

# Résultat de la recherche avancée de témoignage

[La webradio « Roville tous au bout du fil » pour garder le contact et créer du lien, à l' Ecole d'horticulture et de paysage de Roville Aux Chênes.](#)

Ecole d'horticulture et de paysage (Grand Est)  
88700 Roville aux Chênes

---

[Sensibiliser des lycéens à la réduction de l'utilisation des herbicides et à l'autonomie fourragère dans une exploitation mixte \(lait/céréales\) à l'Ecole d'ingénieurs de Purpan.](#)

Ecole d'ingénieurs de PURPAN (Occitanie)  
31076 Toulouse

---

[Pour le module M7.2 du bac STAV, une pédagogie de projet autonomisante et communicante, à partir des problématiques agroécologiques de la ferme du Valentin et et des enjeux agroécologiques.](#)

Lycée Le Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)  
26500 Bourg les Valence

---

[Dans le cadre d'EDUC'écophyto, une classe de seconde Générale et Technologique mène des actions de gestion d'une zone humide à l'EPL de Valdoie.](#)

EPL Lucien QUELET -VALDOIE FORMATION (Bourgogne-Franche-Comté)  
90300 Valdoie

---

[Les légumineuses, du champ à l'assiette : Un objet pédagogique pour le module EATDD en classe de seconde, à l'EPL de Toulouse – Auzeville.](#)

EPLEFPA de Toulouse – Auzeville (Occitanie)  
31326 CASTANET-TOLOSAN

---

[Enseigner l'agroécologie en BTS Agronomie Productions Végétales sur l'EPLEFPA de Toulouse Auzeville](#)

EPLEFPA de Toulouse – Auzeville (Occitanie)  
31326 CASTANET-TOLOSAN

---

[EDUC'Ecophyto : Tendre vers une non utilisation des produits phytopharmaceutiques en système polyculture-élevage, à l'EPL de Saint Yrieix la Perche.](#)

EPLEFPA Saint Yrieix la Perche (Nouvelle-Aquitaine)  
87500 Saint Yrieix la Perche

---

[Atelier de professionnalisation de la 2nde pro : un jeu de rôle pour répondre à une commande de l'exploitation à l'EPL du Pas de Calais.](#)

EPLEFPA du Pas de Calais (Hauts-de-France)  
62217 Tilloy les Mofflaines

---

[Concevoir avec les BTSA ACSE des systèmes de cultures robustes qui puissent se passer de produits phytosanitaires de synthèse, au lycée de Fouesnant Brehoulou.](#)

Lycée de Fouesnant Brehoulou. (Bretagne)  
29170 Fouesnant

---

[Et si mon blé n'était pas si sale ? Questionnement des term Bac Pro CGEA au lycée de Fouesnant Brehoulou dans le cadre d'EDUC'Ecophyto.](#)

Lycée de Fouesnant Brehoulou (Bretagne)  
29170 Fouesnant

---

[Implication des apprenants pour combiner couverts végétaux et réduction de l'utilisation de produits phytosanitaires au Lycée Edouard de Chambray](#)

Lycée Edouard de Chambray (Normandie)  
27240 Gouville

---

[Comprendre et raisonner les systèmes à bas niveau d'intrants en 1ère CGEA dans le contexte Beauceron, à l'EPL de la Saussaye.](#)

EPLEFPA Chartres La Saussaye (Centre-Val de Loire)  
28630 Sours

---

[Transférer et diffuser des techniques par le biais d'une pièce de théâtre mise en scène et jouée par les élèves d'une classe de 1ère STAV, à l'EPL de Borgo.](#)

E.P.L.E.F.P.A Borgo Marana (Corse)  
20290 Borgo

---

[Pilotage pédagogique des filières BTSA et professionnalisation des étudiants au LEGTA Françoise Rabelais, en Lozère.](#)

EPLEFPA de la Lozère – LEGTA François Rabelais (Occitanie)  
48200 Saint Chély d'Apcher

---

[GLYPH'EAU Comment répondre à la société sur la question du glyphosate ?](#)

EPLEFPA Sardières (Auvergne-Rhône-Alpes)  
01000 Bourg en Bresse

---

[Apprendre de et par le travail avec l'analyse des SPV l'entretien au sosie en BTSA Aquaculture](#)

EPLEFPA de Fouesnant de Bréhoulou (29) (Bretagne)  
29170 Fouesnant

---

[Cultiver la résilience agro-écologique pour l'élevage laitier demain](#)

Lycée Agricole de la Baie du Mont Saint Michel (Normandie)  
50600 Saint Hilaire du Harcouet

---

[Questionner, formaliser, se documenter : Les ACSE développent leurs compétences clés au Lycée du gros chêne \(Pontivy 56\)](#)

EPLEFPA du gros chêne (Bretagne)  
56300 Pontivy

---

[Enseigner à Produire autrement : entre empêchements et](#)

[puissance d'agir](#)

Bergerie Nationale (Ile-de-France)  
78514 Rambouillet

---

[Un Cluedo scientifique : Qui a tué Camille Raquin ? à l'EPL de Pixérécourt.](#)

EPL 54, site de Pixérécourt (Grand Est)  
54220 Malzeville

---

[Une journée de réflexion autour du projet LumoS « Lumière sur la Solidarité » à l'EPLEFPA de la Haute-Somme.](#)

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)  
80200 Péronne

---

[Mise en œuvre d'un robot de traite et opérations de maintenance préventive à Vesoul Agrocampus.](#)

