

ENILV de La Roche sur Foron (Auvergne-Rhône-Alpes)
74800 La Roche sur Foron

[Le BTSA Viti-Oeno en itinérance avec les Compagnons du Devoir](#)

EPL de Montmorot – CFA Agricole du Jura (Bourgogne-Franche-Comté)

39570 Montmorot

[Une correction commentée en vidéo](#)

LPA Edgar Pisani (Pays de la Loire)

49260 Montreuil-Bellay

[Prenez de la graine ! Prendre en compte les centres d'intérêts des élèves pour mener des projets pédagogiques](#)

Lycée La Ville Davy (Bretagne)

22120 Quessoy

[Au lycée Agricole de Valence \(Drôme\), une équipe pédagogique et des élèves s'investissent sur le projet de transition agro-écologique de la ferme de l'établissement.](#)

EPLEFPA du Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)

26500 VALENCE

[La FOAD du CFPPA de Coutances : une pédagogie individualisée, autonome, tutorée et accessible.](#)

CFPPA de Coutances (Normandie)

50207 COUTANCES Cedex

[L'utilisation de modules en ligne : l'exemple Webalim](#)

l'ENIL ENSMIC (Nouvelle-Aquitaine)
17700 SURGERES

[En CAPA, une approche sensorielle et numérique pour apprendre à reconnaître les végétaux](#)

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)
59463 Lomme

[Le CADI : centre d'accompagnement, de documentation et d'information](#)

Pôle de formation Nat'Thuré végétal (Nouvelle-Aquitaine)
86540 THURE

[De l'utilisation de l'exploitation en formations nature et services à Neuvic](#)

Lycée Henri Queuille de Neuvic (Nouvelle-Aquitaine)
19160 Neuvic

[Mieux se connaître pour se reconnaître : Développer les coopérations entre voies de formation](#)

CFA de Saint Aubin du Cormier (Bretagne)
35140 Saint-Aubin-du-Cormier

[Regards d'étudiants sur l'apprentissage de l'agro-écologie](#)

EPL du Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)
26500 Bourg les Valence

[Un MIL pastoralisme à Rochefort Montagne](#)

Lycée Agricole de Rochefort Montagne (Auvergne-Rhône-Alpes)
63210 Rochefort Montagne

[Un usage interactif des tablettes au lycée horticole de Lomme](#)

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)
59463 LOMME

[Un dispositif connecté pour un travail mobile et collaboratif](#)

Lycée agricole de Matiti (Guyane)
97355 MACOURIA

[limiter l'impact des bâtiments d'élevage sur le climat et l'environnement](#)

Lycée agricole de Laval (Pays de la Loire)
53000 Laval

[Construire un village en terre pour accompagner les élèves à mieux prendre en compte les différences](#)

EPLEFPA Amboise Chambray (Centre-Val de Loire)
37170 Chambray les Tours

[Intéresser les élèves à l'acquisition de connaissances scientifiques avec un réseau de sciences participatives](#)

EPLEFPA de Châteaulin-Morlaix- Kerliver (Bretagne)
29150 Chateaulin

[La fête de la nature de l'EPLEFPA de la Thiérache](#)

EPLEFPA de la Thiérache (Hauts-de-France)
02140 Fontaines-les-vervins

[Le jeu sérieux comme situation d'apprentissage en information-documentation.](#)

LPA La Martellière (Auvergne-Rhône-Alpes)
38500 Voiron

[EDAP : Expérimentation et Démonstration en AQUAPONIE à vocation Pédagogique](#)

Lycée Professionnel de GUERANDE « Olivier GUICHARD » (Pays de la Loire)
44350 Guérande

[Comment favoriser un débat constructif entre élèves sur la question controversée du loup ?](#)

Lycée agricole des Hautes Alpes (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
05000 GAP

[« Permis de Produire » : un jeu pédagogique conçu par le](#)

