Résultat de la recherche avancée de témoignage

[La Vache Savante, le jeu qui fait ruminer le cerveau]

Jocaia & CFA Agrocampus Perigueux (Nouvelle-Aquitaine)
24000 Périgueux

[La coopération Groupe Dephy et BTS Acse pour expérimenter l'intérêt de différents couverts végétaux (M57-M58) au Lycée de la Ville Davy à Quessoy]

Campus de la Ville Davy (Bretagne)
22120 Quessoy

[Utilisation du jeu sérieux « Causerie » en classe au CFA de Rouffach]

CFA – Campus Les sillons de haute Alsace (Grand Est)
68250 Rouffach

[L'égalité des chances : un défi partagé ! Campus Théodore Monod – le Rheu (35)]

EPLEFPA Théodore Monod (Bretagne)
35651 Le Rheu Cedex

[Accompagner la réussite des jeunes et la construction de leurs « CPS » avec la médiation animale au lycée du gros Chêne Pontivy (56)]

Eplefpa du gros chêne Pontivy (Bretagne)
56300 Pontivy

ECORCE – Etudier la Cohabitation de l’élevage Ovin et de l‘aRboriCulturE à l’EPL du Valentin

EPLEFPA du Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)
26500 Bourg Les Valence

Rénovation du tronc commun en bac pro : un exemple de projet collectif du bloc 4 au Campus Agronova

CAMPUS AGRONOVA Site de Saint-Genest-Malifaux (Auvergne-Rhône-Alpes)
42660 Saint-Genest-Malifaux

CAP Réussites en seconde pro SAPAT

LPA Alençon – Campus Terre et Avenir Alençon -Sées (Normandie)
61000 Alençon

Contribuer à l’amélioration du climat relationnel et éducatif en mobilisant la présence animale auprés des apprenants du lycée de Valdoie

EPL de Valdoie Lucien Quelet (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

Enjeux à l’usage des produits phytosanitaires et à la réduction des IFT sur la ferme du Centre d’Elevage de Poisy, abordés via la pédagogie inversée, pour des classes Titre Pro

ELEVEUR en formation continue et par apprentissage

CENTRE D'ELEVAGE DE POISY (Auvergne-Rhône-Alpes)
74330 Poisy

Du protocole d'essai d'un biostimulant au suivi d'une parcelle avec tuilage entre deux promotions de BTS ACSE au LEGTA de Nevers

LEGTA DE Nevers (Bourgogne-Franche-Comté)
58000 Challuy

Apprendre à concevoir un système biotechnique innovant en travaillant avec des agriculteurs d'un GIEE : L'expérience des BTS ACSE 2 du Campus Métier Nature de Coutances

CAMPUS Métiers Nature (Normandie)
50207 COUTANCES CEDEX

La médiation animale pour accompagner la réussite de tous les apprenants à l'EPL Nature de la Roche sur Yon

Lycée Nature (Pays de la Loire)
85000 La Roche Sur Yon

Expérimentation de la classe autonome au lycée agricole Edouard de Chambray

Lycée agricole Edouard de Chambray (Normandie)
27240 Mesnils-sur-Iton

Nouveau monde et EPA : La pratique théâtrale pour reconstruire

[du « commun » entre étudiants et enseignants en filière service]

Lycée Professionnel Jean Moulin (Bretagne)
22070 Saint Brieuc

[Le diagnostic IDEA pour poser les bases d'une filière houblonnière alsacienne AgroEcologique]

LEGTA d'Obernai / EPLEFPA du Bas-Rhin (Grand Est)
67212 Obernai

[Le jeu « Mission Ecophyt'eau » au service de la lutte agronomique contre la flore spontanée au LEGTA de Thiéra'Natura]

LEGTA de Thiéra'Natura (Hauts-de-France)
02140 Fontaine Les Vervins

[Enseigner la littérature en s'appuyant sur un projet technique et à l'occasion du Printemps des transitions]

EPLEFPA de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)
01600 Misérieux

[Nos déchets, les ressources de demain]

Lycée agricole de Bréhoulou Quimper Fouesnant (Bretagne)
29170 Fouesnant

[Enseigner le concept « agroécosystème » en BTS Productions Horticoles à l'EPL « Terre d'Horizon » de Romans-sur-Isère]

EPL Horticole « Terre d’Horizon » (Auvergne-Rhône-Alpes)
26100 ROMANS SUR ISERE

Ambassadeurs du CDI : les élèves auteurs et acteurs de l’établissement au Lycée des Territoires

Lycée des Territoires (Occitanie)
46090 Le Montat

Un croisement des filières “nature” et “production” pour ancrer la transition agroécologique au lycée Nature de la Roche-sur-Yon

Lycée Nature (Pays de la Loire)
85000 La Roche Sur Yon

Une posture d’éducateur sportif pour améliorer la confiance en soi et développer les compétences psycho-sociales à l’EPL de Cahors Le Montat

EPLEFPA CAHORS LE MONTAT (Occitanie)
46090 Le Montat

La haie, alliée de la gestion des ressources de l’agroécosystème en bac STAV au campus des Sicaudières

LEGTA Les Sicaudières (Nouvelle-Aquitaine)
79300 Bressuire

Identifier les enjeux liés à la suppression des NNI en betterave sucrière et découvrir les alternatives aux NNI

testées sur l’EPL de l’Oise en filière STAV

EPL de l’Oise (Hauts-de-France)
60600 AIRION

Adaptations et alternatives aux néonicotinoïdes sur betteraves sucrières avec une classe de BTS ACSE du lycée agro-viticole de Crézancy.

Lycée agro viticole de Crézancy (Hauts-de-France)
02650 Crézancy

Des solutions alternatives aux néonicotinoïdes sur betterave sucrière : une problématique complexe support de l’option EATDD en classe de Seconde au Campus Bougainville

LEGTPA Brie-Comte-Robert (Ile-de-France)
77170 Brie-Comte-Robert

« Evaluer et reconcevoir un système de culture » : collaboration entre BTSA APV et ACSE au service de l’exploitation en grandes cultures et cultures d’industrie du Campus Agroenvironnemental 62 – Site d’Arras

Campus Agroenvironnemental 62 – Site d’Arras (Hauts-de-France)
62217 Tilloy-lès-Mofflaines

Un partenariat Etudiants-Groupe d’agriculteurs innovants autour de la réduction des IFT au Legta d’Yvetot.

Legta Yvetot (Normandie)
76190 Yvetot

Des couverts végétaux d’été : un peu, beaucoup, à la folie, pas du tout … ? à l’EPL du Tarn

EPL DU TARN LPA FLAMARENS (Occitanie)
81500 Lavaur

Le jeu SEGAE au service de la compréhension globale de l’entreprise agricole au Campus Agronova de Précieux Montbrison

Campus Agronova (Auvergne-Rhône-Alpes)
42600 Précieux

« Regards croisés sur deux exploitations de lycées agricoles » en bac STAV entre les établissements de Vesoul et d’Obernai, réduction d’intrants et autonomie fourragère

Vesoul AgroCampus (Bourgogne-Franche-Comté)
70000 Vesoul

Gérer les adventices tout en favorisant la biodiversité sur l’exploitation horticole de Dardilly

LEGTA Lyon Dardilly (Auvergne-Rhône-Alpes)
69570 Dardilly

Séquence pédagogique sur l’entomofaune du rosier : une histoire de pucerons et de coccinelles

RMT (Réseau Mixte Technologique) Biodiversité Pour La Régulation Naturelle Des Bioagresseurs (Pays de la Loire)

49130 Les Ponts-de-Cé

Une séquence pédagogique innovante autour d’un simulateur réaliste, le SIM RABBIT, dans les Écoles Vétérinaires et à l’Université de Nantes.

Oniris (Pays de la Loire)
44300 Nantes

Comment adapter le jeu « Mission Ecophyt’EAU à des niveaux scolaires différents pour enseigner la notion de système de culture à l’Agrocampus de Vesoul ?

