

Résultat de la recherche avancée

[Utiliser Engèle et mieux coopérer en classe pour une perspective agroécologique](#)

LEGTA Théodore Monod (Bretagne)
35650 Le Rheu

[Un projet éducatif formalisé, partagé et porté par tous à la MFR de Semur en Auxois.](#)

MFR de SEMUR en AUXOIS (Bourgogne-Franche-Comté)
21140 SEMUR en AUXOIS

[Comment enseigner avec un CASDAR ? Exemple en BTSA ACSE par apprentissage avec le CASDAR Luz'Co à l'EPLEFPA de Cibeins.](#)

EPLEFPA de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)
01600 Misérieux

[Des expérimentations pédagogiques avec des équipes du lycée agricole de Cibeins – Une analyse de pratique en physique-chimie.](#)

Lycée Agricole de Cibeins (Auvergne-Rhône-Alpes)
01600 Misérieux

[Repas gastronomique et décoration champêtre au lycée de la Haute-Somme.](#)

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)
80200 Péronne

[Apprendre à questionner et à analyser le travail pour expliciter sa « SPV » au Lycée de Sées \(61\)](#)

EPL ALENCON-SEES (Normandie)
61500 Sees

[Travailler sur les ressources communes à partir de l'animation d'un groupe de développement \(TDTI\)](#)

Caulnes (Bretagne)
22350 Caulnes

[Enseigner la transition agro-écologique en équipe pluri disciplinaire en Bac Pro CGEA, témoignage du lycée agricole de la Thiérache.](#)

EPLEFPA de la Thiérache (Hauts-de-France)
02140 FONTAINE-LES-VERVINS

[La réussite de la classe inversée en BTSA Gestion Forestière, au CEFA de Montélimar.](#)

CEFA (Auvergne-Rhône-Alpes)
26202 Montélimar cedex

[« Lumière sur la Solidarité », le projet LumoS à l'EPLEFPA de la Haute-Somme](#)

EPLEFPA de la Haute-Somme (Hauts-de-France)

80200 Peronne

[La reconstitution historique et militaire : un outil de médiation et d'ancrage au service des apprentissages au LPA de l'Oustal.](#)

LEPRP L'OUSTAL (Occitanie)
31380 MONTASTRUC LA CONSEILLERE

[Au Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace » , des recherches d'emploi en mode « Job Dating » pour les BTSA.](#)

Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace » (Grand Est)
68250 Rouffach

[Le témoignage des élèves de seconde de Fouesnant \(29\) sur l'EIE « valoriser le stage ferme par l'analyse de l'activité ».](#)

EPLEFPA Agricole et Aquacole de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)
29170 Fouesnant

[A l'ISNAB, une formation à distance pour repenser notre BTSA ACSE à orientation AB.](#)

ISNAB (Nouvelle-Aquitaine)
33140 Villenave d'Ornon

[Cours, stages, exploitation du lycée: les BTS APV du lycée agro-environnemental d'Arras catalysent le partage de données pour l'agroécologie.](#)

- [«](#)
- [1](#)
- ...
- [8](#)
- [9](#)
- [10](#)
- [11](#)
- [12](#)
- ...
- [21](#)
- [»](#)