Vesoul Agrocampus (Bourgogne-Franche-Comté)  
70000 Vesoul

---

[Vers une représentation objectivée de l'élevage de précision et de ses impacts, à AgroSup Dijon](#)

AgroSup Dijon (Bourgogne-Franche-Comté)  
21079 Dijon

---

[S'initier à l'élevage de précision et comprendre la logique de mesure et de traitement de l'information, à AgroSup Dijon.](#)

AgroSup Dijon Institut national supérieur des sciences  
agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement  
(Bourgogne-Franche-Comté)  
21079 Dijon

---

[Prise en main et utilisation quotidienne d'une installation de  
traite robotisée au CFA de Canappeville](#)

Centre de Formation Elevage (Normandie)  
27400 Canappeville

---

[Analyser des données issues de capteurs pour interpréter  
l'information et aider à la prise de décision à AgroCampus  
Ouest](#)

AgroCampus Ouest École nationale supérieure agronomique de  
Rennes (Bretagne)  
35042 Rennes

---

[Étudier les nouvelles technologies en élevage dans le cadre  
d'un module d'adaptation professionnelle, à la MFR de Loudéac.](#)

MFR de Loudéac. (Bretagne)  
22600 Loudéac

---

[Raisonner l'investissement dans un dispositif d'alimentation  
automatisé avec comme point de départ un voyage d'études, à  
l'EPL du Bourbonnais](#)

EPLEFPA du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)  
03000 Moulins

---

[Réaliser une bande dessinée sur l'agriculture du futur, au Lycée agricole Albi-Fonlabour](#)

Lycée agricole Albi-Fonlabour (Occitanie)  
81000 Albi

---

[Détecter et maîtriser les boiteries dans son cheptel, à l'EPLEFPA de Rennes Le Rheu](#)

EPLEFPA de Rennes Le Rheu (Bretagne)  
35650 Le Rheu

---

[La pédagogie expérimentale dans la dynamique SAGER au Lycée de Fouesnant Bréhoulou](#)

Lycée de Fouesnant Bréhoulou (Bretagne)  
29170 Fouesnant

---

[Des colliers d'activité pour optimiser les performances de reproduction des vaches allaitantes à l'EPL du Bourbonnais](#)

EPL Du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)  
03017 Moulins Cedex

---

[Utiliser Engèle et mieux coopérer en classe pour une perspective agroécologique](#)

LEGTA Théodore Monod (Bretagne)  
35650 Le Rheu

---

[Un projet éducatif formalisé, partagé et porté par tous à la](#)

[MFR de Semur en Auxois.](#)

MFR de SEMUR en AUXOIS (Bourgogne-Franche-Comté)  
21140 SEMUR en AUXOIS

---

[Comment enseigner avec un CASDAR ? Exemple en BTSA ACSE par apprentissage avec le CASDAR Luz'Co à l'EPLEFPA de Cibeins.](#)

EPLEFPA de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)  
01600 Misérieux

---

[Des expérimentations pédagogiques avec des équipes du lycée agricole de Cibeins – Une analyse de pratique en physique-chimie.](#)

Lycée Agricole de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)  
01600 Misérieux

---

[Repas gastronomique et décoration champêtre au lycée de la Haute-Somme.](#)

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)  
80200 Péronne

---

[Apprendre à questionner et à analyser le travail pour expliciter sa « SPV » au Lycée de Sées \(61\)](#)

EPL ALENCON-SEES (Normandie)  
61500 Sees

---

[Enseigner la transition agro-écologique en équipe pluri disciplinaire en Bac Pro CGEA, témoignage du lycée agricole de](#)



[la Thiérache.](#)

EPLEFPA de la Thiérache (Hauts-de-France)  
02140 FONTAINE-LES-VERVINS

---

[La réussite de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière,  
au CEFA de Montélimar.](#)

CEFA (Auvergne-Rhône-Alpes)  
26202 Montélimar cedex

---

[« Lumière sur la Solidarité », le projet LumoS à l'EPLEFPA de  
la Haute-Somme](#)

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)  
80200 Peronne

---

[La reconstitution historique et militaire : un outil de  
médiation et d'ancrage au service des apprentissages au LPA  
de l'Oustal.](#)

LEPRP L'OUSTAL (Occitanie)  
31380 MONTASTRUC LA CONSEILLERE

---

[Au Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace » , des recherches  
d'emploi en mode « Job Dating » pour les BTSA.](#)

Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace » (Grand Est)  
68250 Rouffach

---

[Le témoignage des élèves de seconde de Fouesnant \(29\) sur  
l'EIE « valoriser le stage ferme par l'analyse de](#)

[l'activité ».](#)

EPLEFPA Agricole et Aquacole de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)  
29170 Fouesnant

---

[A l'ISNAB, une formation à distance pour repenser notre BTSA ACSE à orientation AB.](#)

ISNAB (Nouvelle-Aquitaine)  
33140 Villenave d'Ornon

---

[Cours, stages, exploitation du lycée: les BTS APV du lycée agro-environnemental d'Arras catalysent le partage de données pour l'agroécologie.](#)

Lycée agro environnemental (Hauts-de-France)  
62217 TILLOY Les Mouflaines

---

[A Tours-Fondettes agrocampus, la formation « Service Aux Personnes Paysage » ouvre de nouvelles perspectives.](#)

