

# Résultat de la recherche avancée de témoignage

Un blog pour capitaliser, mutualiser et produire des ressources au lycée Jules Rieffel de Nantes.

Lycée Jules Rieffel, Pays de la Loire

5 Rue de la Syonnaière

44800 Saint-Herblain

Tél : 0240949930

Site web : <http://rieffel.paysdelaloire.e-lyco.fr/>

Responsable : Stephen Bonnesoeur ,

Rédacteur de la fiche : Christine Guenin, Eduter

, [christine.guenin@educagri.fr](mailto:christine.guenin@educagri.fr)

Chef de projet : Sylvaine Lopitiaux ,

[sylvaine.lopitiaux@educagri.fr](mailto:sylvaine.lopitiaux@educagri.fr)

## DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

**Sylvaine Lopitiaux**, professeure de lettres modernes au lycée Jules Rieffel de St Herblain (44) raconte comment elle utilise un **blog** comme **espace collaboratif** avec des BTS.

Une précédente expérience dans une université américaine m'a permis de me familiariser avec les **plateformes d'échanges** dont je me suis inspirée pour mettre en place le blog et le schéma de collaboration.

Les étudiants ont des difficultés à concevoir et construire une **continuité des apprentissages sur les deux années** ; d'où l'idée de **créer un site** qui va permettre de fournir des **outils de partage pour les différentes promotions**. Chaque année, le

travail se construit autour du **thème fixé** par note de service en juin.

En amont, je mobilise le **prof TIM** qui est co-administrateur du site.

Le **site collaboratif** est accessible aux **collègues** et aux **étudiants** sur inscription et **visible** (consultation uniquement) par tout le monde.

Le travail a été mené sur deux ans, avec deux filières de BTSA.

Cette collaboration a été mise en place pour répondre aux exigences du **M22** (Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation). L'une des particularités est la **pluridisciplinarité**, nous préparons à la même épreuve (épreuve 1 du M22) :

- **ESC** : choix du visuel du site, bandeau du site ;
- **Français** : faire un résumé de l'article, produire une analyse, créer un lien vers l'article ;
- **Documentation** : réalisation d'une carte mentale et les étudiants ont la possibilité de faire des commentaires ;
- **Informatique** : montrer aux étudiants la création d'un site, les questions techniques qui se posent, la gestion des statistiques.

L'**étudiant** a pour mission de **rechercher les infos**, de **rédiger** des articles ; chacun assorti d'un résumé et d'une  **analyse** critique. Le travail est commencé en **cours** (1h hebdomadaire) mais demande du **travail personnel (individuel ou collectif)**. La **publication** des articles se fait après correction et ajustement sur le blog « Au fil de Jules » : [ipa-troulet.fr](http://ipa-troulet.fr)

Les étudiants ont des **codes** pour **poster** sur le site.

Le travail porte sur les **techniques de rédaction** : nous travaillons par thématique et j'encourage l'utilisation des **ressources en accès libre**.

J'ai recours à [pearltrees](#) en tant qu'outil de **curation** (supports vidéos, audios, numériques utilisés en classe), de réactivation sur le thème abordé depuis deux ans mais surtout pour ma **veille personnelle** et pour garder les **archives** des années et des thèmes précédents. Le dispositif complet est composé de

- Un **site de partage** (répertorier les outils) sous wordpress,
- Un **pearltrees** (veille documentaire)
- mais aussi des **dossiers papier** composés de références (articles) autour des thèmes imposés par le M22.

Le **blog**, vecteur de communication, est ici détourné de sa fonction première de « donner de l'information » au profit d'une **mutualisation de ressources** pour préparer au mieux le module M22 'techniques d'expression, d'animation et de documentation' du BTSA.

Les enseignants intervenant dans ce module ont pris le parti d'utiliser des outils de curation (pearltrees par exemple) mais encouragent également les étudiants à **produire et indexer** des ressources autour du thème de chaque session.

Avantage supplémentaire du blog : les écrits restent et le blog devient **outil de révision** comme en témoigne l'augmentation notoire des statistiques de consultation juste avant l'examen.

L'utilisation pédagogique de ce dispositif a été repérée dans le cadre de l'action péd@goTICEA et a fait l'objet d'une fiche consultable sur [Chlorofil.fr](#)

Par exemple, **consulter les ressources** sur le thème du bonheur sur le site [ipa-troulet.fr/wordpress/](#)



## FICHIERS A TELECHARGER

Descriptif : *La fiche d'usage Utilisation d'un blog.*  
[Fiche\\_Blog\\_SL-1.pdf](#)

## VIDEOS

**Date** :23 janvier 2017

**Mots-clés** : Numérique éducatif

**Voie de formation** : Voies mixtes

**Niveau de formation** : III (BTS)

**Initiative du dispositif** : Locale

**Structure d'appui** : Etablissement National d'Appui

**Etat de l'action** : En cours

**Nature de l'action** : Innovation

## COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

## Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

