

Résultat de la recherche avancée

[Accompagnement des élèves de la 3^{ème} au bac professionnel au LEGTA «Georges Desclauze» de Saintes.](#)

LEGTA «Georges Desclauze» SAINTES (Nouvelle-Aquitaine)
17100 Saintes

[Construire en équipe un dispositif de formation pour le CAPa SAPVER qui fasse sens pour tous : le projet du Lycée AGIR de Langon](#)

Lycée Professionnel AGIR de Langon (Nouvelle-Aquitaine)
33210 Langon

[Initier une innovation pédagogique, au lycée de Tours – Fondettes](#)

Tours Fondettes agrocampus (Centre-Val de Loire)
37230 Fondettes

[Des temps d'accueil et de bilan hebdomadaires pour aider les élèves et apprentis de CAPa. L'expérience du lycée et du CFA de Ribécourt.](#)

EPLEFPA de RIBECOURT (Hauts-de-France)
60170 Ribecourt

[Au lycée agricole Edgard Pisani, en Haute-Marne, une](#)

[progression pédagogique qui interroge les systèmes polyculture-élevage.](#)

Lycée Edgard Pisani (Grand Est)
52000 Chamarandes-Choignes

[Favoriser l'ancrochage scolaire en Bac pro CGEA au lycée de Rouffach](#)

EPLEFPA les Sillons de Haute Alsace (Grand Est)
68250 Rouffach

[Une entreprise virtuelle pour préparer le Trophée National des Lycées Agricoles, au lycée du Robillard.](#)

EPLEFPA Le Robillard (Normandie)
14170 L'Oudon

[Mettre en place un repérage collectif des troubles des apprentissages à Vic en Bigorre](#)

Lycée agricole et forestier Jean Monnet (Occitanie)
65500 Vic en Bigorre

[Une classe virtuelle France-Hongrie sur la plateforme d'ePortfolio Mahara, au lycée polyvalent Roc Fleuri](#)

LYCÉE PRIVÉ POLYVALENT « ROC FLEURI » (Nouvelle-Aquitaine)
16700 Ruffec

[Un conseil coopératif au LEGTPA de Brive Voutezac](#)

LEGTPA BRIVE-VOUTEZAC (Nouvelle-Aquitaine)
19130 Voutezac

[Entre empathie, congruence et paradoxe, comment créer une relation constructive avec les élèves au CFA de Gap ?](#)

CFA de Gap (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
05000 gap

[Évaluation formative sans note des capacités pour une meilleure estime de soi et une meilleure insertion, à l'EPL d'Alençon – Sées.](#)

EPL ALENCON-SEES (Normandie)
61500 Sées

[Le smartphone en cours pour progresser en langue étrangère à l'EPL de la Lozère](#)

EPL de la Lozère (Occitanie)
48200 Saint-Chély-d'Apcher

[Enseigner l'information-documentation en classe inversée au lycée de Albi-Fonlabour](#)

LEGTA Albi-Fonlabour (Occitanie)
81000 Albi

[L'agro-foresterie : un projet fédérateur au sein de l'EFPLPEA Georges Pompidou à Aurillac](#)

l'EFPLPEA Georges Pompidou d'Aurillac (Auvergne-Rhône-Alpes)

- [<<](#)
- [1](#)
- ...
- [13](#)
- [14](#)
- [15](#)
- [16](#)
- [17](#)
- ...
- [21](#)
- [>>](#)