

# Résultat de la recherche avancée de témoignage

## La twictée en classe de 4ème au lycée agricole du Bourbonnais

Lycée agricole du Bourbonnais, Auvergne-Rhône-Alpes

NEUVY CS 41721

03017 MOULINS CEDEX

03017 MOULINS

Tél : 0470469280


Site web : <http://eplb2.odns.fr/EPL/index.php>

Responsable : Béatrice Chevallereau ,  
[beatrice.chevallereau@educagri.fr](mailto:beatrice.chevallereau@educagri.fr)

Rédacteur de la fiche : Isabelle Bonnichon, professeur-  
documentaliste  
, [isabelle.bonnichon@educagri.fr](mailto:isabelle.bonnichon@educagri.fr)

Chef de projet : David Simonin , [david.simonin@educagri.fr](mailto:david.simonin@educagri.fr)

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Le concept twictée est la contraction de Twitter et dictée. C'est un dispositif d'apprentissage et d'enseignement de l'orthographe qui utilise le réseau social twitter. 

Ci contre une mindmap qui présente **l'organisation globale d'une Twictée** (lien vers la carte sur [mindmeister.com](http://mindmeister.com))

La Twictée peut être perçue comme une dictée négociée au cœur


✘ de laquelle on trouve des justifications orthographiques écrites : les **twoutils**.

Ces « petites leçons d'orthographe », à la fois explicatives et correctives, et limitées à 140 caractères (contrainte de twitter) sont rédigées par les élèves à l'attention de leurs pairs scolarisés dans des pays francophones.


Dans un cadre, extrêmement formel donc, l'élève ✘ est invité à synthétiser sa pensée orthographique. L'utilisation des **balises**, les fameux croisillons (*voir pour cela le [Dicobalises](#) au format PDF*) (#accordGN, #motinvariable, #homophone...), structure et automatise l'usage d'un langage grammatical partagé. Le contexte est sécurisant, l'erreur est non seulement dédramatisée mais devient point d'appui des apprentissages.

La dimension sociale du réseau autorise les échanges entre twittclasses venues des quatre coins de la francophonie. Twictée donne tout son sens à l'activité d'écriture que ce soit par le caractère universel des enjeux orthographiques mais également par l'intention de **communication** contenue dans le message publié. ✘

L'objectif d'enseignement est de développer chez les élèves la

vigilance orthographique, la capacité à se corriger, à réviser ses écrits, à mieux comprendre son profil de **scripteur** avec  ses forces et ses fragilités.

La **classe** @4emeTeplb en pleine action sur le compte Tweeter de David Simonin [@DDsimonin](#)

La **twictée** a été créée par 2 enseignants Régis Forgione et Fabien Hobart (Karabasse 77) que l'on voit souvent sur les  salons de l'innovation de l'Education.

Retrouvez toutes les infos sur le site [www.twictee.org](http://www.twictee.org)

Cet usage de la Twictée se fait dans le cadre du projet régional « **Lycée tout numérique** » et d'une **démarche d'expérimentation pédagogique** suivie par la DRAAF **SRFD Auvergne Rhône Alpes**.

## **FICHIERS A TELECHARGER**

Descriptif : *Le bilan de la Twictée au lycée du Bourbonnais en juin 2018*

[Bilan-twictée\\_Bourbonnais\\_Juin\\_2018.pdf](#)

## VIDEOS

**Date** :21 juin 2018

**Mots-clés** : Evaluation, autoévaluation, Motivation, engagement, Numérique éducatif, Pédagogie de groupe, de pairs, Savoirs de base, Illettrisme

**Voie de formation** : Formation initiale

**Niveau de formation** : VI (4e et 3e)

**Initiative du dispositif** : Locale

**Structure d'appui** : Etablissement National d'Appui

**Référent** : SONIA ROUGIER , [sonia.rougier@agriculture.gouv.fr](mailto:sonia.rougier@agriculture.gouv.fr)

**Etat de l'action** : En cours

**Nature de l'action** : Expérimentation

**Action du Dispositif National d'Appui** : Péd@goTICEA

## COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

## Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

