

Résultat de la recherche avancée

[Sensibiliser des lycéens à la réduction de l'utilisation des herbicides et à l'autonomie fourragère dans une exploitation mixte \(lait/céréales\) à l'Ecole d'ingénieurs de Purpan.](#)

Ecole d'ingénieurs de PURPAN (Occitanie)
31076 Toulouse

[Pour le module M7.2 du bac STAV, une pédagogie de projet autonomisante et communicante, à partir des problématiques agroécologiques de la ferme du Valentin et et des enjeux agroécologiques.](#)

Lycée Le Valentin (Auvergne-Rhône-Alpes)
26500 Bourg les Valence

[Dans le cadre d'EDUC'écophyto, une classe de seconde Générale et Technologique mène des actions de gestion d'une zone humide à l'EPL de Valdoie.](#)

EPL Lucien QUELET -VALDOIE FORMATION (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

[Les légumineuses, du champ à l'assiette : Un objet pédagogique pour le module EATDD en classe de seconde, à l'EPL de Toulouse – Auzeville.](#)

EPLEFPA de Toulouse – Auzeville (Occitanie)
31326 CASTANET-TOLOSAN

Enseigner l'agroécologie en BTS Agronomie Productions Végétales sur l'EPLEFPA de Toulouse Auzeville

EPLEFPA de Toulouse – Auzeville (Occitanie)

31326 CASTANET-TOLOSAN

EDUC'Ecophyto : Tendre vers une non utilisation des produits phytopharmaceutiques en système polyculture-élevage, à l'EPL de Saint Yrieix la Perche.

EPLEFPA Saint Yrieix la Perche (Nouvelle-Aquitaine)

87500 Saint Yrieix la Perche

Atelier de professionnalisation de la 2nde pro : un jeu de rôle pour répondre à une commande de l'exploitation à l'EPL du Pas de Calais.

EPLEFPA du Pas de Calais (Hauts-de-France)

62217 Tilloy les Mofflaines

Concevoir avec les BTSA ACSE des systèmes de cultures robustes qui puissent se passer de produits phytosanitaires de synthèse, au lycée de Fouesnant Brehoulou.

Lycée de Fouesnant Brehoulou. (Bretagne)

29170 Fouesnant

Et si mon blé n'était pas si sale ? Questionnement des term Bac Pro CGEA au lycée de Fouesnant Brehoulou dans le cadre d'EDUC'Ecophyto.

Lycée de Fouesnant Breholou (Bretagne)
29170 Fouesnant

[Implication des apprenants pour combiner couverts végétaux et réduction de l'utilisation de produits phytosanitaires au Lycée Edouard de Chambray](#)

Lycée Edouard de Chambray (Normandie)
27240 Gouvillle

[Comprendre et raisonner les systèmes à bas niveau d'intrants en 1ère CGEA dans le contexte Beauceron, à l'EPL de la Saussaye.](#)

EPLEFPA Chartres La Saussaye (Centre-Val de Loire)
28630 Sours

[Transférer et diffuser des techniques par le biais d'une pièce de théâtre mise en scène et jouée par les élèves d'une classe de 1ère STAV, à l'EPL de Borgo.](#)

E.P.L.E.F.P.A Borgo Marana (Corse)
20290 Borgo

[Pilotage pédagogique des filières BTSA et professionnalisation des étudiants au LEGTA Françoise Rabelais, en Lozère.](#)

EPLEFPA de la Lozère – LEGTA François Rabelais (Occitanie)
48200 Saint Chély d'Apcher

[GLYPH'EAU Comment répondre à la société sur la question du](#)

[glyphosate ?](#)

EPLEFPA Sardières (Auvergne-Rhône-Alpes)

01000 Bourg en Bresse

[Apprendre de et par le travail avec l'analyse des SPV
l'entretien au sosie en BTSA Aquaculture](#)

EPLEFPA de Fouesnant de Bréhoulou (29) (Bretagne)

29170 Fouesnant

-
- [«](#)
 - [1](#)
 - ...
 - [6](#)
 - [7](#)
 - [8](#)
 - [9](#)
 - [10](#)
 - ...
 - [21](#)
 - [»](#)