

Résultat de la recherche avancée de témoignage

Mon lycée de Caulnes refuge de la biodiversité

EPLEFPA de Caulnes,, Bretagne

126 route de Dinan

22350 Caulnes

Tél : 0296839268

Site web : <https://caulnes.educagri.fr/>

Responsable : M'hamed Faouri ,

Rédacteur de la fiche : Sophie Guguen, Clarisse Evano,
Professeur-documentaliste

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Le lycée a répondu à un **appel d'offre de la Région Bretagne intitulé « Mon lycée refuge de la biodiversité »**. Le lycée a été sélectionné et **deux classes de seconde (2GT et CEC)** se sont engagées pour **une année d'accompagnement par la LPO**

Dans le cadre de ce projet, **la LPO se déplace quatre fois dans l'année.**

– Une rencontre préliminaire au projet a eu lieu au mois de

juin pour la présentation du projet à l'équipe. A cette occasion, Laeticia Heuzé, animatrice LPO a présenté **différentes actions** qui pouvaient être menées afin d'attirer une plus grande biodiversité sur notre lycée. Nous avons choisi ensemble de



travailler sur les oiseaux déjà bien présents et observables facilement sur notre lycée. Ce fut l'occasion d'une **première sortie ouverte à tous** (enseignants, élèves et personnes extérieures ...) pour apprendre à **observer et identifier quelques espèces d'oiseaux.**

– **Une première rencontre a eu lieu le 28 septembre 2021** entre Laeticia Heuzé et les élèves de seconde Gt et CEC. Ils ont **observé une vingtaine d'espèces** d'oiseaux autour du lycée. Ils ont appris à les reconnaître par leur forme leur **couleur** et leur **cri**. C'était la première sortie de l'année avec Laeticia de la LPO Bretagne qui reviendra le 9 novembre pour aider les élèves à trouver des moyens pour **attirer des oiseaux** et leur faciliter le passage de l'hiver.



– **Une deuxième rencontre a eu lieu le 9 novembre.** Les élèves

de Seconde Gt et CEC ont participé à une deuxième demi-journée d'animation avec Laetitia Heuzé de la [LPO Bretagne](#). Ils ont réalisé un **diagnostic de terrain** pour identifier les **ressources alimentaires** de différents milieux qui pourraient **attirer les oiseaux** mais aussi les **dangers** potentiels (prédateurs, présence de déchets, nuisance lumineuse...). Ils ont également interrogé les **personnels d'exploitation et d'entretien** pour comprendre leur mode **d'entretien des pelouses et des haies**.



– Une troisième rencontre a eu lieu le 4 janvier 2022. Laetitia Heuze de la [LPO Bretagne](#), accompagnée de 2 salariés et de 2 bénévoles ont encadré les élèves des classes de **seconde GT et de seconde CEC** autour de différents **ateliers de montage de nichoirs** en kit. Ces nichoirs ont ensuite été **fixés sur des arbres** de l'établissement en fonction de critères – exposition, hauteur par rapport aux prédateurs... Ce jour là, des élèves ont pris des photos, enregistré des vidéos et capturé des sons afin de réaliser ultérieurement une **vidéo**. Cette vidéo permettra au lycée de se présenter au **concours organisé par la région** dans le cadre du projet « mon lycée, refuge de la biodiversité ». Une « chouette » matinée grâce à un **très bon investissement des élèves et des personnes de la LPO**.



– Laetitia propose gentiment et bénévolement de prendre sur

son temps personnel pour animer une **sortie nocturne dédiée** à l'observation des **rapaces** le 8 mars en soirée. Elle sera ouverte à toutes les personnes intéressées sur le territoire.

– La quatrième rencontre aura lieu le 24 mai. A cette occasion-là, les élèves seront mis en **situation d'animation auprès d'autres élèves** du lycée. Ils devront **installer leur propre nichoir** qui ont été fabriqués chez eux en suivant les consignes apprises tout au long de l'année. Ils en profiteront pour **présenter les espèces** qu'ils souhaitent attirer dans les nichoirs. Ils présenteront également **le film qu'ils ont réalisé** dans le cadre d'un concours organisé par la Région Bretagne.



Ce dispositif a comme objectifs de **les sensibiliser à préservation de la biodiversité** à travers l'étude oiseaux et de leur environnement. Ils ont développé des **savoirs-faire** lors de la réalisation des nichoirs, des connaissances sur les espèces, des compétences de **recherches documentaires**, des pratiques de **travail collaboratif**. Ils ont également construit un **questionnaire** et ont été à la **rencontre des professionnels du lycée** afin de comprendre la gestion des espaces. Enfin, ils ont également réalisé un **travail artistique** avec leur enseignant d'ESC qui s'est emparé du sujet pour les **faire dessiner des oiseaux**.



[Vous pouvez télécharger le descriptif de cette action au format PDF.](#)

VIDEOS

Date :16 mars 2022

Mots-clés : Agroécologie, Conduite de projet, Partenariats, Pédagogie de projet

Voie de formation : Formation initiale

Niveau de formation : IV (Bac pro, Bac général)

Initiative du dispositif : Locale

Etat de l'action : Terminée

Nature de l'action : Innovation

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