Vesoul Agrocampus (Bourgogne-Franche-Comté)
70000 Vesoul

Un challenge au service des apprentissages : l’exemple du concours Pocket film dans le cadre du dispositif ECOPHYTO’TER à l’EPL de Valdoie

EPL Lucien QUELET – Valdoie Formation (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

Etude approfondie de la controverse « glyphosate » avec des étudiants de M2 d’école d’agriculture à l’Ecole d’Ingénieurs de PURPAN

Ecole d’Ingénieurs de PURPAN (Occitanie)
31076 Toulouse

[Enseigner la possibilité d’une filière « lentilles de proximité » sur un territoire périurbain (CA3B) en BTSA ACSE à l’EPL des Sardières]

EPLEFPA Sardières (Auvergne-Rhône-Alpes)
01000 Bourg en Bresse

[Le jardin Logicurieux des Ecoresponsables de Coutances : un lieu pour expérimenter et échanger sur l’agroécologie]

EPELFPA de Coutances – Campus métiers natures (Normandie)
50207 COUTANCES CEDEX

[Ross, Chien Principal d’Education pour contribuer à l’ancrochage des jeunes à l’EPLEFPA d’Ahun (23)]

EPLEFPA de la Creuse (Nouvelle-Aquitaine)
23150 Ahun

[Déconstruire des représentations-obstacles et construire un dispositif expérimental aux alternatives aux NNI en culture de betterave sucrière en BTSA APV]

EPL de l’Oise (Hauts-de-France)
60600 AIRION

[Enseigner la haie comme marqueur socio-écologie en bac techno STAV à Melle]

EPLEFPA Terres et Paysages Jacques Bujault (Nouvelle-Aquitaine)
79500 Melle

[Devenir ingénieur·e avec un BTS » en Bretagne et Pays de la Loire : une expérimentation pour encourager la réflexion sur les poursuites d'études post-BTS]

L'institut Agro Rennes Angers (Bretagne, Pays de la Loire)
35100 Rennes

[Une pédagogie de projet pour sensibiliser les BTSA ACSE du LEGTA de Rethel à la conduite lors des stages]

Legta Rethel (Grand Est)
08300 Rethel

[Evaluer sans note en BTS GPN option génie écologique : les témoignages en podcats des jeunes et des adultes]

EPL ALENCON-SEES, Normandie (Normandie)
61500 Sees

[Engager des élèves de Bac pro GMNF dans une réflexion sur la haie comme enjeu territorial au Campus Terres et Paysages de Melle]

Campus Terres et Paysages, LEGTA Jacques Bujault (Nouvelle-Aquitaine)
79500 Melle

[Un diagnostic basé sur les fonctions de la haie en BTSA GPN à Rochefort-Montagne]

Lycée agricole de Rochefort-Montagne (Auvergne-Rhône-Alpes)

63230 ROCHEFORT MONTAGNE

L’accompagnement social en Pays de la Loire : Un réseau de compétences individuelles et collectives pour la réussites des apprenants

Réseau CFA-CFPPA Pays de la Loire, Pays de la Loire (Pays de la Loire)
49 036 Angers Cedex 01

Initier des rencontres entre acteurs de la recherche, du développement et professionnels avec les apprenants : exemple du Casdar TAE+ Medusa

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou, Bretagne (Bretagne)
29170 Fouesnant

L’agriculture et le changement climatique vus comme une question socialement vive au LPA Flamarens

LPA Flamarens (Occitanie)
81500 Lavaur

Doit-on se passer des traitements en agriculture ? Une question socialement vive au LPA Flamarens.

LPA Flamarens (Occitanie)
81500 Lavaur

Construire collectivement -étudiants/enseignants- un open badge sur la coopération au lycée de Sées en « brain trust »

Lycée d’enseignement agricole pubic de l’Orne – EPLEFPA de Sées (Normandie)
61500 Sées

L’agriculture biologique en tant que question socialement vive dans le bac pro CGEA au LPA Flamarens

LPA Flamarens (Occitanie)
81500 Lavaur

Des vidéos, outils et ressources pour aborder les pratiques pastorale avec l’Institut Agro de Florac

Institut Agro Florac (Occitanie)
48400 Florac

Se former au théâtre documentaire au service de la transition agroécologique

L’institut Agro (Occitanie)
34060 Montpellier

Une analyse de pratiques pédagogiques en 1ère STAV : une pluri « chimie du sol » à l’EPLEFPA de Cibeins

EPLEFPA de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)
01600 Misérieux

RéCoLTANT Végétal local : Un projet CASDAR Transition Agro-Ecologique qui suscite l’engouement dans la durée, au sein d’une classe de BTSA Production horticole, au lycée agricole

Terre d’horizon

EPLEFPA Terre d’horizon (Auvergne-Rhône-Alpes)
26105 Romans-sur-Isère

S2Vi La réalité virtuelle appliquée à l’abattoir au service de la formation des vétérinaires

Oniris, Ecole Nationale Vétérinaire, Agro alimentaire et de l’alimentation (Pays de la Loire)
44307 Nantes

Les journées techniques professionnelles Medusa

LPA Olivier Guichard Guerande (Pays de la Loire)
44450 Guerande

ESPOIR : ESpace Pédagogique pour l’Ouverture et l’IntéRactivité

Institut Agro Montpellier (Occitanie)
34060 Montpellier

Les « bibis » de Coconi : diversité et rôles des petits animaux, par les 1ère CGEA du lycée agricole de Mayotte

LPA COCONI (Mayotte)
97670 Ouangani

Construction d’un schéma de la controverse sur la thématique du retour du loup à Saint-Pouange, Campus Terres de l’Aube

Campus Terres de l’Aube Site de Saint-Pouange (Grand Est)
10120 Saint-Pouange

Cohabitation loup et élevage en France : intérêt d’une approche par le One Welfare à Saint-Pouange, Campus Terres de l’Aube

Campus Terres de l’Aube Site de Saint-Pouange (Grand Est)
10120 Saint-Pouange

Comment s’entraîner à évaluer ses compétences ? Exemple d’activité dans le cadre de l’expérimentation évaluation sans note au lycée de Fouesnant (29)

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou, Bretagne (Bretagne)
29170 Fouesnant

Les partenaires erasmus géorgiens découvrent les jeux sérieux en biodiversité et en viticulture animés par les éco-ambassadeurs du Lycée Viticole d’Orange

Lycée viticole d’Orange (Provence-Alpes-Côte-d’Azur)
84100 Orange

Réalisation d’une séquence sur les mycorhizes intégrant l’utilisation du jeu sérieux MYMYX en BP REA Maraichage au CFAA-CFPPA de l’Hérault

CFAA-CFPPA de l’Hérault, site de Montpellier (Occitanie)
34090 Montpellier

Initiation à la méthode IDEA 4 en BTSA ACSE et PA au CFA de la Bergerie nationale

CFA de la Bergerie nationale (Ile-de-France)
78120 Rambouillet

Les BTS ACSE 2 du CFA de la Bergerie Nationale de Rambouillet mis dans la peau d'un conseiller pour concevoir un système agroforestier.

CEZ-Bergerie nationale (Ile-de-France)
78120 Rambouillet

Conduite de projet innovant en coopération « BTS-Ingénieurs » pour des systèmes aquaécologiques : Casdar TAE Medusa

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

Projet « CAP à l'orientation » menée avec la classe de deuxième année de CAPA Métiers de l'Agriculture et Jardinier Paysagiste du Lycée Horticole de Lomme (EPLEFPA des Flandres)

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme/Lille (Hauts-de-France)
59160 Lomme

La cohabitation entre le loup et l'élevage, une mise en place de séquences pédagogiques à Saint-Pouange, Campus Terres de l'Aube

Campus Terres de l'Aube Site de Saint-Pouange (Grand Est)
10120 Saint-Pouange

[Entre coopération et compétition, comment instaurer un climat de travail engageant autour d'un jeu sérieux ? L'exemple des finales du défi Gaïa !]

