

# Résultat de la recherche avancée

## Une correction commentée en vidéo

LPA Edgar Pisani, Pays de la Loire

Route de Méron

49260 Montreuil-Bellay

Tél : 0241401920

Site web :

<http://www.eap49.educagri.fr/montreuil-bellay-edgard-pisani>

Responsable : Aurélien Fouchereau ,  
[aurelien.fouchereau@educagri.fr](mailto:aurelien.fouchereau@educagri.fr)

Rédacteur de la fiche : Fatna Ghorzi, Chef de projet, Eduter, AgroSup Dijon , [fatna.ghorzi@educagri.fr](mailto:fatna.ghorzi@educagri.fr)

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

La démarche de l'enseignant s'inscrit dans le cadre d'un travail demandé aux élèves **en dehors des heures de cours** à la suite d'un **devoir surveillé**. Ils peuvent **accéder au corrigé** de ce devoir qui est mis à leur disposition sous la forme d'une **vidéo** réalisée par l'enseignant.

En effet, **l'enseignant filme**, à l'aide de son **smartphone** (plan fixe), le **document** qu'il réalise pour corriger le devoir surveillé au fur et à mesure qu'il le rédige et qu'il le **commente** (sur la base des difficultés qu'il a repérées). Une fois le devoir totalement corrigé, l'enseignant met la **vidéo en ligne** sur un site d'hébergement de vidéos (YouTube) et fourni le lien de la vidéo sur l'ENT.

Partant du constat que les élèves rencontrent des **difficultés** de compréhension lorsqu'il s'agit de reporter sur leur copie une **correction orale en classe**, il propose cette alternative pour que **chaque élève** puisse regarder les points précis sur **qu'il n'a pas réussi** dans le devoir.

Un **temps collectif de correction** est tout de même prévu en classe ; l'enseignant prend le temps au tableau de revenir sur ce qui a posé problème à la majorité des élèves.

D'une manière générale, les résultats aux évaluations sont très hétérogènes et ce temps de correction en classe est plutôt **rapide**. La **vidéo** vient donc en **complément** et permet une **individualisation** car **chaque élève** a la possibilité de voir autant de fois que nécessaire **les points qui l'intéressent** à son **rythme** et selon ses **besoins**.

Pour l'enseignant **ce travail pourra être réutilisé** d'une année à l'autre.

Cette pratique a été repérée dans le cadre de l'action péd@goTICEA et a fait l'objet d'une fiche consultable sur [Chlorofil](#)

## **VIDEOS**

**Mots-clés** : Numérique éducatif

**Voie de formation** : Formation initiale

**Niveau de formation** : IV (Bac pro, Bac général)

**Initiative du dispositif** : Locale

**Etat de l'action** : En cours

**Nature de l'action** : Innovation

## COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

### Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