CFPPA de Tours-Fondettes agrocampus (Centre-Val de Loire)  
37230 Fondettes

---

[La chasse au badge en EPI Animale pour apprendre en jouant](#)

Institut de Genech (Hauts-de-France)  
59242 Genech

---

[Un EIE, Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement, « Engagement citoyen » au LEPRP L'Oustal](#)

LEPRP L'OUSTAL (Occitanie)  
31380 MONTASTRUC LA CONSEILLERE

---

[A Rouffach, des initiatives complémentaires pour les apprentis de CAPa Jardinier-Paysagiste.](#)

CFA agricole du Haut-Rhin à Rouffach, EPLEFPA Les sillons d'Alsace (Grand Est)  
68250 ROUFFACH

---

[Mafermedebrehoulou : Valoriser le stage ferme en filière CGEA](#)

EPLFPA Agricole et Aquacole de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)  
29170 Fouesnant

---

[La démarche d'investigation en physique-chimie en première scientifique au Legta Le gros Chêne de Pontivy.](#)

EPLFPA Le Gros Chêne (Bretagne)  
56308 Pontivy

---

[Avec le GAP zootechnie, former les élèves à l'analyse des risques professionnels en élevage, à Melle.](#)

LEGTA Terres et Paysages Sud Deux-Sèvres (Nouvelle-Aquitaine)  
79500 Melle

---

[Produire de la connaissance en groupe de développement Agricole : TDTI à Caulnes](#)

EPLFPA de Caulnes, Bretagne (Bretagne)  
22350 Caulnes

---

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en seconde générale au Legta Edgard Pisani \(Chaumont\)](#)

Legta Edgard Pisani (Grand Est)  
52903 Chaumont Cedex 09

---

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en bac Pro au lycée des métiers de la Montagne \(Oloron Ste Marie\)](#)

lycée des métiers de la montagne d'Oloron sainte Marie  
(Nouvelle-Aquitaine)  
64 400 Oloron Saintes Marie

---

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en 1e S au legta G.Desclaude \(Saintes\)](#)

legta G.Desclaude (Nouvelle-Aquitaine)  
17 100 Saintes

---

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en STAV au Legta de Macôn Davaye](#)

LEGTA MACON-DAVAYE (Bourgogne-Franche-Comté)  
71960 Davaye

---

[La démarche d'investigation en physique-chimie \(GAP PC\) en classe de 1erS au Legta de Bourges Le Subday](#)

Legta de Bourges Le Subday (Centre-Val de Loire)  
18570 LE SUBDRAY

---

[Les barcamps du Lycée de la Peyrouse : partager nos initiatives pédagogiques](#)

EPLEFPA du Périgord Lycée La Peyrouse (Nouvelle-Aquitaine)  
24660 Coulounieix-Chamiers

---

[Le Q-Sort "Bien être animal": travailler sur les idées reçues et les préjugés, au pôle d'enseignement agricole public de Chaumont et dans le Grand Est.](#)

Pôle d'enseignement agricole public E. Pisani (Grand Est)  
52 903 CHAUMONT Cedex

---

[Développement de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière au CEFA de Montélimar.](#)

CEFA (Auvergne-Rhône-Alpes)  
26202 Montélimar

---

[Construire ma ferme](#)

ENSFEA (Occitanie)  
31326 Castanet Tolosan cédex

---

[L'arbre... une approche pédagogique au service d'une culture commune au Lycée Lucien Quélet de Valdoie.](#)

EPL Lucien QUELET (Bourgogne-Franche-Comté)  
90300 Valdoie

---

[Produire pour manger bien à l'EPL de Saint Joseph à la](#)

[Réunion.](#)

EPLEFPA de SAINT JOSEPH (Ile de la Réunion) (La Réunion)  
97 480 Saint Joseph

---

[Conduire une démarche de gestion intégrée du site de l'EPL de Valdoie dans une perspective agro-écologique](#)

EPL Lucien QUELET (Bourgogne-Franche-Comté)  
90300 Valdoie

---

[Un module Drone dans le cadre du MIL Nouvelles technologies au service de l'agroécologie en BTSA ACSE et APV, au LEGTA de Dax.](#)

Lycée Agricole Hector Serres (Nouvelle-Aquitaine)  
40180 Oeyreluy

---

[« Les émôticones nous parlent » au Lycée Professionnel Agricole de la Haute-Somme.](#)

Lycée Professionnel Agricole de la Haute-Somme (Hauts-de-France)  
80200 Péronne

---

[Accompagnement et amélioration itérative d'une étude de cas « Gestion de la haie » en BTSA à Melle](#)

Lycée Agricole Régional Jacques Bujault (Nouvelle-Aquitaine)  
79500 MELLE

---

[Draw My Life : speed motion à l'EPL du Bourbonnais](#)

EPL Du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)  
0317 Molins Cedex

---

[Une semaine de randonnée dans le Vercors, fil rouge de la rénovation du CAPa, au LPA de Montravel.](#)

LPA de Montravel (Auvergne-Rhône-Alpes)  
42390 Villars

---

[« 1 2 3, 4 filles aux fourneaux » : un projet cooperatif pour developper la capacite professionnelle « realiser des activites de vente » en classe de capa sapver.](#)

EPLEFPA de la Creuse, CFA de la Creuse (Nouvelle-Aquitaine)  
23150 Ahun

---

[Réalité virtuelle en cours d'anglais au lycée agricole du Bourbonnais.](#)

EPL Du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)  
03017 Moulins Cedex

