

Résultat de la recherche avancée

De la FOAD à la multimodalité au CFPPA LE ROBILLARD

Lycée Agricole Le Robillard, Normandie

Lieury

14170 L'Oudon

Tél : 0231426110

Site web : <http://www.le-robillard.fr/>

Responsable : Guillaume Le Bigot ,

Rédacteur de la fiche : Stéphanie Commeau, Responsable FOAD
, stephanie.commeau@educagri.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Une compétence FOAD historique

Depuis **plus de 15 ans** le **CFPPA Le Robillard** développe des dispositifs de Formations Ouvertes A Distance notamment dans le cadre du **BP REA**, Brevet Professionnel du Responsable d'Exploitation Agricole, formation diplômante qui vise l'**installation agricole**. 

Initialement ces dispositifs **FOAD** permettaient d'apporter une **solution** aux stagiaires ayant des contraintes de **mobilité** et donc ne pouvant pas se déplacer au centre de formation de façon quotidienne afin de **suivre** leur formation.

La rénovation du BP REA en 2008 a introduit la possibilité de choisir des **modules techniques** de formations **adaptés** au projet d'installation des futurs agriculteurs. La FOAD a alors permis d'**individualiser** les parcours de formation des stagiaires.

De la FOAD à la multimodalité.

Au fur et à mesure des années, le **public** accueilli en formation BP REA a **changé** : nous accueillons de plus en plus de **candidats diplômés**, en **activité** et ayant un projet de **reconversion** professionnelle.

La **FOAD**, et plus particulièrement l'accès aux **contenus** de formation sur une plateforme de formation en ligne sur  **Internet**, a alors permis d'apporter des **réponses** à ces **candidats** de plus en plus nombreux à suivre la formation « **hors temps de travail** ». Ainsi, ils peuvent **maintenir** leur activité professionnelle tout en se formant le soir, le week end ou sur des temps de congés.

Face à ces diverses **évolutions** le CFPPA Le Robillard a proposé la formation au BP REA avec **deux modalités** différentes : un groupe suivant la formation « en **présentiel** » et un groupe « à **distance** ».

Il s'avère qu'aujourd'hui, **tous les stagiaires inscrits** combinent ces **différentes modalités** d'apprentissage, passant de l'un à l'autre. Aussi le terme FOAD trop longtemps connoté « à distance » tend à disparaître au profit du terme « **multimodalité** ».

Une multimodalité au service du candidat

Une **formation multimodale** peut être vue comme une « formation mobilisant **plusieurs modalités** au **profit** de l'apprenant, dont le présentiel et le distanciel ».

Au Robillard, pour suivre sa formation, **quelque soit son parcours**, un stagiaire du CFPPA, va **combinaison** :

- Des périodes en **autoformation**, en **centre** ou à **distance**, en **autonomie** avec des **activités d'apprentissage** accessibles en ligne.
- Des **regroupements** thématiques avec des référents experts, en centre de formation
- Des temps d'**échange** (synchrone ou asynchrone) entre stagiaires, formateurs et professionnels

- Des périodes d'**apprentissage en entreprise**, avec des tuteurs

Évidemment, toutes ces « **manières d'apprendre** » sont élaborées à partir du **projet individuel** du candidat et en tenant compte de ses **contraintes**.

Ainsi la multimodalité peut se définir comme « **une combinaison de plusieurs modalités et moyens de formation mis à disposition d'un apprenant pour lui permettre de réaliser son apprentissage dans les meilleures conditions possibles** ».

Des questions organisationnelles et pédagogiques

La multimodalité renforce encore plus que la FOAD la **flexibilité** de l'**organisation** des formations. Les multiples  modalités d'apprentissage, dont l'**accompagnement** fait partie, vont permettre aux apprenants de bénéficier de différentes **prestations**, au **service des apprentissages**.

Pour organiser cette **approche** multimodale, le CFPPA Le Robillard s'est interrogé sur la façon d'intégrer dans son organisation les **outils** et les **concepts** de la multimodalité. La **réflexion** a portée sur : (détails dans les vidéos ci-dessous)

- Les aspects **économiques**
- Les aspects **pédagogiques**
- Les aspects **relationnels**
- L'**individualisation** des parcours et des **apprentissages**

La mutualisation des ressources et le travail en réseau

Cette flexibilité dans la **construction** de parcours ne peut se faire seul. Le CFPPA « Le Robillard » a depuis longtemps choisi de travailler en **réseau** pour mutualiser des compétences et ainsi être en mesure de proposer des parcours individuels. Ce travail en réseau se fait au niveau **régional**, avec notamment le CFPPA de **Sées**.

C'est dans cet esprit d'**ingénierie collective** que le CFPPA 

« Le Robillard » a décidé d'adhérer, depuis de nombreuses années, au réseau **Préférence FORMATIONS**. Ce réseau a été un **facilitateur** et a aidé à construire cette offre **innovante**.

Dans la logique de **réponse de proximité** encouragée par ce réseau, le CFPPA « Le Robillard » est à la fois « **producteur** » et « **utilisateur** » de dispositifs FOAD.

En tant que **centre producteur**, il permet à **tous les établissements** de l'enseignement agricole public de  proposer, **chez eux**, une formation proposée par le CFPPA « Le Robillard ». Ce système permet de mutualiser et de proposer en tous lieux des **formations très spécifiques** (nous proposons par exemple la gestion des agroéquipements, la production d'énergie renouvelable, la production cidricole...). Avec ce système, l'apprenant n'a pas besoin de se déplacer, il **étudie** dans son établissement. Cela peut concerner également les formations **initiales** ou en **CFA**.

En qualité « d'utilisateur », il répond aux **demandes** de ses apprenants et sollicite des centres producteurs pour mettre à leur disposition des **modules** non dispensés au Robillard, comme le maraîchage, la culture de plantes médicinales, les grandes cultures...

Un savoir-faire source de développement

Pour le centre, **savoir construire** des réponses formation  **sur mesure, accompagnées et outillées**, est une véritable **ressource**. Cela permet de répondre aux **besoins** de professionnalisation des **acteurs locaux**, mais aussi aux demandes de formations très spécifiques exprimées sur tout le territoire **national**. Cette **ingénierie pédagogique** toujours **renouvelée** est également au service de l'ensemble du **lycée agricole** « Le Robillard ».

Plusieurs vidéos, ci-dessous, **illustrent** ce fonctionnement pédagogique :

- L'individualisation et la multimodalité au CFPPA du Robillard, en **résumé** et animation Powtoon
- L'individualisation des parcours de formation, avec **Jocelyn Ecolivet, coordinateur** du BP REA
- L'accompagnement pédagogique et personnalisé, par **Stéphanie Commeau, responsable F0AD** du CFPPA.
- L'organisation de la multimodalité, avec **Guillaume Le Bigot, directeur** du CFPPA du Robillard.
- La pratique des **classes virtuelles**

Le **blog** du CFPPA : <http://cfppa.le-robillard.fr>

VIDEOS

Mots-clés : Numérique éducatif

Voie de formation : Formation continue

Niveau de formation : IV (Bac pro, Bac général)

Initiative du dispositif : Locale

Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Etablissement National d'Appui : AgroSup Dijon

Action du Dispositif National d'appui : Préférence FORMATIONS

Référent : Sébastien Weil

Etat de l'action : Terminée

Nature de l'action : Innovation

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