EPLEFPA Rennes Le Rheu THEODORE MONOD (Bretagne)
35651 Le Rheu

[« Tribunal des Droits de la Nature » : un jeu de rôle pour développer la prise de parole, la capacité à débattre et l'écocitoyenneté des apprenants à l' EPLEFPA FORMA'TERRA de la Réunion]

EPLEFPA FORMA'TERRA (La Réunion)
97460 Saint Paul

[Une séquence pédagogique de BTSA sur l'étude d'élevage mixte porcins – bovins à l'EPL de Fontaines, avec l'Institut Agro de Dijon et la recherche-développement APORTHE]

L'Institut Agro Dijon (Bourgogne-Franche-Comté)
21079 Dijon

[Avoir un handicap et bénéficier de projets financés par l'Europe : dans l'EPLEFPA d'Avize..C'est possible]

Avize VitiCampus (Grand Est)
51190 Avize

[Le défi de Gaia : un jeu sérieux pour réfléchir à la résilience des systèmes d'élevage de demain]

EPLEFPA Rennes Le Rheu THEODORE MONOD (Bretagne)
35651 Le Rheu

Mon lycée de Caulnes refuge de la biodiversité

EPLEFPA de Caulnes, (Bretagne)
22350 Caulnes

Quand un CASDAR TAE + se met au service d'une initiative pédagogique : Traitement statistique d'une enquête par les apprentis BTS "production animale" au CFA de Saône et Loire.

EPL de Fontaines Sud Bourgogne (Bourgogne-Franche-Comté)
71150 Fontaines

La mise en place d'une expérimentation sur la fusariose de l'ail : un support d'apprentissage pour la filière BTS productions horticoles au lycée agricole de Montauban

Lycée agricole de Montauban (Occitanie)
82000 Montauban

WATPASS GAME un jeu sérieux pour comprendre et réduire la pollution des eaux par les herbicides à l'échelle d'un bassin versant à La Réunion

EPLEFPA FORMA'TERRA (La Réunion)
97460 Saint Paul

Un partenariat pour mieux apprendre les concepts-clefs de l'économie de filières alimentaires à partir de capsules vidéo

(RMT Filarmoni)

L’institut AGro Rennes Angers (Bretagne)
35000 Rennes

Comment susciter de l’intérêt pour l’agronomie à des apprentis bac pro CGEA plutôt « Elevage » à l’ EPL de Fontaines Sud Bourgogne ?

EPL de Fontaines Sud Bourgogne (Bourgogne-Franche-Comté)
71150 Fontaines

Des Oyas, des Bananas Circles et des coopérations pour les CAPA du lycée agricole de Coconi à Mayotte

Lycée professionnel agricole de Coconi – EPN de Mayotte (Mayotte)
97670 OUANGANI

Comment encourager les étudiants de BTS à se projeter dans la poursuite d’études ? Une illustration du projet « Devenir ingénieur avec un BTS » au CFA de Merdrignac (22) »

EPLEFPA de Merdrignac (Bretagne)
22230 MERDRIGNAC

Medusa : un CASDAR TAE pour apprendre et comprendre les transitions aqua-écologiques par la conception et l’expérimentation

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

Agrocampus 47, le consortium MEDAA au service de la mobilité des apprentis et des personnels

Agrocampus 47 (Nouvelle-Aquitaine)
47110 Sainte Livrade sur Lot

Une mobilité hybride transfrontalière par temps de pandémie au CFA d'Obernai

CFA Agricole du Bas Rhin (Grand Est)
67212 Obernai

Avize Viti Campus : une mobilité ancrée sur le territoire avec une attention particulière aux publics en situation de handicap

AVIZE VITI CAMPUS (Grand Est)
51190 Avize

CFA régional agricole des Hauts de France, une mobilité hybride avec le Brésil autour de la thématique gestion de l'eau

CFAR Hauts de France (Hauts-de-France)
60600 AIRION

Le suivi des auxiliaires de culture sur la ferme du lycée : un support d'apprentissages pour plusieurs filières à Vesoul AgroCampus

Vesoul AgroCampus (Bourgogne-Franche-Comté)

70000 Vesoul

[« Retour de l’arbre en agriculture » : cheminement de deux équipes pédagogiques en 1ère STAV autour d’une même activité, à l’EPL de Cibeins.]

EPLEFPA de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)
01600 Misérieux

[Une déambulation au Lycée professionnel agricole « Les Alpilles » de Saint Rémy de Provence]

Lycée professionnel agricole « Les Alpilles. » (Provence-Alpes-Côte-d’Azur)
13210 Saint -Rémy de Provence

[« De la graine à l’assiette », un partenariat entre une Maison d’accueil spécialisée et le LPA de Saint Rémy de Provence]

Lycée professionnel agricole « Les Alpilles. » (Provence-Alpes-Côte-d’Azur)
13210 Saint -Rémy de Provence

[Agroécologie Tour, Sées écoresponsable, on le prouve !]

Lycée Agricole Public de l’Orne (Normandie)
61500 Sées

[Un documentaire « Plus jamais l’indifférence » au LPA d’Aumont]

Lycée professionnel agricole d’Aumont (Hauts-de-France)
02380 Coucy-la-Ville

Un observatoire participatif pour concevoir et diffuser des stratégies de lutte alternatives contre les ravageurs des cultures.

MFR de Fougères (Bretagne)
35300 Fougères

La laïcité au cœur des valeurs de notre République, à Tours Fondettes Agrocampus.

Tours Fondettes Agrocampus (Centre-Val de Loire)
37230 Fondettes

Les délégués de classes AMBASSADEURS-CITOYENS pour leurs camarades, sur les thèmes de la République française, la liberté d'expression et la laïcité, en Haute Somme.

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)
80200 Péronne

La préparation du PLEPA au Lycée de la Baie du Mont Saint Michel

Lycée de la Baie du Mont Saint Michel – EPLEFPA Saint Hilaire du Harcouet (Normandie)
50600 Saint Hilaire du Harcouet

Réalisation d'un escape virtuel par la classe de première année de CAPA du Lycée Horticole de Lomme

Lycée Horticole de Lomme (site de l'EPLEFPA des Flandres)

(Hauts-de-France)
59160 Lille (Lomme)

Elevage de Lotte de rivière et Système Alimentaire Local et Durable pour l'établissement Olivier Guichard de Guérande

LYCEE PROFESSIONNEL OLIVIER GUICHARD (Pays de la Loire)
44350 Guérande

MEDUSA : un cadre expérimental pour enseigner à apprendre autrement en aquaécologie

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou (29), (Bretagne)
29170 Fouesnant

Toi + Moi = Citoyens et responsables au lycée de Montravel (42)

LPA de Montravel (Auvergne-Rhône-Alpes)
42390 Villars

La webradio « Roville tous au bout du fil » pour garder le contact et créer du lien, à l' Ecole d'horticulture et de paysage de Roville Aux Chênes.

Ecole d'horticulture et de paysage (Grand Est)
88700 Roville aux Chênes

Sensibiliser des lycéens à la réduction de l'utilisation des herbicides et à l'autonomie fourragère dans une exploitation mixte (lait/céréales) à l'Ecole d'ingénieurs de Purpan.

Ecole d’ingénieurs de PURPAN (Occitanie)
31076 Toulouse

Pour le module M7.2 du bac STAV, une pédagogie de projet autonomisante et communicante, à partir des problématiques agroécologiques de la ferme du Valentin et et des enjeux agroécologiques.

Lycée Le Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)
26500 Bourg les Valence

Dans le cadre d’EDUC’écophyto, une classe de seconde Générale et Technologique mène des actions de gestion d’une zone humide à l’EPL de Valdoie.