---

[La twictée en classe de 4ème au lycée agricole du Bourbonnais](#)

Lycée agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)  
03017 MOULINS

---

[« J'apprends l'anglais viticole autrement » au lycée viticole d'Orange.](#)

Lycée Viticole d'Orange (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)  
84100 Orange

---

[L'agroécologie en capsule vidéo, au Lycée de la Germinière et avec l'ENSFEA.](#)

ENSFEA (Occitanie)  
31326 Castanet Tolosan

---

[Analyse de pratique au sein d'un LéA au Legta Edgard PISANI TULLE-NAVES](#)

Legta Edgard PISANI TULLE-NAVES (Nouvelle-Aquitaine)  
19460 Naves

---

[Premier prix de la fondation Hypocrène dans la catégorie Enseignement Agricole pour le Lycée Bel Air](#)

LPA de Bel Air (Auvergne-Rhône-Alpes)  
69220 Saint-Jean-d'Ardières

---

[Au LPA de Dunkerque, grâce à la médiation par les pairs, nos élèves développent de nouvelles compétences sociales](#)

Lycée professionnel agricole de Dunkerque / EPLEFPA des Flandres (Hauts-de-France)  
59240 Dunkerque

---

[En Normandie, l'enseignement agricole dynamise ses partenariats pour mieux enseigner à produire autrement.](#)

EPLFPA de Vire et du Robillard (Normandie)  
14500 Vire

---



[Construire une bineuse-semeuse. Les apprenants se mobilisent en dehors du temps de classe, au lycée du Valentin.](#)

Le valentin EPLEFPA Valence (Auvergne-Rhône-Alpes)  
26500 Bourg-lès-Valence

---

[Silence, on lit ! au Lycée professionnel agricole d'Aumont](#)

Lycée professionnel agricole d'Aumont (Hauts-de-France)  
02380 Coucy-la-Ville

---

[Vienne, Saint Genis Laval : regards croisés d'étudiants sur un captage d'eau potable](#)

EPLFPA de Vienne et de St Genis Laval (Auvergne-Rhône-Alpes)  
69230 Saint Genis Laval

---

[Quand des étudiants revisitent le rapport aux savoirs à l'Institut des Régions Chaudes de Montpellier](#)

Institut des Régions Chaudes de Montpellier (Occitanie)  
34090 Montpellier

---

[Créer puis animer la lecture d'un conte auprès d'élèves de CP au LAP Costa de Beauregard](#)

LAP Costa de Beauregard (Auvergne-Rhône-Alpes)  
73000 Chambéry

---

[Le jardin créole martiniquais pour apprendre à cultiver autrement, à l'EPL de Croix Rivail](#)

EPLEFPA DE CROIX-RIVAIL (Martinique)  
97224 DUCOS

---

[Jeux pédagogiques français-anglais pour mémoriser le vocabulaire professionnel du vin](#)

Lycée viticole d'Orange (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)  
84100 ORANGE

---

[Le management pédagogique à travers les réseaux au lycée de Vendôme](#)

Lycée agricole public du Loir et Cher (Centre-Val de Loire)  
41106 Vendôme

---

[L'intégration de pratiques numériques avec tablettes et smartphones à Luçon Pétré](#)

Lycée agricole de Luçon-Pétré (Pays de la Loire)  
85400 Sainte-Gemme-la-Plaine

---

[La classification périodiques version Super-héros des élèves de seconde du lycée de Auch.](#)

LEGTA Auch Beaulieu/Lavacant (Occitanie)  
32020 Auch

---

[Valoriser les stages des Bac pro CGEA et des BTS Acse sur l'exploitation agricole du lycée de Fontaines](#)

LEGTA de Fontaines (Bourgogne-Franche-Comté)  
71150 Fontaines

---

[Mettre en place au sein de l'établissement un repérage collectif des troubles des apprentissages au lycée de Marmilhat](#)

Lycée Louis Pasteur Marmilhat (Auvergne-Rhône-Alpes)  
63370 Lempdes

---

[Construire une dynamique collective positive qui donne sens aux apprentissages au lycée La Peyrouse à Périgueux](#)

EPLEFPA de la Dordogne – Lycée de la Peyrouse (Nouvelle-Aquitaine)  
24660 COULOUNIEIX CHAMIERES

---

[Professionnels de santé, formateurs et enseignants au service de la professionnalisation du jeune, à la MFR de Mandeuve](#)

MFR Mandeuve (Bourgogne-Franche-Comté)  
25350 Mandeuve

---

[Faire de l'innovation pédagogique une pratique ordinaire au sein d'une équipe éducative, à Tulle-Naves](#)

EPLEFPA Tulle Naves (Nouvelle-Aquitaine)  
19460 Naves

---

[L'arbre à ancrage de l'EPL de Raismes](#)

EPL de Raismes (Hauts-de-France)  
59590 Raismes

---

[Développer la pratique reflexive en btsa acse à la MFR CFTA de Montfort sur Meu](#)

CFTA de Montfort sur Meu (Bretagne)

35160 Montfort-sur-Meu

---

[Equilons, une vente de chevaux nationale qui anime la pédagogie au lycée de Lons Le Saunier](#)

LEGTA LONS LE SAUNIER MANCY (Bourgogne-Franche-Comté)

39015 LONS LE SAUNIER cedex

---

[Conception collective d'un environnement virtuel éducatif pour l'apprentissage de la forêt dans une perspective de développement durable](#)

Lycée et CFPPA de la nature et de la forêt (Bourgogne-Franche-Comté)

