

# Résultat de la recherche avancée de témoignage

## Travailler la lecture d'un paysage grâce au TBI à Roanne Chervé

Lycée agricole de Roanne-Chervé, Auvergne-Rhône-Alpes

Chervé

42120 Perreux

Tél : 0477448200

Site web : <http://www.eplea-roanne.educagri.fr/cherve.html>

Responsable : Valérie Machon ,

Rédacteur de la fiche : Laurence Audenet-Verrier, Eduter  
Ingénierie

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

La séance conduite par l'enseignante se déroule avec une classe de première STAV (sciences et technologie de l'agronomie du vivant). Elle correspond à l'objectif « comprendre les logiques d'organisation et de hiérarchisation des territoires » et repose sur la lecture de photos de paysage afin d'élaborer un croquis faisant apparaître l'organisation de l'espace.

Le TBI (tableau blanc interactif) permet de projeter les photos et de travailler dessus : à partir d'une image, les élèves identifient l'organisation des différents espaces ; ils en dessinent les contours grâce aux outils spécifiques et réalisent la légende de leur croquis avec les couleurs qu'ils ont utilisées.

Ce travail sur les images est très mobilisateur pour les

élèves ; il stimule en outre l'entraide et la collaboration.

L'utilisation pédagogique de ce dispositif a été repérée dans le cadre de l'action [péd@goTICEA](#) et a fait l'objet d'une [fiche consultable](#) sur Chlorofil. Vous y trouverez une description détaillée de la séance et de son bilan.

## **VIDEOS**

**Date** :19 septembre 2017

**Mots-clés** : Numérique éducatif

**Voie de formation** : Formation initiale

**Niveau de formation** : IV (Bac pro, Bac général)

**Initiative du dispositif** : Locale

**Structure d'appui** : Etablissement National d'Appui

**Etat de l'action** : Terminée

**Nature de l'action** : Innovation

**Etablissement National d'Appui** : AgroSup Dijon

**Action du Dispositif National d'Appui** : Péd@goTICEA

## **COMMENTAIRES**

Aucune entrée trouvée

## Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