EPL Lucien QUELET -VALDOIE FORMATION (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

Les légumineuses, du champ à l’assiette : Un objet pédagogique pour le module EATDD en classe de seconde, à l’EPL de Toulouse – Auzeville.

EPLEFPA de Toulouse – Auzeville (Occitanie)
31326 CASTANET-TOLOSAN

Enseigner l’agroécologie en BTS Agronomie Productions Végétales sur l’EPLEFPA de Toulouse Auzeville

EPLEFPA de Toulouse – Auzeville (Occitanie)
31326 CASTANET-TOLOSAN

EDUC’Ecophyto : Tendre vers une non utilisation des produits phytopharmaceutiques en système polyculture-élevage, à l’EPL de Saint Yrieix la Perche.

EPLEFPA Saint Yrieix la Perche (Nouvelle-Aquitaine)
87500 Saint Yrieix la Perche

Atelier de professionnalisation de la 2nde pro : un jeu de rôle pour répondre à une commande de l’exploitation à l’EPL du Pas de Calais.

EPLEFPA du Pas de Calais (Hauts-de-France)
62217 Tilloy les Mofflaines

Concevoir avec les BTSA ACSE des systèmes de cultures robustes qui puissent se passer de produits phytosanitaires de synthèse, au lycée de Fouesnant Brehoulou.

Lycée de Fouesnant Brehoulou. (Bretagne)
29170 Fouesnant

Et si mon blé n’était pas si sale ? Questionnement des term Bac Pro CGEA au lycée de Fouesnant Breholou dans le cadre d’EDUC’Ecophyto.

Lycée de Fouesnant Breholou (Bretagne)
29170 Fouesnant

Implication des apprenants pour combiner couverts végétaux et réduction de l’utilisation de produits phytosanitaires au Lycée Edouard de Chambray

Lycée Edouard de Chambray (Normandie)

27240 Gouville

Comprendre et raisonner les systèmes à bas niveau d’intrants en 1ère CGEA dans le contexte Beauceron, à l’EPL de la Saussaye.

EPLEFPA Chartres La Saussaye (Centre-Val de Loire)
28630 Sours

Transférer et diffuser des techniques par le biais d’une pièce de théâtre mise en scène et jouée par les élèves d’une classe de 1ère STAV, à l’EPL de Borgo.

E.P.L.E.F.P.A Borgo Marana (Corse)
20290 Borgo

Pilotage pédagogique des filières BTSA et professionnalisation des étudiants au LEGTA Françoise Rabelais, en Lozère.

EPLEFPA de la Lozère – LEGTA François Rabelais (Occitanie)
48200 Saint Chély d’Apcher

GLYPH’EAU Comment répondre à la société sur la question du glyphosate ?

EPLEFPA Sardières (Auvergne-Rhône-Alpes)
01000 Bourg en Bresse

Apprendre de et par le travail avec l’analyse des SPV l’entretien au sosie en BTSA Aquaculture

EPLEFPA de Fouesnant de Bréhoulou (29) (Bretagne)

29170 Fouesnant

Cultiver la résilience agro-écologique pour l'élevage laitier demain

Lycée Agricole de la Baie du Mont Saint Michel (Normandie)
50600 Saint Hilaire du Harcouet

Questionner, formaliser, se documenter : Les ACSE développent leurs compétences clés au Lycée du gros chêne (Pontivy 56)

EPLEFPA du gros chêne (Bretagne)
56300 Pontivy

Enseigner à Produire autrement : entre empêchements et puissance d'agir

Bergerie Nationale (Ile-de-France)
78514 Rambouillet

Un Cluedo scientifique : Qui a tué Camille Raquin ? à l'EPL de Pixérécourt.

EPL 54, site de Pixérécourt (Grand Est)
54220 Malzeville

Une journée de réflexion autour du projet LumoS « Lumière sur la Solidarité » à l'EPLEFPA de la Haute-Somme.

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)
80200 Péronne

Mise en œuvre d’un robot de traite et opérations de maintenance préventive à Vesoul Agrocampus.

Vesoul Agrocampus (Bourgogne-Franche-Comté)
70000 Vesoul

Vers une représentation objectivée de l’élevage de précision et de ses impacts, à AgroSup Dijon

AgroSup Dijon (Bourgogne-Franche-Comté)
21079 Dijon

S’initier à l’élevage de précision et comprendre la logique de mesure et de traitement de l’information, à AgroSup Dijon.

AgroSup Dijon Institut national supérieur des sciences agronomiques, de l’alimentation et de l’environnement (Bourgogne-Franche-Comté)
21079 Dijon

Prise en main et utilisation quotidienne d’une installation de traite robotisée au CFA de Canappeville

Centre de Formation Elevage (Normandie)
27400 Canappeville

Analyser des données issues de capteurs pour interpréter l’information et aider à la prise de décision à AgroCampus Ouest

AgroCampus Ouest École nationale supérieure agronomique de

Rennes (Bretagne)
35042 Rennes

Étudier les nouvelles technologies en élevage dans le cadre d’un module d’adaptation professionnelle, à la MFR de Loudéac.

MFR de Loudéac. (Bretagne)
22600 Loudéac

Raisonner l’investissement dans un dispositif d’alimentation automatisé avec comme point de départ un voyage d’études, à l’EPL du Bourbonnais

EPLEFPA du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03000 Moulins

Réaliser une bande dessinée sur l’agriculture du futur, au Lycée agricole Albi-Fonlabour

Lycée agricole Albi-Fonlabour (Occitanie)
81000 Albi

Détecter et maitriser les boiteries dans son cheptel, à l’EPLEFPA de Rennes Le Rheu

EPLEFPA de Rennes Le Rheu (Bretagne)
35650 Le Rheu

La pédagogie expérimentale dans la dynamique SAGER au Lycée de Fouesnant Bréhoulou

Lycée de Fouesnant Bréhoulou (Bretagne)

29170 Fouesnant

Des colliers d’activité pour optimiser les performances de reproduction des vaches allaitantes à l’EPL du Bourbonnais

EPL Du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 Moulins Cedex

Utiliser Engèle et mieux coopérer en classe pour une perspective agroécologique

LEGTA Théodore Monod (Bretagne)
35650 Le Rheu

Un projet éducatif formalisé, partagé et porté par tous à la MFR de Semur en Auxois.

MFR de SEMUR en AUXOIS (Bourgogne-Franche-Comté)
21140 SEMUR en AUXOIS

Comment enseigner avec un CASDAR ? Exemple en BTSA ACSE par apprentissage avec le CASDAR Luz’Co à l’EPLEFPA de Cibeins.

EPLEFPA de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)
01600 Misérieux

Des expérimentations pédagogiques avec des équipes du lycée agricole de Cibeins – Une analyse de pratique en physique-chimie.

Lycée Agricole de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)
01600 Misérieux

[Repas gastronomique et décoration champêtre au lycée de la Haute-Somme.]

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)
80200 Péronne

[Apprendre à questionner et à analyser le travail pour expliciter sa « SPV » au Lycée de Sées (61)]

EPL ALENCON-SEES (Normandie)
61500 Sees

[Travailler sur les ressources communes à partir de l'animation d'un groupe de développement (TDTI)]

Caulnes (Bretagne)
22350 Caulnes

[Enseigner la transition agro-écologique en équipe pluri disciplinaire en Bac Pro CGEA, témoignage du lycée agricole de la Thiérache.]

EPLEFPA de la Thiérache (Hauts-de-France)
02140 FONTAINE-LES-VERVINS

[La réussite de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière, au CEFA de Montélimar.]

CEFA (Auvergne-Rhône-Alpes)
26202 Montélimar cedex

« Lumière sur la Solidarité », le projet LumoS à l'EPLEFPA de la Haute-Somme

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)
80200 Peronne

La reconstitution historique et militaire : un outil de médiation et d'ancrochage au service des apprentissages au LPA de l'Oustal.