71190 Étang-sur-Arroux

---

[Conception collective du Logiciel Engele pour l'apprentissage de la gestion d'un élevage porcin](#)

LEGTA Théodore Monod (Bretagne)

35650 Le Rheu

---

[Inverser et réorganiser sa classe pour gagner du temps et impliquer les élèves au LEGTA Nature de la Roche sur Yon.](#)

LEGTA Nature (Pays de la Loire)

85035 La Roche sur Yon

---

[Accompagnement des élèves du CAP au bac professionnel au Lycée agricole de Champs sur Yonne](#)

Lycée agricole de Champs sur Yonne (Bourgogne-Franche-Comté)  
89290 Champs-sur-Yonne

---

[L'approche par capacités, une dynamique d'équipe à l'ENILBIO de Poligny.](#)

ENILBIO (Bourgogne-Franche-Comté)  
39800 Poligny

---

[Engager l'équipe pédagogique dans la mise en place d'un écosystème d'apprentissage collaboratif au lycée Lasalle de Levier.](#)

Lycée agricole et technologique Lasalle (Bourgogne-Franche-Comté)  
25270 LEVIER

---

[Accompagnement des élèves de la 3<sup>ème</sup> au bac professionnel au LEGTA «Georges Desclaude» de Saintes.](#)

LEGTA «Georges Desclaude» SAINTES (Nouvelle-Aquitaine)  
17100 Saintes

---

[Construire en équipe un dispositif de formation pour le CAPa SAPVER qui fasse sens pour tous : le projet du Lycée AGIR de Langon](#)

Lycée Professionnel AGIR de Langon (Nouvelle-Aquitaine)  
33210 Langon

---

[Initier une innovation pédagogique, au lycée de Tours – Fondettes](#)

Tours Fondettes agrocampus (Centre-Val de Loire)  
37230 Fondettes

---

[Des temps d'accueil et de bilan hebdomadaires pour aider les élèves et apprentis de CAPa. L'expérience du lycée et du CFA de Ribécourt.](#)

EPLEFPA de RIBECOURT (Hauts-de-France)  
60170 Ribecourt

---

[Au lycée agricole Edgard Pisani, en Haute-Marne, une progression pédagogique qui interroge les systèmes polyculture-élevage.](#)

Lycée Edgard Pisani (Grand Est)  
52000 Chamarandes-Choignes

---

[Favoriser l'ancrage scolaire en Bac pro CGEA au lycée de Rouffach](#)

EPLEFPA les Sillons de Haute Alsace (Grand Est)  
68250 Rouffach

---

[Une entreprise virtuelle pour préparer le Trophée National des Lycées Agricoles, au lycée du Robillard.](#)

EPLEFPA Le Robillard (Normandie)  
14170 L'Oudon

---

[Mettre en place un repérage collectif des troubles des apprentissages à Vic en Bigorre](#)

Lycée agricole et forestier Jean Monnet (Occitanie)  
65500 Vic en Bigorre

---

[Une classe virtuelle France-Hongrie sur la plateforme d'ePortfolio Mahara, au lycée polyvalent Roc Fleuri](#)

LYCÉE PRIVÉ POLYVALENT « ROC FLEURI » (Nouvelle-Aquitaine)  
16700 Ruffec

---

[Un conseil coopératif au LEGTPA de Brive Voutezac](#)

LEGTPA BRIVE-VOUTEZAC (Nouvelle-Aquitaine)  
19130 Voutezac

---

[Entre empathie, congruence et paradoxe, comment créer une relation constructive avec les élèves au CFA de Gap ?](#)

CFA de Gap (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)  
05000 gap

---

[Évaluation formative sans note des capacités pour une meilleure estime de soi et une meilleure insertion, à l'EPL d'Alençon – Sées.](#)

EPL ALENCON-SEES (Normandie)  
61500 Sées

---

[Le smartphone en cours pour progresser en langue étrangère à l'EPL de la Lozère](#)

EPL de la Lozère (Occitanie)  
48200 Saint-Chély-d'Apcher

---

[Enseigner l'information-documentation en classe inversée au lycée de Albi-Fonlabour](#)

LEGTA Albi-Fonlabour (Occitanie)  
81000 Albi

---

[L'agro-foresterie : un projet fédérateur au sein de l'EFPLPEA Georges Pompidou à Aurillac](#)

l'EFPLPEA Georges Pompidou d'Aurillac (Auvergne-Rhône-Alpes)  
15000 Aurillac

---

[Toutes différentes, toutes intéressantes : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action à l'EPLEFPA de Caulnes](#)

EPLEFPA de Caulnes (Bretagne)  
22350 Caulnes

---

[Supports de cours et évaluation avec un ENT et une plateforme au LEGTPA de Nérac](#)

EPLEFPA du Lot et Garonne / LEGTPA de Nérac (Nouvelle-Aquitaine)  
47600 Nérac

---



[Logiciel SketchUp et imprimante 3D au lycée Jules Rieffel de Saint Herblain](#)

Lycée Jules Rieffel – (Pays de la Loire)  
44800 Saint Herblain

---

[L'instruction au sosie ou comment décrypter une situation professionnelle.](#)

Lycée Agricole du Mans (Pays de la Loire)  
72700 Rouillon

---

[Enseigner la gestion écologique des espaces ou comment apprendre à travailler autrement](#)

Lycée professionnel agricole de Saint Aubin « la lande de la rencontre » (Bretagne)  
35140 Saint Aubin du Cormier

