

Résultat de la recherche avancée

[ESPOIR : ESpace Pédagogique pour l'Ouverture et l'IntéRactivité](#)

Institut Agro Montpellier (Occitanie)
34060 Montpellier

[Les « bibis » de Coconi : diversité et rôles des petits animaux, par les lère CGEA du lycée agricole de Mayotte](#)

LPA COCONI (Mayotte)
97670 Ouangani

[Construction d'un schéma de la controverse sur la thématique du retour du loup à Saint-Pouange, Campus Terres de l'Aube](#)

Campus Terres de l'Aube Site de Saint-Pouange (Grand Est)
10120 Saint-Pouange

[Cohabitation loup et élevage en France : intérêt d'une approche par le One Welfare à Saint-Pouange, Campus Terres de l'Aube](#)

Campus Terres de l'Aube Site de Saint-Pouange (Grand Est)
10120 Saint-Pouange

[Comment s'entraîner à évaluer ses compétences ? Exemple d'activité dans le cadre de l'expérimentation évaluation sans](#)

[note au lycée de Fouesnant \(29\)](#)

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou, Bretagne (Bretagne)
29170 Fouesnant

[Les partenaires erasmus géorgiens découvrent les jeux sérieux en biodiversité et en viticulture animés par les éco-ambassadeurs du Lycée Viticole d'Orange](#)

Lycée viticole d'Orange (Provence-Alpes-Côte-d'Azur)
84100 Orange

[Réalisation d'une séquence sur les mycorhizes intégrant l'utilisation du jeu sérieux MYMYX en BP REA Maraichage au CFAA-CFPPA de l'Hérault](#)

CFAA-CFPPA de l'Hérault, site de Montpellier (Occitanie)
34090 Montpellier

[Initiation à la méthode IDEA 4 en BTSA ACSE et PA au CFA de la Bergerie nationale](#)

CFA de la Bergerie nationale (Ile-de-France)
78120 Rambouillet

[Les BTS ACSE 2 du CFA de la Bergerie Nationale de Rambouillet mis dans la peau d'un conseiller pour concevoir un système agroforestier.](#)

CEZ-Bergerie nationale (Ile-de-France)
78120 Rambouillet

Conduite de projet innovant en coopération « BTS-Ingénieurs » pour des systèmes aquaécologiques : Casdar TAE Medusa

EPLEFPA de Quimper-Bréhoulou (Bretagne)

29170 Fouesnant

Projet « CAP à l'orientation » menée avec la classe de deuxième année de CAPA Métiers de l'Agriculture et Jardinier Paysagiste du Lycée Horticole de Lomme (EPLEFPA des Flandres)

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme/Lille (Hauts-de-France)

59160 Lomme

La cohabitation entre le loup et l'élevage, une mise en place de séquences pédagogiques à Saint-Pouange, Campus Terres de l'Aube

Campus Terres de l'Aube Site de Saint-Pouange (Grand Est)

10120 Saint-Pouange

Entre coopération et compétition, comment instaurer un climat de travail engageant autour d'un jeu sérieux ? L'exemple des finales du défi Gaïa !

EPLEFPA Rennes Le Rheu THEODORE MONOD (Bretagne)

35651 Le Rheu

« Tribunal des Droits de la Nature » : un jeu de rôle pour développer la prise de parole, la capacité à débattre et l'écocitoyenneté des apprenants à l' EPLEFPA FORMA'TERRA de la Réunion

EPLEFPA FORMA'TERRA (La Réunion)

97460 Saint Paul

[Une séquence pédagogique de BTSA sur l'étude d'élevage mixte porcins – bovins à l'EPL de Fontaines, avec l'Institut Agro de Dijon et la recherche-développement APORTHE](#)

L'Institut Agro Dijon (Bourgogne-Franche-Comté)

21079 Dijon

-
- [«](#)
 - [1](#)
 - ...
 - [3](#)
 - [4](#)
 - [5](#)
 - [6](#)
 - [7](#)
 - ...
 - [21](#)
 - [»](#)