

Résultat de la recherche avancée

La FOAD au CFPPA de Laval, un travail d'équipe.

CFPPA de Laval, Pays de la Loire

341 route de Saint Nazaire

53013 Laval

Tél : 0243682497

Site web : <http://www.lycee-agricole-laval.com/>

Responsable : Renaud Laporte , renaud.laporte@educagri.fr

Rédacteur de la fiche : Mickaëlle Maraquin, Responsable des formations FOAD

, mickaëlle.maraquin@educagri.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Plus de 15 ans d'expérience

Le CFPPA de Laval a développé une **expertise** sur l'individualisation et l'accompagnement des parcours de formation en **FOAD**. L'objectif est de répondre au mieux à la **demande** des candidats.

Le **BPREA** FOAD a d'abord été proposé sur les **productions** de notre territoire : Lait, viande, cultures et cheval. La **diversité** du public et des projets avec des **contraintes** multiples (chargé de famille, éloignement, salarié...) a nécessité l'**adaptation** de l'offre de formation. Pour répondre à cette demande, nous nous sommes rapprochés de centres disposant d'une **offre** différente mais **complémentaire** à nos productions régionales. C'est à cette période qu'est né Préférence FORMATIONS. L'adhésion à ce **réseau** nous a permis de

rencontrer les centres en développement sur la FOAD, de **mutualiser** nos ressources, d'échanger sur nos **pratiques** et de mettre en place une démarche **qualité** commune. Face à la demande de formation d'installation en secteur **équien** le CFPPA a mis en place à la rentrée 2014 le **BPREH** en FOAD.

Les acteurs de la FOAD au CFPPA de Laval

C'est deux coordinatrices de formation :

La coordinatrice est le chef d'orchestre du dispositif. Les deux coordinatrices **animent** l'équipe **pédagogique** et **administrative** et font le lien avec les **stagiaires**. Les coordonnatrices définissent le **parcours** de formation en collaboration avec le candidat, pour s'adapter au mieux à son **projet** d'installation agricole. Elles gèrent l'**individualisation** des contenus, des durées et des lieux de formation, en interne et avec les centres partenaires du réseau Préférence FORMATIONS. Les coordinatrices effectuent le **suivi** de chaque stagiaire, sa **progression**, sa réussite aux **évaluations**, ses **échanges** avec les formateurs... Les choses ne sont pas figées en début d'année, les coordinatrices sont à l'écoute du stagiaire et **réadaptent** le parcours si besoin. La **multimodalité** permet cette **flexibilité**.

C'est une équipe de formateurs référents, experts dans leur domaine !

L'**équipe** de formateurs se compose de **12 personnes** qui accompagnent environ **60 candidats** sur des parcours complets ou partiels en FOAD. Les stagiaires travaillent en **autonomie** à partir de ressources d'autoformation au CdR, en **centre**, ou à leur **domicile**. Les **formateurs référents** suivent la progression des apprentissages dans chaque matière et organisent les évaluations. Ils sont en **contacts réguliers** avec les stagiaires par mail, par téléphone, par Skype. Ce suivi est d'environ 1 heure pour 15 heures de formation à formation à distance. Ce **suivi personnalisé** permet un très bon taux de **réussite** à l'examen (95%) et un taux d'**abandon très faible** (moins de 10% d'abandon).

Afin de diversifier la modalité, nous proposons en appui des séances de **regroupement** des stagiaires.

Des animatrices CdR (Centre de Ressources)

Le Centre de Ressources est un **lieu de travail** et d'échange. **Trois animatrices** accueillent les apprenants tous les jours  de 8h à 18h30. Sur place, ils peuvent consulter diverses **ressources** (hebdomadaires, mensuels, ouvrages techniques, références économiques, DVD...) et utiliser du matériel informatique (ordinateurs fixes et portables, salle informatique...) mis à leur disposition. Ils ont surtout accès au CdR à leurs parcours de formation et à leurs ressources pédagogiques.

Les animatrices du CdR assurent un **soutien** et une aide aux stagiaires dans l'utilisation de différents outils, comme par exemple l'usage d'une plateforme de formation. Elles apportent également une **aide méthodologique** pour que les stagiaires avancent bien dans leur formation, s'organisent et soient à jour de leurs travaux. Elles sont également en contact avec les **centres partenaires** du réseau **Préférence FORMATIONS** qui fournissent des **spécialités** qui ne sont pas proposées par le CFPPA de Laval.

