

Résultat de la recherche avancée de témoignage

Restaurer l'estime de soi des élèves de Saint Lô Thère (50)

LEGTA Saint Lô Thère, Normandie

50620 LE HOMMET D ARTHENAY

Tél : 0233778080

Site web : <http://www.saint-lo-there.fr>

Responsable : Frédéric Launay , legta.st-lo-there@educagri.fr

Chef de projet : Céline Beaufils , celine.beaufils@educagri.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Depuis quelques années l'équipe éducative et pédagogique observe que les élèves ne se posent pas de questions. Cette attitude limite leurs possibilités de transfert à d'autres contextes. En les amenant à s'interroger et à analyser leurs réussites et sur les actions, l'équipe encourage les élèves à mettre à distance leurs acquis et à faire évoluer leur rapport au savoir, car *« si on peut dire en quoi on a fait preuve de compétence, reconnecter ses actes avec les objectifs que l'on avait, être capable d'expliquer sa démarche à un pair, on se sent valorisé et on arrive à un meilleur niveau de maîtrise »*. Postulant que pour instaurer des conditions favorables à l'apprentissage des élèves il est nécessaire de les amener à restaurer leur estime de soi, l'équipe a conçu un « enseignement à l'initiative de l'établissement (EIE) » dédié à cette question. La préoccupation de départ a été portée par l'infirmière du lycée, qui côtoie de plus en plus d'élèves en situation de mal-être. Souhaitant travailler en équipe pour aider ces élèves à reconnaître leur propre valeur, l'idée a

intéressé d'autres collègues qui s'étaient engagés dans le projet de « livret de compétences expérimental ».

Notons que cette action est reliée à plusieurs initiatives pour aider les « décrocheurs de l'intérieur » (celles et ceux qui sont présents mais qui ne s'impliquent pas –ou plus- dans leur formation) : le dispositif des sentinelles, la charte, et la semaine d'intégration. Ces actions visent à prendre soin des élèves, et s'appuient sur une dynamique interne qui vise aussi à prendre soin de ses collègues (par l'écoute, la disponibilité, l'échange, l'entraide...).

Dans l'EIE estime de soi, l'équipe postule que chaque élève a des qualités et un potentiel. Elle souhaite le valoriser pour que les élèves en aient conscience, et fassent évoluer leur rapport à l'école. Il s'agit souvent de « *faire oublier les mauvaises expériences du collègue* ». Ce travail commence par « *prendre les élèves là où ils sont* », en mettant à distance ce qui pourrait apparaître comme des évidences aux yeux des adultes, comme : tenir son cahier de texte, venir avec ses affaires, se respecter pour respecter les autres, comprendre l'intérêt de réviser un cours... Autant de points à (re) construire pour étudier dans de bonnes conditions.

FICHIERS A TELECHARGER

Descriptif : *La présentation complète de l'action en pdf.*

[4P_Ancrochage_Estime_SaintLo.pdf](#)

VIDEOS

Date : 5 mars 2015

Mots-clés : Décrochage Ancrochage, Insertion

Voie de formation : Formation initiale

Niveau de formation : Tous

Initiative du dispositif : Nationale

Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Référent : Emmanuel Bon , emmanuel.bon@educagri.fr

Etat de l'action : Terminée

Nature de l'action : Innovation

Etablissement National d'Appui : Agrocampus Ouest

Action du Dispositif National d'Appui : Ancrochage

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