

# Résultat de la recherche avancée de témoignage

## L'utilisation de modules en ligne : l'exemple Webalim

L'ENIL ENSMIC, Nouvelle-Aquitaine  
17700 SURGERES

Tél : 0546276900

Site web : <http://www.enilia-ensmic.fr/>

Responsable : Chrystel LEBAS , [chrystel.lebas@educagri.fr](mailto:chrystel.lebas@educagri.fr)

Rédacteur de la fiche : Franck Picault, chargée d'ingénierie à Eduter (AgroSup Dijon)  
, [franck.picault@educagri.fr](mailto:franck.picault@educagri.fr)

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Le [réseau des ENIL](#), Ecoles Nationales de l'Industrie Laitière, a créé un **ensemble de modules** accessibles en ligne : **Webalim**.

Ces modules abordent **plusieurs domaines** :

- Technologies laitières et fromagères
- Laboratoire de physico-chimie et microbiologie, analyse sensorielle
- Hygiène, qualité
- Eau et environnement
- Sécurité
- Equipements
- Management

Ces modules de formation peuvent être utilisés en autoformation pour des salariés d'entreprise, mais l'[ENIL ENSMIC de Surgères](#) a développé des **usages nouveaux avec des élèves** de niveau Bac ou BTS. Dans les **vidéos** qui suivent, les

élèves, une enseignante, la directrice et la responsable du CdR de Surgères témoignent de **l'intérêt de ces modules**.

**Chrytel Lebas**, directrice du CFA – CFPPA de Surgères, souligne la **grande qualité de ces modules** élaborés par des **formateurs des ENIL** de France, spécialistes des domaines de la transformation alimentaire. La création de ces modules, entièrement numérisés, a bénéficié de financements **professionnels**. Le réseau des ENIL souhaite maintenant mettre ces contenus à disposition des lycées, des CFA et des CFPPA.

**Anne Pinoit**, enseignante à l'ENIL ENSMIC, utilise ce modules avec des BTS pour **renforcer les apprentissages** de microbiologies et de biochimie. Elle y trouve des trésors d'informations scientifiques. Elle demande aux étudiants d'aller étudier les modules Webalim avant son cours ou après le cours. Cela permet dans le premier cas un **éveil** et en aval, une forme d'**autoévaluation** des savoirs. Cela renforce leur **engagement** et leur **autonomie** et leur apporte une autre présentation des connaissances, avec un **support numérique** et conçu par des formateurs et des enseignants spécialistes de la discipline.

**Dorothée Pottier** est responsable du CdR, Centre de Ressources, de l'ENIL ENSMIC de Surgères. Elle utilise Webalim pour la **formation d'adultes**, en centre mais aussi à distance. Pour les élèves et les apprentis, Webalim est utilisé aussi au CdR pour le la **remise à niveau**. Un parcours de remise à niveau est proposé aux élèves en début de formation. Ces modules sont bien construits et ciblent des **compétences** précises. Le **suivi des activités** des apprenants peut être effectué par la plate forme de formation.

**Les élèves**, de leur côté, soulignent l'aspect **autonome** et **ludique** des modules Webalim, qui leur permettent d'**avancer à leur rythme** et de bénéficier de supports numériques conçus pour **soutenir l'activité d'apprentissage**.

Ces modules seront bientôt accessibles à tous les lycées agricoles publics à travers le réseau [F2A Préférence FORMATIONS.](#)

Une **démo de Webalim** est à consulter sur [webalim.fr](http://webalim.fr)

## VIDEOS

**Date** :28 juin 2016

**Mots-clés** : Insertion

**Voie de formation** : Voies mixtes

**Niveau de formation** : V (CAP), IV (Bac pro, Bac général), III (BTS)

**Initiative du dispositif** : Locale

**Structure d'appui** : Etablissement National d'Appui

**Etat de l'action** : Terminée

**Nature de l'action** : Innovation

**Etablissement National d'Appui** : AgroSup Dijon

**Action du Dispositif National d'Appui** : Préférence FORMATIONS

## COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

## Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