LEPRP L'OUSTAL (Occitanie)
31380 MONTASTRUC LA CONSEILLERE

Au Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace » , des recherches d'emploi en mode « Job Dating » pour les BTSA.

Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace » (Grand Est)
68250 Rouffach

Le témoignage des élèves de seconde de Fouesnant (29) sur l'EIE « valoriser le stage ferme par l'analyse de l'activité ».

EPLEFPA Agricole et Aquacole de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

A l'ISNAB, une formation à distance pour repenser notre BTSA ACSE à orientation AB.

ISNAB (Nouvelle-Aquitaine)
33140 Villenave d'Ornon

Cours, stages, exploitation du lycée: les BTS APV du lycée agro-environnemental d’Arras catalysent le partage de données pour l’agroécologie.

Lycée agro environnemental (Hauts-de-France)
62217 TILLOY Les Mofflaines

A Tours-Fondettes agrocampus, la formation « Service Aux Personnes Paysage » ouvre de nouvelles perspectives.

CFPPA de Tours-Fondettes agrocampus (Centre-Val de Loire)
37230 Fondettes

La chasse au badge en EPI Animale pour apprendre en jouant

Institut de Genech (Hauts-de-France)
59242 Genech

Un EIE, Enseignement à l’Initiative de l’Etablissement, « Engagement citoyen » au LEPRP L’Oustal

LEPRP L’OUSTAL (Occitanie)
31380 MONTASTRUC LA CONSEILLERE

A Rouffach, des initiatives complémentaires pour les apprentis de CAPa Jardinier-Paysagiste.

CFA agricole du Haut-Rhin à Rouffach, EPLEFPA Les sillons d’Alsace (Grand Est)
68250 ROUFFACH

Mafermedebrehoulou : Valoriser le stage ferme en filière CGEA

EPLEFPA Agricole et Aquacole de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

La démarche d’investigation en physique-chimie en première scientifique au Legta Le gros Chêne de Pontivy.

EPLEFPA Le Gros Chêne (Bretagne)
56308 Pontivy

Avec le GAP zootechnie, former les élèves à l’analyse des risques professionnels en élevage, à Melle.

LEGTA Terres et Paysages Sud Deux-Sèvres (Nouvelle-Aquitaine)
79500 Melle

Produire de la connaissance en groupe de développement Agricole : TDTI à Caulnes

EPLEFPA de Caulnes, Bretagne (Bretagne)
22350 Caulnes

La démarche d’investigation en physique-chimie (GAP PC) en seconde générale au Legta Edgard Pisani (Chaumont)

Legta Edgard Pisani (Grand Est)
52903 Chaumont Cedex 09

La démarche d’investigation en physique-chimie (GAP PC) en bac Pro au lycée des métiers de la Montagne (Oloron Ste Marie)

lycée des métiers de la montagne d’Oloron sainte Marie (Nouvelle-Aquitaine)
64 400 Oloron Saintes Marie

La démarche d’investigation en physique-chimie (GAP PC) en 1e S au legta G.Desclaude (Saintes)

legta G.Desclaude (Nouvelle-Aquitaine)
17 100 Saintes

La démarche d’investigation en physique-chimie (GAP PC) en STAV au Legta de Macôn Davaye

LEGTA MACON-DAVAYE (Bourgogne-Franche-Comté)
71960 Davaye

La démarche d’investigation en physique-chimie (GAP PC) en classe de 1erS au Legta de Bourges Le Subday

Legta de Bourges Le Subday (Centre-Val de Loire)
18570 LE SUBDRAY

Les barcamps du Lycée de la Peyrouse : partager nos initiatives pédagogiques

EPLEFPA du Périgord Lycée La Peyrouse (Nouvelle-Aquitaine)
24660 Coulounieix-Chamiers

Le Q-Sort “Bien être animal”: travailler sur les idées reçues et les préjugés, au pôle d’enseignement agricole public de Chaumont et dans le Grand Est.

Pôle d’enseignement agricole public E. Pisani (Grand Est)
52 903 CHAUMONT Cedex

Développement de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière au CEFA de Montélimar.

CEFA (Auvergne-Rhône-Alpes)
26202 Montélimar

Construire ma ferme

ENSFEA (Occitanie)
31326 Castanet Tolosan cédex

L’arbre… une approche pédagogique au service d’une culture commune au Lycée Lucien Quélet de Valdoie.

EPL Lucien QUELET (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

Produire pour manger bien à l’EPL de Saint Joseph à la Réunion.

EPLEFPA de SAINT JOSEPH (Ile de la Réunion) (La Réunion)
97 480 Saint Joseph

Conduire une démarche de gestion intégrée du site de l’EPL de Valdoie dans une perspective agro-écologique

EPL Lucien QUELET (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

[Un module Drone dans le cadre du MIL Nouvelles technologies au service de l’agroécologie en BTSA ACSE et APV, au LEGTA de Dax.]

Lycée Agricole Hector Serres (Nouvelle-Aquitaine)
40180 Oeyreluy

[« Les émôticones nous parlent » au Lycée Professionnel Agricole de la Haute-Somme.]

Lycée Professionnel Agricole de la Haute-Somme (Hauts-de-France)
80200 Péronne

[Accompagnement et amélioration itérative d’une étude de cas « Gestion de la haie » en BTSA à Melle]

Lycée Agricole Régional Jacques Bujault (Nouvelle-Aquitaine)
79500 MELLE

[Draw My Life : speed motion à l’EPL du Bourbonnais]

EPL Du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
0317 Molins Cedex

[Une semaine de randonnée dans le Vercors, fil rouge de la rénovation du CAPa, au LPA de Montravel.]

LPA de Montravel (Auvergne-Rhône-Alpes)
42390 Villars

« 1 2 3, 4 filles aux fourneaux » : un projet cooperatif pour developper la capacite professionnelle « realiser des activites de vente » en classe de capa sapver.

EPLEFPA de la Creuse, CFA de la Creuse (Nouvelle-Aquitaine)
23150 Ahun

Réalité virtuelle en cours d'anglais au lycée agricole du Bourbonnais.

EPL Du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 Moulins Cedex

La twictée en classe de 4ème au lycée agricole du Bourbonnais

Lycée agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 MOULINS

« J'apprends l'anglais viticole autrement » au lycée viticole d'Orange.

Lycée Viticole d'Orange (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
84100 Orange

L'agroécologie en capsule vidéo, au Lycée de la Germinière et avec l'ENSFEA.

ENSFEA (Occitanie)
31326 Castanet Tolosan

Analyse de pratique au sein d'un LéA au Legta Edgard PISANI

TULLE-NAVES

Legta Edgard PISANI TULLE-NAVES (Nouvelle-Aquitaine)
19460 Naves

Premier prix de la fondation Hypocrène dans la catégorie Enseignement Agricole pour le Lycée Bel Air

LPA de Bel Air (Auvergne-Rhône-Alpes)
69220 Saint-Jean-d'Ardières

Au LPA de Dunkerque, grâce à la médiation par les pairs, nos élèves développent de nouvelles compétences sociales

Lycée professionnel agricole de Dunkerque / EPLEFPA des Flandres (Hauts-de-France)
59240 Dunkerque

En Normandie, l'enseignement agricole dynamise ses partenariats pour mieux enseigner à produire autrement.

EPLEFPA de Vire et du Robillard (Normandie)
14500 Vire

Construire une bineuse-semeuse. Les apprenants se mobilisent en dehors du temps de classe, au lycée du Valentin.

