

Résultat de la recherche avancée de témoignage

Inverser et réorganiser sa classe pour gagner du temps et impliquer les élèves au LEGTA Nature de la Roche sur Yon.

LEGTA Nature, Pays de la Loire

Allée des Druides
CS 70022

85035 La Roche sur Yon

Tél : 0251098282

Site web : <http://www.lyceenature.com>

Responsable : Karine Lambin , karine.lambin@educagri.fr

Rédacteur de la fiche : Jean-Michel Millotte, Chargé d'ingénierie – AgroSup Dijon-Eduter , jean-michel.millotte@educagri.fr

Chef de projet : Karine Lambin , karine.lambin@educagri.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Le dispositif imaginé ici, assimilable à de la classe inversée, consiste à réorganiser les temps d'apprentissage et les espaces de travail afin de favoriser l'entraide, de tenir compte de l'hétérogénéité du groupe en matière de capacités d'appropriation des notions et à remotiver des apprenants tendant à décrocher. L'organisation choisie permet de gagner du temps pour porter l'attention sur les points de difficulté et engage les élèves dans des productions collectives et une entraide impliquant davantage les élèves dans leur apprentissage. Les classes bénéficiaires sont des lères STAV et des BTS, en discipline informatique.

L'enseignante TIM qui a conduit cette action souhaitait repenser son

enseignement en expérimentant une organisation en classe inversée. Au-delà de la volonté de gagner du temps en présentiel pour porter davantage l'attention sur les difficultés rencontrées par les élèves, elle cherchait une modalité de travail permettant de prendre en compte l'hétérogénéité constatée du groupe classe : d'un côté des élèves rapides, tant dans la compréhension des notions que dans la réalisation des tâches, et de l'autre des élèves plus décrocheurs ou réclamant une aide appuyée pour avancer.

L'organisation choisie s'organise autour des étapes suivantes :