[réseau F2A pour mieux maîtriser la production agroalimentaire.](#)

AGROSUP Dijon-Site de Marmilhat. Réseau F2A. (Auvergne-Rhône-Alpes)

63370 LEMPDES

[Le blaireau pour apprendre la nature.](#)

EPLEFPA de Haute Corrèze (Nouvelle-Aquitaine)

19160 NEUVIC

[Moveagri : réseau social de préparation et de valorisation des stages à l'étranger, capitalisation et échanges d'expériences.](#)

Montpellier Supagro – Institut d'éducation à l'agro-environnement de Florac (Occitanie)

48400 Florac

[« Etude du Bassin Versant de l'Agly » : Partenariats et pédagogie par le jeu pour les 1^o bac pro de Rivesaltes.](#)

LPA Rivesaltes (Occitanie)

66602 Rivesaltes

[AgriTic : une formation au Web 2.0 pour les agriculteurs de La Réunion](#)

Lycée agricole de Saint Joseph (La Réunion)

97480 Saint Joseph

[Une formation Certiphyto numérique](#)

CFPPA de Toulouse Auzeville (Occitanie)
31326 Castanet Tolosan Cedex

[Une formation capacitaire proposée en réseau : le Certificat Capacitaire Animaux Domestiques.](#)

CFPPA de Valdoie (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 VALDOIE

[Un espace de vente pour faire pratiquer les élèves et nouer un partenariat avec les producteurs du territoire](#)

LPA de Chambray les Tours (Centre-Val de Loire)
37170 Chambray-lès-Tours

[Rationalisation du système fourrager : une formation numérique et multi modale au CFPPA de Charolles](#)

CFPPA de Charolles (Bourgogne-Franche-Comté)
71120 Charolles

[Raisonner son plan de fumure : une formation numérique et multi modale au CPSA de Combourg.](#)

CPSA de Combourg (Bretagne)
35120 Combourg

[Restaurer l'estime de soi des élèves de Saint Lô Thère \(50\)](#)

LEGTA Saint Lô Thère (Normandie)
50620 LE HOMMET D ARTHENAY

[La « Charte de l'établissement » de Saint Lô Thère \(50\)](#)

LEGTA Saint Lô Thère (Normandie)
50620 LE HOMMET D ARTHENAY

[Les partenariats du lycée aquacole Louis Pasteur de La Canourgue \(48\)](#)

Site de La Canourgue du LEGTPA de la Lozère (Occitanie)
48500 LA CANOURGUE

[Les journées du terroir de Beaune La Rolande](#)

LPA de Beaune La Rolande (Centre-Val de Loire)
45340 Beaune-La-Rolande

[Les petits jardins de Rivesaltes \(66\).](#)

LPA de Rivesaltes (Occitanie)
66602 RIVESALTES

[Redéfinir les règles du vivre ensemble à Plagny \(58\).](#)

LPA de PLAGNY-SERMOISE (Bourgogne-Franche-Comté)
58000 Sermoise-sur-Loire

[Pratiquer des activités simples en lien avec le métier d'agriculteur. Montoire \(41\).](#)

LPA de Montoire (Centre-Val de Loire)

41800 MONTOIRE SUR LE LOIR

[A Ribecourt \(60\), un pari sur les pratiques horticoles et paysagères alternatives](#)

LPA Ribécourt (Hauts-de-France)

60170 RIBECOURT DRESLINCOURT

[La bourse à l'emploi du lycée de Luçon Pétré](#)

LEGTA Luçon-Pétré (Pays de la Loire)

85400 LUCON PETRE

[L'accueil : plus qu'une étape-clé, un processus pour accrocher les élèves](#)

LEGTA Luçon-Pétré (Pays de la Loire)

85400 LUCON

[Aux carrefours des savoirs, du décrochage à l'ancrochage](#)

EPLEFPA de RAISMES (Hauts-de-France)

59590 RAISMES