---

[Valorisation de la semaine immersion des apprentis entrant en BTSA Gestion et Protection de la Nature](#)

CFA de Saint Aubin « la lande de la rencontre » (Bretagne)  
35 140 Saint Aubin du Cormier

---

[Rédiger sur l'e-portfolio Mahara au lycée horticole de Merdrignac](#)

Lycée horticole de Merdrignac (Bretagne)  
22230 Merdrignac

---

[Travailler la lecture d'un paysage grâce au TBI à Roanne Chervé](#)

Lycée agricole de Roanne-Chervé (Auvergne-Rhône-Alpes)  
42120 Perreux

---

[Un travail collaboratif autour de la préparation d'un voyage avec les outils d'un ENT à Ribecourt](#)

Lycée horticole de Ribécourt (Hauts-de-France)  
60170 RIBECOURT DRESLINCOURT

---

[Enseigner la stratégie en BTS ACSE au lycée de Nérac.](#)

Lycée Agricole Armand Fallières (Nouvelle-Aquitaine)  
47600 Nérac

---

[Un hackathon pédagogique pour un EIE pluridisciplinaire à Moulines](#)

Lycée Agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)  
03017 Moulines

---

[Un MIP en CAP JP dans une perspective de transition agroécologique, support d'un ruban pédagogique concerté, au lycée horticole de Niort.](#)

Lycée horticole Gaston Chaissac de Niort (Nouvelle-Aquitaine)  
79000 NIORT

---

[Utiliser les projets collectifs pour rénover la pédagogie et](#)

[les apprentissages, au LEGTA de Carcassonne.](#)

LEGTA Charlemagne (Occitanie)  
11000 Carcassonne

---

[Analyser une base de données pour développer ses compétences info-documentaires au lycée de Chartres](#)

EPLFPA Chartres La Saussaye (Centre-Val de Loire)  
28630 SOURS

---

[Les « petits papiers », pour une rétroaction immédiate en classe.](#)

Lycée agricole de Laval (Pays de la Loire)  
53000 Laval

---

[Mieux connaître pour mieux accompagner : la semaine de rentrée banalisée de Montmorillon](#)

Lycée professionnel agricole Jean-Marie Bouloux (Nouvelle-Aquitaine)  
86500 Montmorillon

---

[Plickers pour une évaluation instantanée au CFAA CFPPA de Saintes](#)

CFAA – CFPPA 17 Antenne de Desclaude, Chadignac, Jonzac (Nouvelle-Aquitaine)  
17119 Saintes

---

[Co-construire « notre » dispositif de formation : Encourager](#)

[les idées plastiques et des actions tissées !](#)

EPLEFPA Amboise Chambray- LPA (Centre-Val de Loire)  
37170 Chambray les Tours

---

[Concevoir et implanter un verger maraîcher au sein du territoire, à Lomme.](#)

EPLEFPA des Flandres site de Lomme (Hauts-de-France)  
59463 LOMME

---

[A Avize, la création d'un portfolio numérique pour organiser des ressources documentaires](#)

Avize Viti Campus (Grand Est)  
51190 Avize

---

[Une fresque participative au CFA Horticole de Lomme](#)

CFA du NORD-Site de Lomme (Hauts-de-France)  
59463 Lomme

---

[« Les mots qui font mal » : un projet artistique au service de la socialisation des apprentis de CAPa au CFA de Seine-Maritime](#)

EPL de Seine maritime (Normandie)  
76196 Yvetôt

---

[La marche, pour une pédagogie d'immersion engageante, au CFA de Seine-Maritime site d'Yvetot](#)

CFA de Seine Maritime Site d'Yvetot (Normandie)  
76190 YVETOT CEDEX

---

[Toutes différentes, toutes intéressantes : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action à la MFR de Fougères](#)

MFR de Fougères (Bretagne)  
35300 Fougères

---

[La FOAD au CFPPA de Laval, un travail d'équipe.](#)

CFPPA de Laval (Pays de la Loire)  
53013 Laval

---

[Mobiliser les élèves par une pédagogie de projets basés sur les centres d'intérêts et le rythme de développement des élèves](#)

Lycée La Ville Davy (Bretagne)  
22120 Quessoy

---

[Le Théâtre Forum au CFA de Rambouillet : Apprendre à régler les conflits professionnels par le dialogue.](#)

CEZ – Bergerie nationale Pôle Formation (Ile-de-France)  
78514 Rambouillet

---

[L'individualisation en formation continue, une innovation renouvelée à l'EPL Théodore Monod](#)

Lycée agricole Théodore Monod. CFPPA. (Bretagne)

35650 Le Rheu

---

[Un MIL sur l'acceptabilité sociétale d'une installation avicole, au lycée du Mans, dans une perspective de transition agro-écologique](#)

EPLEFPA La Germinière Le Mans (Pays de la Loire)  
72700 Rouillon

---

[L'usage d'un logiciel d'animation au lycée agricole de Valdoie.](#)

Lycée Professionnel Agricole Lucien Quelet (Bourgogne-Franche-Comté)  
90300 VALDOIE

---

[De la FOAD à la multimodalité au CFPPA LE ROBILLARD](#)

Lycée Agricole Le Robillard (Normandie)  
14170 L'Oudon

---

[Un blog pour capitaliser, mutualiser et produire des ressources au lycée Jules Rieffel de Nantes.](#)

