Résultat de la recherche avancée

Utilisation de la baladodiffusion pour travailler la compréhension et l'expression orale

Lycée Agricole du Bourbonnais, Auvergne-Rhône-Alpes

NEUVY CS 41721

03017 Moulins cedex

Tél : 0470469280
Site web : http://lycee-agricole-bourbonnais.fr/
Responsable : Valérie Renoux , valerie.renoux@educagri.fr
Rédacteur de la fiche : Fatna Ghorzi, Chargé d'inénierie, Eduter
, fatna.ghorzi@educagri.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Enseignante en **anglais**, Madame **Renoux** cherchait un moyen de faire travailler l'**expression** et la **compréhension orale** à ses élèves. Le lycée n'étant pas équipé de salles destinées à l'enseignement des langues, elle se renseigne, se documente et dépose un projet de demande d'équipement auprès du conseil régional de sa région.

Ce projet inclut l'acquisition d'une solution complète pour la **baladodiffusion**.

Solution composée de deux valises contenant chacune **35 baladeurs MP4**. La platine USB embarquée permet de **distribuer des fichiers audio et vidéo**, de **collecter des fichiers audio**

et de **recharger** les baladeurs MP4.

Outre Madame Renoux, deux collègues de langue utilisent régulièrement ces valises avec leurs élèves.

En amont des séances où elle utilise la valise, Madame Renoux **prépare** (recherche, collecte et chargement sur les MP4) **les fichiers audios** ou **vidéos** qu'elle souhaite mettre à disposition des élèves. Elle distribue en début de cours les MP4, les **consignes** et des **documents** complémentaires aux élèves. Les élèves ont, après 20 minutes de **préparation** (brouillon avec des idées et des mots clés), la possibilité de **s'isoler en-dehors de la salle de classe pour s'enregistrer.**

Les MP4 sont **récupérés** en fin de cours et leur contenu (enregistrement de l'élève) transféré sur le disque dur de l'enseignante

Ainsi l'expression orale est réalisée dans des conditions très proches de celles de l'examen (épreuve terminale d'expression orale en autonomie). Cette technologie permet de **faire parler chacun** , ce qui est impossible avec la classe entière.

Cette pratique, qui intègre une forme de matériel et des documents authentiques proches des centres d'intérêts des élèves, a permis une **implication et une motivation plus accrue** de leur part.

Le travail réalisé pour l'expression orale est plus **proche des conditions d'examen** et chaque élève est **obligé de parler.**

A l'avenir, cette pratique va certainement évoluer car, dans le cadre d'une e**xpérimentation « Lycée Tout Numérique »** qui va débuter à la rentrée scolaire 2016/2017, chaque élève et chaque enseignant aura **sa propre tablette.**

L'utilisation pédagogique de ce dispositif a été repérée dans

le cadre de l'action péd@goTICEA et a fait l'objet d'une fiche consultable sur **Chlorofil.**

FICHIERS A TELECHARGER

Descriptif : *Détail des usages de balladeurs en cours d'anglais*
FicheBaladodiffusion_VR1.pdf

VIDEOS

Mots-clés : Evaluation, Numérique éducatif

Voie de formation : Formation initiale
Niveau de formation : Tous
Initiative du dispositif : Locale

Etat de l'action : En cours
Nature de l'action : Innovation

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires Vos commentaires
Nom Nom
Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.
Soumettre le commentaire

