Résultat des innovations

L’égalité des chances : un défi partagé ! Campus Théodore Monod – le Rheu (35)

EPLEFPA Théodore Monod (Bretagne)
35651 Le Rheu Cedex

Contribuer à l’amélioration du climat relationnel et éducatif en mobilisant la présence animale auprés des apprenants du lycée de Valdoie

EPL de Valdoie Lucien Quelet (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

Expérimentation de la classe autonome au lycée agricole Edouard de Chambray

Lycée agricole Edouard de Chambray (Normandie)
27240 Mesnils-sur-Iton

Ambassadeurs du CDI : les élèves auteurs et acteurs de l’établissement au Lycée des Territoires

Lycée des Territoires (Occitanie)
46090 Le Montat

Un challenge au service des apprentissages : l’exemple du concours Pocket film dans le cadre du dispositif ECOPHYTO’TER à l’EPL de Valdoie

EPL Lucien QUELET – Valdoie Formation (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

Mon lycée de Caulnes refuge de la biodiversité

EPLEFPA de Caulnes, (Bretagne)
22350 Caulnes

Toi + Moi = Citoyens et responsables au lycée de Montravel (42)

LPA de Montravel (Auvergne-Rhône-Alpes)
42390 Villars

Transférer et diffuser des techniques par le biais d'une pièce de théâtre mise en scène et jouée par les élèves d'une classe de 1ère STAV, à l'EPL de Borgo.

E.P.L.E.F.P.A Borgo Marana (Corse)
20290 Borgo

Un Cluedo scientifique : Qui a tué Camille Raquin ? à l'EPL de Pixérécourt.

EPL 54, site de Pixérécourt (Grand Est)
54220 Malzeville

Réaliser une bande dessinée sur l'agriculture du futur, au Lycée agricole Albi-Fonlabour

Lycée agricole Albi-Fonlabour (Occitanie)

81000 Albi

[La twictée en classe de 4ème au lycée agricole du Bourbonnais]

Lycée agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 MOULINS

[Silence, on lit ! au Lycée professionnel agricole d’Aumont]

Lycée professionnel agricole d’Aumont (Hauts-de-France)
02380 Coucy-la-Ville

[Créer puis animer la lecture d’un conte auprès d’élèves de CP au LAP Costa de Beauregard]

LAP Costa de Beauregard (Auvergne-Rhône-Alpes)
73000 Chambery

[Le jardin créole martiniquais pour apprendre à cultiver autrement, à l’EPL de Croix Rivail]

EPLEFPA DE CROIX-RIVAIL (Martinique)
97224 DUCOS

[Construire une dynamique collective positive qui donne sens aux apprentissages au lycée La Peyrouse à Périgueux]

EPLEFPA de la Dordogne – Lycée de la Peyrouse (Nouvelle-Aquitaine)
24660 COULOUNIEIX CHAMIERS

[Enseigner l’information-documentation en classe inversée au lycée de Albi-Fonlabour]

LEGTA Albi-Fonlabour (Occitanie)
81000 Albi

[Analyser une base de données pour développer ses compétences info-documentaires au lycée de Chartres]

EPLFPA Chartres La Saussaye (Centre-Val de Loire)
28630 SOURS

[A Avize, la création d’un portfolio numérique pour organiser des ressources documentaires]

Avize Viti Campus (Grand Est)
51190 Avize

[Le Théâtre Forum au CFA de Rambouillet : Apprendre à régler les conflits professionnels par le dialogue.]

CEZ – Bergerie nationale Pôle Formation (Ile-de-France)
78514 Rambouillet

[A Brive Voutezac, le choix du tiers temps pour accompagner les « dys »]

LEGTPA HENRI BASSALER (Nouvelle-Aquitaine)
19130 Voutezac

[Utiliser une plateforme d’apprentissage pour mettre en œuvre]

[le B2i Lycée]

Lycée Technique & Professionnel Agricole Bel Air (Pays de la Loire)
85200 Fontenay Le Comte

[En CAPA, une approche sensorielle et numérique pour apprendre à reconnaitre les végétaux]

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)
59463 Lomme

[Le CADI : centre d’accompagnement, de documentation et d’information]

Pôle de formation Nat’Thuré végétal (Nouvelle-Aquitaine)
86540 THURE

[Un usage interactif des tablettes au lycée horticole de Lomme]

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)
59463 LOMME

[Le jeu sérieux comme situation d’apprentissage en information-documentation.]

LPA La Martellière (Auvergne-Rhône-Alpes)
38500 Voiron