Les secrétaires administratives

Plusieurs types de **financements** de la formation sont possibles et les **rémunérations** des stagiaires sont très variables. Le pôle administratif accompagne de manière individuelle chaque stagiaire afin de faciliter les **démarches** administratives et **financières** et faciliter l'accès à la formation. Cet **accompagnement** se fait du début à la fin de la formation.

Des professionnels et des maîtres de stage

La formation est orientée vers la résolution de **problèmes professionnels**. Les travaux en autoformation renvoient vers des **situations concrètes** et proches du projet du candidat. Certaines activités l'invitent à contacter des acteurs de sa **filière**.

Il y a lors des temps de formation ou de **regroupement en**

centre l'intervention de plusieurs techniciens, **experts** ou consultants d'un domaine précis.

Il ne faut pas oublier les **périodes en entreprise**, qui sont cadrées par des objectifs pédagogiques, des fiches pratiques, des évaluations de **gestes** professionnels. Ces temps en entreprise sont suivies par un formateur du centre et vise à faire du professionnel **maître de stage** une véritable **ressource** de formation.

Le réseau Préférence Formation

Nous sommes adhérents depuis 2004 à Préférence formation. Cela nous a permis d'**élargir notre offre** de formation et de  **répondre** à la **diversité** des projets des candidats. Nous faisons appel aux compétences des **centres producteurs experts** dans des domaines que nous ne maîtrisons pas au CFPPA, par exemple le maraîchage biologique, l'arboriculture, la production laitière caprine, la transformation laitière, l'accueil touristique, ferme pédagogique...

Ainsi cette offre de formation **accessible localement**, dans notre centre, permet de répondre aux contraintes de **disponibilité** et de déplacement des stagiaires.

Le CFPPA de Laval est inscrit comme **centre producteur** expert dans le domaine du **cheval** au catalogue de Préférence FORMATIONS. Nous travaillons avec près de 15 centres utilisateurs chaque année.

La FOAD demain au CFPPA de Laval

Le CFPPA de Laval a lancé l'amélioration de ses **outils** FOAD. Dans un premier temps, nous analysons les moyens **informatiques** (soft et hard) existant sur le marché et chez nos partenaires afin de choisir les plus adaptés techniquement et pédagogiquement. Ensuite les personnes concernées  (coordonnateurs, formateurs, animateurs Centre de ressources) seront formées aux outils retenus afin d'intégrer leurs fonctionnalités dans la **réécriture des contenus** de formation tout en prenant en compte le **nouveau** référentiel du **BP REA**.

Cet investissement permettra à terme au CFPPA de Laval de proposer les formations BP REA et BP REH par **blocs de compétence** et les **modules techniques** spécifiques en formation à distance via des applications informatiques adaptées. Ces formations type « e-learning » seront **accompagnées** par le formateur référent. Les parcours individualisés des stagiaires proposés et encadrés par le coordonnateur comprendront également les journées de **regroupement**. Ces dernières sont indispensables pour nourrir les échanges entre les stagiaires et favoriser l'appropriation des **compétences**.

Cette orientation crée les **opportunités** pour développer **d'autres formations** à distance dans un avenir proche et de les ouvrir aux différents types d'**apprenants**.

Tous les renseignements sur notre site :
www.lycee-agricole-laval.com

Ci-dessous 5 vidéos :

- Le fonctionnement de la FOAD au CFPPA de Laval
- Apprendre à partir de parcours d'autoformation, deux stagiaires témoignent.
- Le fonctionnement du CdR
- La FOAD au CFPPA de Laval, un travail d'équipe
- La FOAD, un engagement stratégique

VIDEOS

Mots-clés : Autoformation, Formation à distance, Individualisation, différenciation, Ingénierie de formation, Numérique éducatif, Tutorat, soutien, accompagnement

Voie de formation : Formation continue

Niveau de formation : VI (4e et 3e)

Initiative du dispositif : Locale

Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Etablissement National d'Appui : AgroSup Dijon

Action du Dispositif National d'appui : Préférence FORMATIONS

Etat de l'action : Terminée

Nature de l'action : Innovation

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