

Résultat de la recherche avancée

Entre empathie, congruence et paradoxe, comment créer une relation constructive avec les élèves au CFA de Gap ?

CFA de Gap, Provence-Alpes-Côte-d'Azur

127, route de Valserres

05000 gap

Tél :

Site web : <http://gap.educagri.fr>

Responsable : Johann Berthaud ,

Rédacteur de la fiche : Karine Ifourah, formatrice
, karine.ifourah@educagri.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Les craintes d'avoir des élèves difficiles en regard d'un programme d'enseignement parfois jugé pléthorique peuvent générer des attitudes normatives qui risquent de générer ce que l'on veut éviter, et d'entretenir une prophétie auto-réalisatrice. Comment alors remplir son contrat, « terminer le programme alors même que ces élèves vont chercher à monopoliser mon temps pour faire de la discipline ? ».

L'approche relationnelle qui supposerait de renforcer un cadre de normes, de règles risque de conduire à maintenir voire accentuer les tensions. L'équipe éducative impliquée dans plusieurs filières bac pro au lycée agricole de Gap a expérimenté des démarches communicationnelles inspirées des principes de Carl Rogers et de l'école de Palo Alto. Elle a

ainsi restaurer un climat de confiance favorable à l'apprentissage d'élèves considérés en décrochage, mais aussi retrouver un vrai plaisir d'enseigner, en se positionnant dans l'ici et le maintenant de la relation.

Cette action est présentée lors d'un [atelier](#) des rencontres nationales de l'innovation pédagogique, les 9 et 10 novembre 2017 à Dijon.

VIDEOS

Mots-clés : Décrochage Ancrochage

Voie de formation : Voies mixtes

Niveau de formation : IV (Bac pro, Bac général)

Initiative du dispositif : Locale

Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Etablissement National d'Appui : MontpellierSup Agro

Action du Dispositif National d'appui : Pollen

Etat de l'action : Terminée

Nature de l'action : Innovation

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ

