

Résultat de la recherche avancée

[Enseigner la transition agro-écologique en équipe pluridisciplinaire en Bac Pro CGEA, témoignage du lycée agricole de la Thiérache.](#)

EPLEFPA de la Thiérache (Hauts-de-France)
02140 FONTAINE-LES-VERVINS

[Produire pour manger bien à l'EPL de Saint Joseph à la Réunion.](#)

EPLEFPA de SAINT JOSEPH (Ile de la Réunion) (La Réunion)
97 480 Saint Joseph

[Au lycée agricole Edgard Pisani, en Haute-Marne, une progression pédagogique qui interroge les systèmes polyculture-élevage.](#)

Lycée Edgard Pisani (Grand Est)
52000 Chamarandes-Choignes

[L'agro-foresterie : un projet fédérateur au sein de l'EFPLPEA Georges Pompidou à Aurillac](#)

l'EFPLPEA Georges Pompidou d'Aurillac (Auvergne-Rhône-Alpes)
15000 Aurillac

[L'instruction au sosie ou comment décrypter une situation](#)

[professionnelle.](#)

Lycée Agricole du Mans (Pays de la Loire)
72700 Rouillon

[Enseigner la gestion écologique des espaces ou comment apprendre à travailler autrement](#)

Lycée professionnel agricole de Saint Aubin « la lande de la rencontre » (Bretagne)
35140 Saint Aubin du Cormier

[Valorisation de la semaine immersion des apprentis entrant en BTSa Gestion et Protection de la Nature](#)

CFA de Saint Aubin « la lande de la rencontre » (Bretagne)
35 140 Saint Aubin du Cormier

[Un MIP en CAP JP dans une perspective de transition agroécologique, support d'un ruban pédagogique concerté, au lycée horticole de Niort.](#)

Lycée horticole Gaston Chaissac de Niort (Nouvelle-Aquitaine)
79000 NIORT