Le valentin EPLEFPA Valence (Auvergne-Rhône-Alpes)
26500 Bourg-lès-Valence

Silence, on lit ! au Lycée professionnel agricole d'Aumont

Lycée professionnel agricole d’Aumont (Hauts-de-France)
02380 Coucy-la-Ville

Vienne, Saint Genis Laval : regards croisés d’étudiants sur un captage d’eau potable

EPLEFPA de Vienne et de St Genis Laval (Auvergne-Rhône-Alpes)
69230 Saint Genis Laval

Quand des étudiants revisitent le rapport aux savoirs à l’Institut des Régions Chaudes de Montpellier

Institut des Régions Chaudes de Montpellier (Occitanie)
34090 Montpellier

Créer puis animer la lecture d’un conte auprès d’élèves de CP au LAP Costa de Beauregard

LAP Costa de Beauregard (Auvergne-Rhône-Alpes)
73000 Chambery

Le jardin créole martiniquais pour apprendre à cultiver autrement, à l’EPL de Croix Rivail

EPLEFPA DE CROIX-RIVAIL (Martinique)
97224 DUCOS

Jeux pédagogiques français-anglais pour mémoriser le vocabulaire professionnel du vin

Lycée viticole d’Orange (Provence-Alpes-Côte-d’Azur)
84100 ORANGE

[Le management pédagogique à travers les réseaux au lycée de Vendôme]

Lycée agricole public du Loir et Cher (Centre-Val de Loire)
41106 Vendôme

[L’intégration de pratiques numériques avec tablettes et smartphones à Luçon Pétré]

Lycée agricole de Luçon-Pétré (Pays de la Loire)
85400 Sainte-Gemme-la-Plaine

[La classification périodiques version Super-héros des élèves de seconde du lycée de Auch.]

LEGTA Auch Beaulieu/Lavacant (Occitanie)
32020 Auch

[Valoriser les stages des Bac pro CGEA et des BTS Acse sur l’exploitation agricole du lycée de Fontaines]

LEGTA de Fontaines (Bourgogne-Franche-Comté)
71150 Fontaines

[Mettre en place au sein de l’établissement un repérage collectif des troubles des apprentissages au lycée de Marmilhat]

Lycée Louis Pasteur Marmilhat (Auvergne-Rhône-Alpes)
63370 Lempdes

Construire une dynamique collective positive qui donne sens aux apprentissages au lycée La Peyrouse à Périgueux

EPLEFPA de la Dordogne – Lycée de la Peyrouse (Nouvelle-Aquitaine)
24660 COULOUNIEIX CHAMIERS

Professionnels de santé, formateurs et enseignants au service de la professionnalisation du jeune, à la MFR de Mandeure

MFR Mandeure (Bourgogne-Franche-Comté)
25350 Mandeure

Toutes différentes toutes intéressantes (TDTI) ! Hypothèses de départ

Agrocampus-Ouest (Bretagne)
35000 Rennes

Faire de l'innovation pedagogique une pratique ordinaire au sein d'une equipe educative, à Tulle-Naves

EPLEFPA Tulle Naves (Nouvelle-Aquitaine)
19460 Naves

L'arbre à ancrochage de l'EPL de Raismes

EPL de Raismes (Hauts-de-France)
59590 Raismes

Développer la pratique reflexive en btsa acse à la MFR CFTA de

[Montfort sur Meu]

CFTA de Montfort sur Meu (Bretagne)
35160 Montfort-sur-Meu

[Equilons, une vente de chevaux nationale qui anime la pédagogie au lycée de Lons Le Saunier]

LEGTA LONS LE SAUNIER MANCY (Bourgogne-Franche-Comté)
39015 LONS LE SAUNIER cedex

[Conception collective d'un environnement virtuel éducatif pour l'apprentissage de la forêt dans une perspective de développement durable]

Lycée et CFPPA de la nature et de la forêt (Bourgogne-Franche-Comté)
71190 Étang-sur-Arroux

[Conception collective du Logiciel Engele pour l'apprentissage de la gestion d'un élevage porcin]

LEGTA Théodore Monod (Bretagne)
35650 Le Rheu

[Inverser et réorganiser sa classe pour gagner du temps et impliquer les élèves au LEGTA Nature de la Roche sur Yon.]

LEGTA Nature (Pays de la Loire)
85035 La Roche sur Yon

[Accompagnement des élèves du CAP au bac professionnel au Lycée

agricole de Champs sur Yonne

Lycée agricole de Champs sur Yonne (Bourgogne-Franche-Comté)
89290 Champs-sur-Yonne

L’approche par capacités, une dynamique d’équipe à l’ENILBIO de Poligny.

ENILBIO (Bourgogne-Franche-Comté)
39800 Poligny

Engager l’équipe pédagogique dans la mise en place d’un écosystème d’apprentissage collaboratif au lycée Lasalle de Levier.

Lycée agricole et technologique Lasalle (Bourgogne-Franche-Comté)
25270 LEVIER

Accompagnement des élèves de la 3 ème au bac professionnel au LEGTA «Georges Desclaude» de Saintes.

LEGTA «Georges Desclaude» SAINTES (Nouvelle-Aquitaine)
17100 Saintes

Construire en équipe un dispositif de formation pour le CAPa SAPVER qui fasse sens pour tous : le projet du Lycée AGIR de Langon

Lycée Professionnel AGIR de Langon (Nouvelle-Aquitaine)
33210 Langon

[Initier une innovation pédagogique, au lycée de Tours – Fondettes]

Tours Fondettes agrocampus (Centre-Val de Loire)
37230 Fondettes

[Des temps d'accueil et de bilan hebdomadaires pour aider les élèves et apprentis de CAPa. L'expérience du lycée et du CFA de Ribécourt.]

EPLEFPA de RIBECOURT (Hauts-de-France)
60170 Ribecourt

[Au lycée agricole Edgard Pisani, en Haute-Marne, une progression pédagogique qui interroge les systèmes polyculture-élevage.]

Lycée Edgard Pisani (Grand Est)
52000 Chamarandes-Choignes

[Favoriser l'ancrochage scolaire en Bac pro CGEA au lycée de Rouffach]

EPLEFPA les Sillons de Haute Alsace (Grand Est)
68250 Rouffach

[Une entreprise virtuelle pour préparer le Trophée National des Lycées Agricoles, au lycée du Robillard.]

EPLEFPA Le Robillard (Normandie)
14170 L'Oudon

Mettre en place un repérage collectif des troubles des apprentissages à Vic en Bigorre

Lycée agricole et forestier Jean Monnet (Occitanie)
65500 Vic en Bigorre

Une classe virtuelle France-Hongrie sur la plateforme d'ePortfolio Mahara, au lycée polyvalent Roc Fleuri

LYCÉE PRIVÉ POLYVALENT « ROC FLEURI » (Nouvelle-Aquitaine)
16700 Ruffec

Un conseil coopératif au LEGTPA de Brive Voutezac

LEGTPA BRIVE-VOUTEZAC (Nouvelle-Aquitaine)
19130 Voutezac

Entre empathie, congruence et paradoxe, comment créer une relation constructive avec les élèves au CFA de Gap ?

CFA de Gap (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
05000 gap

Évaluation formative sans note des capacités pour une meilleure estime de soi et une meilleure insertion, à l'EPL d'Alençon – Sées.

EPL ALENCON-SEES (Normandie)
61500 Sées

Le smartphone en cours pour progresser en langue étrangère à

[l’EPL de la Lozère]

EPL de la Lozère (Occitanie)
48200 Saint-Chély-d’Apcher

[Enseigner l’information-documentation en classe inversée au lycée de Albi-Fonlabour]

LEGTA Albi-Fonlabour (Occitanie)
81000 Albi

[L’agro-foresterie : un projet fédérateur au sein de l’EFPLPEA Georges Pompidou à Aurillac]

l’EFPLPEA Georges Pompidou d’Aurillac (Auvergne-Rhône-Alpes)
15000 Aurillac

[Toutes différentes, toutes intéressantes (TDTI) : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action à l’EPLEFPA de Caulnes]

EPLEFPA de Caulnes (Bretagne)
22350 Caulnes

[Supports de cours et évaluation avec un ENT et une plateforme au LEGTPA de Nérac]

EPLEFPA du Lot et Garonne / LEGTPA de Nérac (Nouvelle-Aquitaine)
47600 Nérac

[Logiciel SketchUp et imprimante 3D au lycée Jules Rieffel de

Saint Herblain

Lycée Jules Rieffel – (Pays de la Loire)
44800 Saint Herblain

L’instruction au sosie ou comment décrypter une situation professionnelle.

