

Résultat de la recherche avancée

[Séquence pédagogique sur l'entomofaune du rosier : une histoire de pucerons et de coccinelles](#)

RMT (Réseau Mixte Technologique) Biodiversité Pour La Régulation Naturelle Des Bioagresseurs (Pays de la Loire)
49130 Les Ponts-de-Cé

[Une séquence pédagogique innovante autour d'un simulateur réaliste, le SIM RABBIT, dans les Écoles Vétérinaires et à l'Université de Nantes.](#)

Oniris (Pays de la Loire)
44300 Nantes

[Comment adapter le jeu « Mission Ecophyt'EAU à des niveaux scolaires différents pour enseigner la notion de système de culture à l'Agrocampus de Vesoul ?](#)

Vesoul Agrocampus (Bourgogne-Franche-Comté)
70000 Vesoul

[Un challenge au service des apprentissages : l'exemple du concours Pocket film dans le cadre du dispositif ECOPHYTO'TER à l'EPL de Valdoie](#)

EPL Lucien QUELET – Valdoie Formation (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

[Etude approfondie de la controverse « glyphosate » avec des étudiants de M2 d'école d'agriculture à l'Ecole d'Ingénieurs de PURPAN](#)

Ecole d'Ingénieurs de PURPAN (Occitanie)
31076 Toulouse

[Enseigner la possibilité d'une filière « lentilles de proximité » sur un territoire périurbain \(CA3B\) en BTSA ACSE à l'EPL des Sardières](#)

EPLEFPA Sardières (Auvergne-Rhône-Alpes)
01000 Bourg en Bresse

[Le jardin Logicurieux des Ecoresponsables de Coutances : un lieu pour expérimenter et échanger sur l'agroécologie](#)

EPELFPA de Coutances – Campus métiers natures (Normandie)
50207 COUTANCES CEDEX

[Ross, Chien Principal d'Education pour contribuer à l'ancrochage des jeunes à l'EPLEFPA d'Ahun \(23\)](#)

EPLEFPA de la Creuse (Nouvelle-Aquitaine)
23150 Ahun

[Déconstruire des représentations-obstacles et construire un dispositif expérimental aux alternatives aux NNI en culture de betterave sucrière en BTSA APV](#)

EPL de l'Oise (Hauts-de-France)

60600 AIRION

[Enseigner la haie comme marqueur socio-écologie en bac techno STAV à Melle](#)

EPLEFPA Terres et Paysages Jacques Bujault (Nouvelle-Aquitaine)
79500 Melle

[Devenir ingénieur·e avec un BTS » en Bretagne et Pays de la Loire : une expérimentation pour encourager la réflexion sur les poursuites d'études post-BTS](#)

L'institut Agro Rennes Angers (Bretagne, Pays de la Loire)
35100 Rennes

[Une pédagogie de projet pour sensibiliser les BTSA ACSE du LEGTA de Rethel à la conduite lors des stages](#)

Legta Rethel (Grand Est)
08300 Rethel

[Evaluer sans note en BTS GPN option génie écologique : les témoignages en podcats des jeunes et des adultes](#)

EPL ALENCON-SEES, Normandie (Normandie)
61500 Sees

[Engager des élèves de Bac pro GMNF dans une réflexion sur la haie comme enjeu territorial au Campus Terres et Paysages de Melle](#)

Campus Terres et Paysages, LEGTA Jacques Bujault (Nouvelle-Aquitaine)
79500 Melle

[Un diagnostic basé sur les fonctions de la haie en BTSA GPN à Rochefort-Montagne](#)

Lycée agricole de Rochefort-Montagne (Auvergne-Rhône-Alpes)
63230 ROCHEFORT MONTAGNE

- [«](#)
- [1](#)
- [2](#)
- [3](#)
- [4](#)
- [5](#)
- ...
- [21](#)
- [»](#)