

# Résultat de la recherche avancée de témoignage

## Ambassadeurs du CDI : les élèves auteurs et acteurs de l'établissement au Lycée des Territoires

Lycée des Territoires, Occitanie

422 Domaine de Lacoste

46090 Le Montat

Tél : 0565210367

Site web : <https://cahors-lemontat.educagri.fr/>

Responsable : FRAISSE Christophe ,  
[christophe.fraisse@educagri.fr](mailto:christophe.fraisse@educagri.fr)

Rédacteur de la fiche : CARDOSO FRECHON, Documentaliste  
, [marjorie.cardoso-frechon@educagri.fr](mailto:marjorie.cardoso-frechon@educagri.fr)

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Depuis la rentrée 2024 s'est constituée une équipe d'élèves habitués du CDI appelés les « **Ambassadeurs** ». Ensemble ils concrétisent leurs idées pour **faire vivre** et **améliorer** la vie de l'établissement.

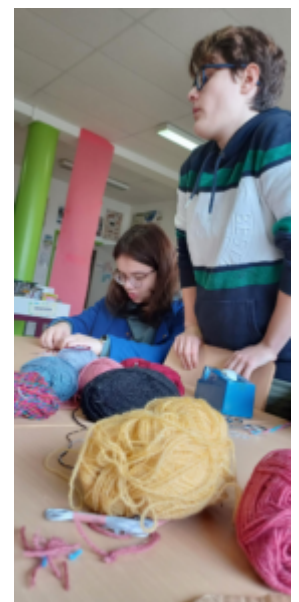
## Le rôle des « Ambassadeurs/drices »



- Les « Ambassadeurs/drices » sont des élèves présents régulièrement au CDI, qui souhaitent **s'engager** dans son fonctionnement et participer à l'animer.
- Les Ambassadrices actuelles sont des élèves de Terminale qui forment à leur tour les « Ambassadeurs » et « Ambassadrices juniors » en lère ou en Seconde qui prendront la relève l'année suivante.

Ces élèves prennent en charge le CDI sur les temps où l'enseignante documentaliste n'est pas présente. Ils font appliquer **les règles du CDI** et notent si des emprunts sont faits. Ils permettent de maintenir le CDI ouvert, notamment pour les élèves internes.

### Les droits des Ambassadeurs/drices :



- Proposer et mettre en œuvre des **animations** à destination des élèves
- **Aménagement** de l'espace du CDI
- Toute autre proposition d'amélioration du CDI
- Participation à **la Commission CDI**

### **Objectifs du dispositif :**

- **Favoriser l'autonomie** des élèves
- **Responsabiliser les élèves** sur la tenue de leur établissement
- **Développer des compétences professionnelles** (conduite de réunion, prise de décision, animation, communication visuelle,...)

### **Un système de tutorat**

Un système de tutorat entre un ancien et un nouvel élève est institué et **guidé par l'enseignant documentaliste**. Les deux élèves s'accompagnent tout au long de l'année afin d'assurer la pérennité du système d'ambassadeurs d'une année sur l'autre.

### **Le déroulement des réunions**

Les élèves apprennent à **gérer leurs interventions** dans une réunion. Ils travaillent leur **écoute** et la prise de **décision** en groupe.

Un temps de réunion est prévu à chaque rentrée de vacances.

C'est l'occasion d'aborder les points importants de la vie du CDI, de faire un point entre tuteur et tutoré et préparer les animations jusqu'aux prochaines vacances.



## Les animations

Tous les mardis, l'ambassade du CDI organise une activité en relation avec les filières ou les saisons.

Les ambassadeurs se chargent de faire **la communication** puis la **mise en place de leur activité** (préparation du matériel, installation des tables, explication, rangement, etc).

### Exemples d'animations

- *Atelier origami*
- *Projection d'un animé sur la thématique du harcèlement et du handicap*
- *Thématique halloween : « des histoires qui font peur »*
- *Confection de bracelet brésiliens et pompons*
- *Atelier d'écriture d'haïku sur marque page*

## Le « Café fiction »



*Manon et Thalya, deux élèves de Terminale SAPAT (Service d'Aide à la Personne et au Territoire) ont remis au goût du jour le « Café Fiction » le jeudi de 12h30 à 13h30.*

- Ils s'offrent un temps de pause et d'écoute pour partager **un moment de lecture** autour d'un thé et de petits gâteaux.
- **Tout le monde participe à la prise de décision** de l'extrait qui va être lu par une personne. Un point d'honneur est mis à ce que chacun se sente à son aise et puisse faire émerger ses choix pour les prochains extraits à lire.
- Les élèves sont **totalemtent autonomes** sur la gestion et la mise en œuvre de cette activité.

## VIDEOS

**Date** :26 mars 2024

**Mots-clés** : Individualisation, différenciation, Motivation, engagement, Numérique éducatif, Pédagogie par le jeu. Jeux sérieux, Tutorat, soutien, accompagnement

**Voie de formation** : Formation initiale

**Niveau de formation** : Tous

**Initiative du dispositif** : Locale

**Etat de l'action** : Terminée

**Nature de l'action** : Innovation

## COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

## Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