Lycée Agricole du Mans (Pays de la Loire)
72700 Rouillon

Enseigner la gestion écologique des espaces ou comment apprendre à travailler autrement

Lycée professionnel agricole de Saint Aubin « la lande de la rencontre » (Bretagne)
35140 Saint Aubin du Cormier

Valorisation de la semaine immersion des apprentis entrant en BTSA Gestion et Protection de la Nature

CFA de Saint Aubin « la lande de la rencontre » (Bretagne)
35 140 Saint Aubin du Cormier

Rédiger sur l’e-portfolio Mahara au lycée horticole de Merdrignac

Lycée horticole de Merdrignac (Bretagne)
22230 Merdrignac

Travailler la lecture d’un paysage grâce au TBI à Roanne Chervé

Lycée agricole de Roanne-Chervé (Auvergne-Rhône-Alpes)
42120 Perreux

Un travail collaboratif autour de la préparation d’un voyage avec les outils d’un ENT à Ribecourt

Lycée horticole de Ribécourt (Hauts-de-France)
60170 RIBECOURT DRESLINCOURT

Enseigner la stratégie en BTS ACSE au lycée de Nérac.

Lycée Agricole Armand Fallières (Nouvelle-Aquitaine)
47600 Nérac

Un hackathon pédagogique pour un EIE pluridisciplinaire à Moulins

Lycée Agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 Moulins

Un MIP en CAP JP dans une perspective de transition agroécologique, support d’un ruban pédagogique concerté, au lycée horticole de Niort.

Lycée horticole Gaston Chaissac de Niort (Nouvelle-Aquitaine)
79000 NIORT

Utiliser les projets collectifs pour rénover la pédagogie et les apprentissages, au LEGTA de Carcassonne.

LEGTA Charlemagne (Occitanie)
11000 Carcassonne

[Analyser une base de données pour développer ses compétences info-documentaires au lycée de Chartres]

EPLFPA Chartres La Saussaye (Centre-Val de Loire)
28630 SOURS

[Les « petits papiers », pour une rétroaction immédiate en classe.]

Lycée agricole de Laval (Pays de la Loire)
53000 Laval

[Mieux connaître pour mieux accompagner : la semaine de rentrée banalisée de Montmorillon]

Lycée professionnel agricole Jean-Marie Bouloux (Nouvelle-Aquitaine)
86500 Montmorillon

[Plickers pour une évaluation instantanée au CFAA CFPPA de Saintes]

CFAA – CFPPA 17 Antenne de Desclaude, Chadignac, Jonzac (Nouvelle-Aquitaine)
17119 Saintes

[Co-construire « notre » dispositif de formation : Encourager les idées plastiques et des actions tissées !]

EPLEFPA Amboise Chambray- LPA (Centre-Val de Loire)
37170 Chambray les Tours

[Concevoir et implanter un verger maraîcher au sein du territoire, à Lomme.]

EPLEFPA des Flandres site de Lomme (Hauts-de-France)
59463 LOMME

[A Avize, la création d’un portfolio numérique pour organiser des ressources documentaires]

Avize Viti Campus (Grand Est)
51190 Avize

[Une fresque participative au CFA Horticole de Lomme]

CFA du NORD-Site de Lomme (Hauts-de-France)
59463 Lomme

[« Les mots qui font mal » : un projet artistique au service de la socialisation des apprentis de CAPa au CFA de Seine-Maritime]

EPL de Seine maritime (Normandie)
76196 Yvetôt

[La marche, pour une pédagogie d’immersion engageante, au CFA de Seine-Maritime site d’Yvetot]

CFA de Seine Maritime Site d’Yvetot (Normandie)
76190 YVETOT CEDEX

Toutes différentes, toutes intéressantes (TDTI) : apprendre de la diversité dans une dynamique de recherche-action à la MFR de Fougères

MFR de Fougères (Bretagne)
35300 Fougères

La FOAD au CFPPA de Laval, un travail d'équipe.

CFPPA de Laval (Pays de la Loire)
53013 Laval

Mobiliser les élèves par une pédagogie de projets basés sur les centres d'intérêts et le rythme de développement des élèves

Lycée La Ville Davy (Bretagne)
22120 Quessoy

Le Théâtre Forum au CFA de Rambouillet : Apprendre à régler les conflits professionnels par le dialogue.

CEZ – Bergerie nationale Pôle Formation (Ile-de-France)
78514 Rambouillet

L'individualisation en formation continue, une innovation renouvelée à l'EPL Théodore Monod

Lycée agricole Théodore Monod. CFPPA. (Bretagne)
35650 Le Rheu

Un MIL sur l’acceptabilité sociétale d’une installation avicole, au lycée du Mans, dans une perspective de transition agro-écologique

EPLEFPA La Germinière Le Mans (Pays de la Loire)
72700 Rouillon

L’usage d’un logiciel d’animation au lycée agricole de Valdoie.

Lycée Professionnel Agricole Lucien Quelet (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 VALDOIE

De la FOAD à la multimodalité au CFPPA LE ROBILLARD

Lycée Agricole Le Robillard (Normandie)
14170 L’Oudon

Un blog pour capitaliser, mutualiser et produire des ressources au lycée Jules Rieffel de Nantes.

Lycée Jules Rieffel (Pays de la Loire)
44800 Saint-Herblain

Le TBI pour faciliter la prise en main de logiciels mathématiques au LEGTA de Hyères.

Lycée Agricole Horticole Agricampus (Provence-Alpes-Côte-d’Azur)
83400 Hyères

[Une conception originale de la mobilité européenne au lycée de Bazas]

EPLEFPA de Bazas (Nouvelle-Aquitaine)
33340 BAZAS

[Des spécialités disponibles sur tout le territoire avec le CFPPA de Vire]

CFPPA de Vire (Normandie)
14500 Vire

[Le concours Prairies Fleuries au Lycée Olivier de Serres d'Aubenas]

Lycée Olivier de Serres – Aubenas (Auvergne-Rhône-Alpes)
07205 Aubenas

[Les « Journées eau » de l'EPL Lozère]

LEGTA Lozère, sites de La Canourgue et de Saint Chély d'Apcher (Occitanie)
48200 Saint-Chély-d'Apcher

[La formalisation de la pratique d'accompagnement sanitaire et social : une ressource pour l'action et un vecteur de développement professionnel]

Réseau CFA-CFPPA Pays de la Loire (Pays de la Loire)
49 036 Angers Cedex 01

[Enseigner le sol autrement à l’EPLEFPA de la Baie de Mont Saint Michel]

EPLEFPA de Saint Hilaire du Harcouët (Normandie)
50600 Saint-Hilaire-du-Harcouët

[A Brive Voutezac, le choix du tiers temps pour accompagner les « dys »]

LEGTPA HENRI BASSALER (Nouvelle-Aquitaine)
19130 Voutezac

[La plateforme Mahara pour construire un portfolio]

LEGTA de Fontenay-Le-Comte (Pays de la Loire)
85200 Fontenay-le-Comte

[Journée citoyenneté et bien vivre ensemble]

Lycée Louis Pasteur (Auvergne-Rhône-Alpes)
63370 Lempdes

[Utilisation de la baladodiffusion pour travailler la compréhension et l’expression orale]

Lycée Agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 Moulins cedex

[Utilisation du logiciel Engele dans l’apprentissage de la gestion d’un élevage porcin]

Lycée Théodore Monod (Bretagne)

35650 Le Rheu

[Utiliser une plateforme d’apprentissage pour mettre en œuvre le B2i Lycée]

Lycée Technique & Professionnel Agricole Bel Air (Pays de la Loire)
85200 Fontenay Le Comte

[Une écriture collaborative en ligne au lycée la Ville Davy]

Lycée la Ville Davy (Bretagne)
22120 Quessoy

[La randonnée du développement durable de la Roche sur Foron : Apprendre autrement.]