Lycée Jules Rieffel (Pays de la Loire)  
44800 Saint-Herblain

---

[Le TBI pour faciliter la prise en main de logiciels mathématiques au LEGTA de Hyères.](#)

Lycée Agricole Horticole Agricampus (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)

83400 Hyères

---

[Une conception originale de la mobilité européenne au lycée de Bazas](#)

EPLEFPA de Bazas (Nouvelle-Aquitaine)

33340 BAZAS

---

[Des spécialités disponibles sur tout le territoire avec le CFPPA de Vire](#)

CFPPA de Vire (Normandie)

14500 Vire

---

[Le concours Prairies Fleuries au Lycée Olivier de Serres d'Aubenas](#)

Lycée Olivier de Serres – Aubenas (Auvergne-Rhône-Alpes)

07205 Aubenas

---

[Les « Journées eau » de l'EPL Lozère](#)

LEGTA Lozère, sites de La Canourgue et de Saint Chély d'Apcher (Occitanie)

48200 Saint-Chély-d'Apcher

---

[La formalisation de la pratique d'accompagnement sanitaire et social : une ressource pour l'action et un vecteur de développement professionnel](#)

Réseau CFA-CFPPA Pays de la Loire (Pays de la Loire)

49 036 Angers Cedex 01

---

[Enseigner le sol autrement à l'EPLEFPA de la Baie de Mont Saint Michel](#)

EPLEFPA de Saint Hilaire du Harcouët (Normandie)  
50600 Saint-Hilaire-du-Harcouët

---

[A Brive Voutezac, le choix du tiers temps pour accompagner les « dys »](#)

LEGTPA HENRI BASSALER (Nouvelle-Aquitaine)  
19130 Voutezac

---

[La plateforme Mahara pour construire un portfolio](#)

LEGTA de Fontenay-Le-Comte (Pays de la Loire)  
85200 Fontenay-le-Comte

---

[Journée citoyenneté et bien vivre ensemble](#)

Lycée Louis Pasteur (Auvergne-Rhône-Alpes)  
63370 Lempdes

---

[Utilisation de la baladodiffusion pour travailler la compréhension et l'expression orale](#)

Lycée Agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)  
03017 Moulins cedex

---

[Utilisation du logiciel Engele dans l'apprentissage de la gestion d'un élevage porcin](#)



Lycée Théodore Monod (Bretagne)  
35650 Le Rheu

---

[Utiliser une plateforme d'apprentissage pour mettre en œuvre le B2i Lycée](#)

Lycée Technique & Professionnel Agricole Bel Air (Pays de la Loire)  
85200 Fontenay Le Comte

---

[Une écriture collaborative en ligne au lycée la Ville Davy](#)

Lycée la Ville Davy (Bretagne)  
22120 Quessoy

---

[La randonnée du développement durable de la Roche sur Foron : Apprendre autrement.](#)

ENILV de La Roche sur Foron (Auvergne-Rhône-Alpes)  
74800 La Roche sur Foron

---

[Le BTSa Viti-Oeno en itinérance avec les Compagnons du Devoir](#)

EPL de Montmorot – CFA Agricole du Jura (Bourgogne-Franche-Comté)  
39570 Montmorot

---

[Une correction commentée en vidéo](#)

LPA Edgar Pisani (Pays de la Loire)  
49260 Montreuil-Bellay

---

[Prenez de la graine ! Prendre en compte les centres d'intérêts des élèves pour mener des projets pédagogiques](#)

Lycée La Ville Davy (Bretagne)  
22120 Quessoy

---

[Au lycée Agricole de Valence \(Drôme\), une équipe pédagogique et des élèves s'investissent sur le projet de transition agro-écologique de la ferme de l'établissement.](#)

EPLEFPA du Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)  
26500 VALENCE

---

[La FOAD du CFPPA de Coutances : une pédagogie individualisée, autonome, tutorée et accessible.](#)

CFPPA de Coutances (Normandie)  
50207 COUTANCES Cedex

---

[L'utilisation de modules en ligne : l'exemple Webalim](#)

l'ENIL ENSMIC (Nouvelle-Aquitaine)  
17700 SURGERES

---

[En CAPA, une approche sensorielle et numérique pour apprendre à reconnaître les végétaux](#)

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)  
59463 Lomme

---

[Le CADI : centre d'accompagnement, de documentation et d'information](#)

Pôle de formation Nat'Thuré végétal (Nouvelle-Aquitaine)  
86540 THURE

---

[De l'utilisation de l'exploitation en formations nature et services à Neuvic](#)

Lycée Henri Queuille de Neuvic (Nouvelle-Aquitaine)  
19160 Neuvic

---

[Mieux se connaître pour se reconnaître : Développer les coopérations entre voies de formation](#)

CFA de Saint Aubin du Cormier (Bretagne)  
35140 Saint-Aubin-du-Cormier

---

[Regards d'étudiants sur l'apprentissage de l'agro-écologie](#)

EPL du Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)  
26500 Bourg les Valence

---

[Un MIL pastoralisme à Rochefort Montagne](#)

Lycée Agricole de Rochefort Montagne (Auvergne-Rhône-Alpes)  
63210 Rochefort Montagne

---

[Un usage interactif des tablettes au lycée horticole de Lomme](#)

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)

59463 LOMME

---

[Un dispositif connecté pour un travail mobile et collaboratif](#)

Lycée agricole de Matiti (Guyane)  
97355 MACOURIA

---

[Limiter l'impact des bâtiments d'élevage sur le climat et l'environnement](#)

