Résultat de la recherche avancée

Un MIP en CAP JP dans une perspective de transition agroécologique, support d'un ruban pédagogique concerté, au lycée horticole de Niort.

Lycée horticole Gaston Chaissac de Niort, Nouvelle-Aquitaine

130 route de Coulonges

79000 NIORT

Tél : 0549733661
Site web : http://www.terres-et-paysages.fr/lycee-horticole-de-niort/
Responsable : Cécile Weidmann ,
Rédacteur de la fiche : Equipe pédagogique CAP JP

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Le sujet que nous avons retenu est l'écriture et la réalisation du **MIP (Module d'Initiative Professionnelle)** qui sensibilise les élèves à l'**Agro-Écologie** dans les **aménagements paysagers**.

Nous sommes partis de **plusieurs constats :**

- La réforme du **Cap**
- L'évolution du **public**
- Les résultats aux **examens** en baisse
- Arrêter de vouloir changer les élèves, **changer notre pédagogie** et **donner plus de sens** à nos enseignements
- Le **décrochage** scolaire et professionnel

Suite à ces constats, l'équipe a fait le choix de **remettre en cause** ses pratiques.
L'accompagnement **PEPIETA** a permis de nous **accompagner** dans **l'écriture d'un ruban pédagogique transversal et concerté avec une équipe complète et soudée.**

Notre démarche

- **Écriture du MIP** qui va servir de colonne vertébrale au ruban dans le cadre de la réforme.
- La **lecture concertée et transversale du référentiel** a permis la réalisation du **ruban** pédagogique **global** de tous les **modules articulés autour du MIP** (qui fait quoi ? Quand ? et comment évaluer?)
- Le fil rouge pour le MIP et par conséquent pour le Cap a été de **proposer des situations pédagogiques autour de l'agro-écologie**
- **L'évaluation du MIP** s'est faite au travers d'une **vidéo** ou **les jeunes communiquent** et **valorisent leur chantier.** Cette vidéo révèle également les compétences acquises d'un Cap Jardinier Paysagiste.

Les indicateurs partiellement atteints :

- Les apprenants n'ont pas encore tout leur **matériel** (tenue, cahier,…)
- Le **chantier** n'est pas terminé : le mobilier est à concevoir pour l'année prochaine et les plantations sont à prévoir
- Manque des temps de **concertation** entre les enseignants

Les indicateurs atteints :

- Le **taux de réussite à l'examen** pour la première promotion est de **100 %**
- Tous les élèves ont fait la démarche de **trouver un stage**, de s'y investir et d'**y rester.**
- Les élèves se sont **appropriés** leur chantier et aujourd'hui l'**espace est fréquenté** par tout le

monde.
- Le chantier s'inscrit dans une **démarche d'agro-écologie** (voir vidéo)
- **Toutes les disciplines** s'intègrent dans le MIP

Les améliorations possibles :

- Pour l'année prochaine, réalisation de **cahier individuel par capacités**
- Réalisation d'un **lexique** avec un outil **informatique commun** à la classe et disponible à tous moments
- Envisager des **tablettes** pour les élèves
- **Évaluation** du MIP **bâtie** par l'ensemble de l'**équipe**.

Voir ci dessous les **documents PDF** :

- Le **ruban pédagogique** CAP Jardinier Paysagiste du Lycée Gaston Chaissac de Niort
- Le **référentiel du MIP** au Lycée Gaston Chaissac de Niort
- Le **déroulement des séances du MIP** au Lycée Gaston Chaissac de Niort

et la **vidéo « Chantier agro-écologique en aménagempents paysagers** » réalisée par les élèves de CAP.

FICHIERS A TELECHARGER

Descriptif : *Le ruban pédagogique CAP Jardinier Paysagiste du Lycée Gaston Chaissac de Niort*
Ruban-pédagogique.pdf

Descriptif : *Le référentiel du MIP au Lycée Gaston Chaissac de Niort*
Referentiel_MIP.pdf

Descriptif : *Le déroulement des séances du MIP au Lycée Gaston Chaissac de Niort*

Déroulement-Séances-MIP.pdf

VIDEOS

Mots-clés : Agroécologie, Décrochage Ancrochage, Pédagogie de projet, Pluridisciplinarité (multi)

Voie de formation : Formation initiale
Niveau de formation : V (CAP)
Initiative du dispositif : Nationale
Structure d'appui : Etablissement National d'Appui
Etablissement National d'Appui : AgroSup Dijon
Action du Dispositif National d'appui : PEPIETA

Etat de l'action : En cours
Nature de l'action : Innovation

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires Vos commentaires
Nom Nom
Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.
Soumettre le commentaire
Δ