Résultat de la recherche avancée

CFA régional agricole des Hauts de France, une mobilité hybride avec le Brésil autour de la thématique gestion de l’eau

CFAR Hauts de France, Hauts-de-France

6, Rue du dessus de l’Etang

60600 AIRION

Tél : 0344508456
Site web : https://www.cfar-hdf.fr
Responsable : Virginie Ponchaux Fouquet , virginie.fouquet-ponchaux@educagri.fr
Rédacteur de la fiche : Valérie Huré, Chargée Ingénierie , valerie.hure@agrosupdijon.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L’ACTION

Téléchargez la présentation de cette action mobilité au format PDF

Pollen

Le partage des innovations pédagogiques de l'enseignement agricole

CFA régional agricole des Hauts de France, une mobilité hybride avec le Brésil autour de la thématique gestion de l'eau

https://pollen.chlorofil.fr/toutes-les-innovations/monparam/4286/

Hauts de France : un référent en soutien de la dynamique des actions « mobilité »

Le CFA agricole public des Hauts de France compte **18 sites** . Son référent mobilité est également **référent accompagnement et handicap**. Son travail, dans sa mission « mobilité », relève d'une fonction support.

Dans les **UFA**, on retrouve des **référents mobilité de proximité**. Le rôle du référent régional consiste notamment à animer des « cellules mobilité ». Cette **animation** vise à impulser une démarche partagée. Il organise, deux fois par an, des actions de **formation**, pour les référents des UFA, autour d'une problématique « terrain » commune. Ces temps de formation et **d'échanges de pratiques** permettent de structurer les **initiatives** mobilité à travers un plan de formation de l'année.

Cette animation permet d'avoir un **relai** dans chaque UFA. De plus, à travers le référentiel de certification **QualiFormAgri**, la formalisation et donc les traces écrites se multiplient. Notons aussi que dans le **livret d'accueil** de tout nouvel apprenti, une section spéciale est réservée à la **mobilité**.

Pour la **conduite des projets**, le référent vient en **soutien** si, et seulement si, il y a un projet porté par une équipe pédagogique. Le mot d'ordre commun est de placer les projets au service de la **découverte professionnelle**. Au retour de mobilité des **comparaisons** enrichissantes sont faites avec les réalités du **territoire** d'origine des jeunes.

Dans ce contexte, le référent a, par exemple, **accompagné les jeunes de la filière** aménagements paysagers dans le projet de l'équipe pédagogique **« découverte des techniques des paysagistes au Portugal »**. Pour illustrer cette **dynamique innovante**, nous retiendrons l'action avec le **Brésil** autour de la **gestion de l'eau et des jardins partagés**.

VIDEOS

Mots-clés : Agroécologie, Citoyenneté, Coopération internationale et développement, Mobilité, Questions socialement vives

Voie de formation : Apprentissage
Niveau de formation : III (BTS)
Initiative du dispositif : Européenne
Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Référent : Myriam DEMAILLY ,myriam.demailly@educagri.fr

Etat de l'action : En cours
Nature de l'action : Innovation

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Soumettre le commentaire

Δ