Lycée agricole de Laval (Pays de la Loire)  
53000 Laval

---

[Construire un village en terre pour accompagner les élèves à mieux prendre en compte les différences](#)

EPLEFPA Amboise Chambray (Centre-Val de Loire)  
37170 Chambray les Tours

---

[Intéresser les élèves à l'acquisition de connaissances scientifiques avec un réseau de sciences participatives](#)

EPLEFPA de Châteaulin-Morlaix- Kerliver (Bretagne)  
29150 Chateaulin

---

[La fête de la nature de l'EPLEFPA de la Thiérache](#)

EPLEFPA de la Thiérache (Hauts-de-France)  
02140 Fontaines-les-vervins

---

[Le jeu sérieux comme situation d'apprentissage en information-documentation.](#)

LPA La Martellière (Auvergne-Rhône-Alpes)  
38500 Voiron

---

[EDAP : Expérimentation et Démonstration en AQUAPONIE à vocation Pédagogique](#)

Lycée Professionnel de GUERANDE « Olivier GUICHARD » (Pays de la Loire)  
44350 Guérande

---

[Comment favoriser un débat constructif entre élèves sur la question controversée du loup ?](#)

Lycée agricole des Hautes Alpes (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)  
05000 GAP

---

[« Permis de Produire » : un jeu pédagogique conçu par le réseau F2A pour mieux maîtriser la production agroalimentaire.](#)

AGROSUP Dijon-Site de Marmilhat. Réseau F2A. (Auvergne-Rhône-Alpes)  
63370 LEMPDES

---

[Le blaireau pour apprendre la nature.](#)

EPLEFPA de Haute Corrèze (Nouvelle-Aquitaine)  
19160 NEUVIC

---

[Moveagri : réseau social de préparation et de valorisation des stages à l'étranger, capitalisation et échanges d'expériences.](#)

Montpellier Supagro – Institut d'éducation à l'agro-environnement de Florac (Occitanie)  
48400 Florac

---

[« Etude du Bassin Versant de l'Agly » : Partenariats et pédagogie par le jeu pour les 1° bac pro de Rivesaltes.](#)

LPA Rivesaltes (Occitanie)  
66602 Rivesaltes

---

[AgriTic : une formation au Web 2.0 pour les agriculteurs de La Réunion](#)

Lycée agricole de Saint Joseph (La Réunion)  
97480 Saint Joseph

---

[Une formation Certiphyto numérique](#)

CFPPA de Toulouse Auzeville (Occitanie)  
31326 Castanet Tolosan Cedex

---

[Une formation capacitaire proposée en réseau : le Certificat Capacitaire Animaux Domestiques.](#)

CFPPA de Valdoie (Bourgogne-Franche-Comté)  
90300 VALDOIE

---

[Un espace de vente pour faire pratiquer les élèves et nouer un](#)

[partenariat avec les producteurs du territoire](#)

LPA de Chambray les Tours (Centre-Val de Loire)  
37170 Chambray-lès-Tours

---

[Rationalisation du système fourrager : une formation numérique et multi modale au CFPPA de Charolles](#)

CFPPA de Charolles (Bourgogne-Franche-Comté)  
71120 Charolles

---

[Raisonner son plan de fumure : une formation numérique et multi modale au CPSA de Combourg.](#)

CPSA de Combourg (Bretagne)  
35120 Combourg

---

[Restaurer l'estime de soi des élèves de Saint Lô Thère \(50\)](#)

LEGTA Saint Lô Thère (Normandie)  
50620 LE HOMMET D ARTHENAY

---

[La « Charte de l'établissement » de Saint Lô Thère \(50\)](#)

LEGTA Saint Lô Thère (Normandie)  
50620 LE HOMMET D ARTHENAY

---

[Les partenariats du lycée aquacole Louis Pasteur de La Canourgue \(48\)](#)

Site de La Canourgue du LEGTPA de la Lozère (Occitanie)  
48500 LA CANOURGUE

---

[Les journées du terroir de Beaune La Rolande](#)

LPA de Beaune La Rolande (Centre-Val de Loire)  
45340 Beaune-La-Rolande

---

[Les petits jardins de Rivesaltes \(66\).](#)

LPA de Rivesaltes (Occitanie)  
66602 RIVESALTES

---

[Redéfinir les règles du vivre ensemble à Plagny \(58\).](#)

LPA de PLAGNY-SERMOISE (Bourgogne-Franche-Comté)  
58000 Sermoise-sur-Loire

---

[Pratiquer des activités simples en lien avec le métier d'agriculteur. Montoire \(41\).](#)

LPA de Montoire (Centre-Val de Loire)  
41800 MONTOIRE SUR LE LOIR

---

[A Ribecourt \(60\), un pari sur les pratiques horticoles et paysagères alternatives](#)

LPA Ribécourt (Hauts-de-France)  
60170 RIBECOURT DRESLINCOURT

---

[La bourse à l'emploi du lycée de Luçon Pétré](#)

LEGTA Luçon-Pétré (Pays de la Loire)



85400 LUCON PETRE

---

[L'accueil : plus qu'une étape-clé, un processus pour accrocher les élèves](#)

LEGTA Luçon-Pétré (Pays de la Loire)

85400 LUCON

---

[Aux carrefours des savoirs, du décrochage à l'ancrage](#)

EPLEFPA de RAISMES (Hauts-de-France)

59590 RAISMES

---