ENILV de La Roche sur Foron (Auvergne-Rhône-Alpes)
74800 La Roche sur Foron

[Le BTSA Viti-Oeno en itinérance avec les Compagnons du Devoir]

EPL de Montmorot – CFA Agricole du Jura (Bourgogne-Franche-Comté)
39570 Montmorot

[Une correction commentée en vidéo]

LPA Edgar Pisani (Pays de la Loire)
49260 Montreuil-Bellay

[Prenez de la graine ! Prendre en compte les centres d’intérêts des élèves pour mener des projets pédagogiques]

Lycée La Ville Davy (Bretagne)
22120 Quessoy

[Au lycée Agricole de Valence (Drôme), une équipe pédagogique et des élèves s’investissent sur le projet de transition agro-écologique de la ferme de l’établissement.]

EPLEFPA du Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)
26500 VALENCE

[La FOAD du CFPPA de Coutances : une pédagogie individualisée, autonome, tutorée et accessible.]

CFPPA de Coutances (Normandie)
50207 COUTANCES Cedex

[L’utilisation de modules en ligne : l’exemple Webalim]

l’ENIL ENSMIC (Nouvelle-Aquitaine)
17700 SURGERES

[En CAPA, une approche sensorielle et numérique pour apprendre à reconnaitre les végétaux]

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)
59463 Lomme

Le CADI : centre d’accompagnement, de documentation et d’information

Pôle de formation Nat’Thuré végétal (Nouvelle-Aquitaine)
86540 THURE

De l’utilisation de l’exploitation en formations nature et services à Neuvic

Lycée Henri Queuille de Neuvic (Nouvelle-Aquitaine)
19160 Neuvic

Mieux se connaître pour se reconnaître : Développer les coopérations entre voies de formation

CFA de Saint Aubin du Cormier (Bretagne)
35140 Saint-Aubin-du-Cormier

Regards d’étudiants sur l’apprentissage de l’agro-écologie

EPL du Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)
26500 Bourg les Valence

Un MIL pastoralisme à Rochefort Montagne

Lycée Agricole de Rochefort Montagne (Auvergne-Rhône-Alpes)
63210 Rochefort Montagne

Un usage interactif des tablettes au lycée horticole de Lomme

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)

59463 LOMME

Un dispositif connecté pour un travail mobile et collaboratif

Lycée agricole de Matiti (Guyane)
97355 MACOURIA

Limiter l’impact des bâtiments d’élevage sur le climat et l’environnement

Lycée agricole de Laval (Pays de la Loire)
53000 Laval

Construire un village en terre pour accompagner les élèves à mieux prendre en compte les différences

EPLEFPA Amboise Chambray (Centre-Val de Loire)
37170 Chambray les Tours

Intéresser les élèves à l’acquisition de connaissances scientifiques avec un réseau de sciences participatives

EPLEFPA de Châteaulin-Morlaix- Kerliver (Bretagne)
29150 Chateaulin

La fête de la nature de l’EPLEFPA de la Thiérache

EPLEFPA de la Thiérache (Hauts-de-France)
02140 Fontaines-les-vervins

[Le jeu sérieux comme situation d’apprentissage en information-documentation.]

LPA La Martellière (Auvergne-Rhône-Alpes)
38500 Voiron

[EDAP : Expérimentation et Démonstration en AQUAPONIE à vocation Pédagogique]

Lycée Professionnel de GUERANDE « Olivier GUICHARD » (Pays de la Loire)
44350 Guérande

[Comment favoriser un débat constructif entre élèves sur la question controversée du loup ?]

Lycée agricole des Hautes Alpes (Provence-Alpes-Côte-d’Azur)
05000 GAP

[« Permis de Produire » : un jeu pédagogique conçu par le réseau F2A pour mieux maîtriser la production agroalimentaire.]

AGROSUP Dijon-Site de Marmilhat. Réseau F2A. (Auvergne-Rhône-Alpes)
63370 LEMPDES

[Le blaireau pour apprendre la nature.]

EPLEFPA de Haute Corrèze (Nouvelle-Aquitaine)
19160 NEUVIC

[Moveagri : réseau social de préparation et de valorisation des stages à l'étranger, capitalisation et échanges d'expériences.]

Montpellier Supagro – Institut d'éducation à l'agro-environnement de Florac (Occitanie)
48400 Florac

[« Etude du Bassin Versant de l'Agly » : Partenariats et pédagogie par le jeu pour les 1° bac pro de Rivesaltes.]

LPA Rivesaltes (Occitanie)
66602 Rivesaltes

[AgriTic : une formation au Web 2.0 pour les agriculteurs de La Réunion]

Lycée agricole de Saint Joseph (La Réunion)
97480 Saint Joseph

[Une formation Certiphyto numérique]

CFPPA de Toulouse Auzeville (Occitanie)
31326 Castanet Tolosan Cedex

[Une formation capacitaire proposée en réseau : le Certificat Capacitaire Animaux Domestiques.]

CFPPA de Valdoie (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 VALDOIE

[Un espace de vente pour faire pratiquer les élèves et nouer un

[partenariat avec les producteurs du territoire]

LPA de Chambray les Tours (Centre-Val de Loire)
37170 Chambray-lès-Tours

[Rationalisation du système fourrager : une formation numérique et multi modale au CFPPA de Charolles]

CFPPA de Charolles (Bourgogne-Franche-Comté)
71120 Charolles

[Raisonner son plan de fumure : une formation numérique et multi modale au CPSA de Combourg.]

CPSA de Combourg (Bretagne)
35120 Combourg

[Restaurer l’estime de soi des élèves de Saint Lô Thère (50)]

LEGTA Saint Lô Thère (Normandie)
50620 LE HOMMET D ARTHENAY

[La « Charte de l’établissement » de Saint Lô Thère (50)]

LEGTA Saint Lô Thère (Normandie)
50620 LE HOMMET D ARTHENAY

[Les partenariats du lycée aquacole Louis Pasteur de La Canourgue (48)]

Site de La Canourgue du LEGTPA de la Lozère (Occitanie)
48500 LA CANOURGUE

[Les journées du terroir de Beaune La Rolande]

LPA de Beaune La Rolande (Centre-Val de Loire)
45340 Beaune-La-Rolande

[Les petits jardins de Rivesaltes (66).]

LPAde Rivesaltes (Occitanie)
66602 RIVESALTES

[Redéfinir les règles du vivre ensemble à Plagny (58).]

LPA de PLAGNY-SERMOISE (Bourgogne-Franche-Comté)
58000 Sermoise-sur-Loire

[Pratiquer des activités simples en lien avec le métier d’agriculteur. Montoire (41).]

LPA de Montoire (Centre-Val de Loire)
41800 MONTOIRE SUR LE LOIR

[A Ribecourt (60), un pari sur les pratiques horticoles et paysagères alternatives]

LPA Ribécourt (Hauts-de-France)
60170 RIBECOURT DRESLINCOURT

[La bourse à l’emploi du lycée de Luçon Pétré]

LEGTA Luçon-Pétré (Pays de la Loire)

85400 LUCON PETRE

[L’accueil : plus qu’une étape-clé, un processus pour accrocher les élèves]

LEGTA Luçon-Pétré (Pays de la Loire)
85400 LUCON

[Aux carrefours des savoirs, du décrochage à l’ancrochage]

EPLEFPA de RAISMES (Hauts-de-France)
59590 RAISMES
