

Résultat des innovations

[L'égalité des chances : un défi partagé ! Campus Théodore Monod – le Rheu \(35\)](#)

EPLEFPA Théodore Monod (Bretagne)
35651 Le Rheu Cedex

[Contribuer à l'amélioration du climat relationnel et éducatif en mobilisant la présence animale auprès des apprenants du lycée de Valdoie](#)

EPL de Valdoie Lucien Quelet (Bourgogne-Franche-Comté)
90300 Valdoie

[Expérimentation de la classe autonome au lycée agricole Edouard de Chambray](#)

Lycée agricole Edouard de Chambray (Normandie)
27240 Mesnils-sur-Iton

[Ambassadeurs du CDI : les élèves auteurs et acteurs de l'établissement au Lycée des Territoires](#)

Lycée des Territoires (Occitanie)
46090 Le Montat

[Un challenge au service des apprentissages : l'exemple du concours Pocket film dans le cadre du dispositif ECOPHYTO'TER à l'EPL de Valdoie](#)

EPL Lucien QUELET – Valdoie Formation (Bourgogne-Franche-Comté)

90300 Valdoie

[Mon lycée de Caulnes refuge de la biodiversité](#)

EPLEFPA de Caulnes, (Bretagne)

22350 Caulnes

[Toi + Moi = Citoyens et responsables au lycée de Montravel \(42\)](#)

LPA de Montravel (Auvergne-Rhône-Alpes)

42390 Villars

[Transférer et diffuser des techniques par le biais d'une pièce de théâtre mise en scène et jouée par les élèves d'une classe de 1ère STAV, à l'EPL de Borgo.](#)

E.P.L.E.F.P.A Borgo Marana (Corse)

20290 Borgo

[Un Cluedo scientifique : Qui a tué Camille Raquin ? à l'EPL de Pixérécourt.](#)

EPL 54, site de Pixérécourt (Grand Est)

54220 Malzeville

[Réaliser une bande dessinée sur l'agriculture du futur, au Lycée agricole Albi-Fonlabour](#)

Lycée agricole Albi-Fonlabour (Occitanie)

81000 Albi

[La twictée en classe de 4ème au lycée agricole du Bourbonnais](#)

Lycée agricole du Bourbonnais (Auvergne-Rhône-Alpes)
03017 MOULINS

[Silence, on lit ! au Lycée professionnel agricole d'Aumont](#)

Lycée professionnel agricole d'Aumont (Hauts-de-France)
02380 Coucy-la-Ville

[Créer puis animer la lecture d'un conte auprès d'élèves de CP au LAP Costa de Beauregard](#)

LAP Costa de Beauregard (Auvergne-Rhône-Alpes)
73000 Chambéry

[Le jardin créole martiniquais pour apprendre à cultiver autrement, à l'EPL de Croix Rivail](#)

EPLEFPA DE CROIX-RIVAIL (Martinique)
97224 DUCOS

[Construire une dynamique collective positive qui donne sens aux apprentissages au lycée La Peyrouse à Périgueux](#)

EPLEFPA de la Dordogne – Lycée de la Peyrouse (Nouvelle-Aquitaine)
24660 COULOUNIEIX CHAMIERES

[Enseigner l'information-documentation en classe inversée au lycée de Albi-Fonlabour](#)

LEGTA Albi-Fonlabour (Occitanie)

81000 Albi

[Analyser une base de données pour développer ses compétences info-documentaires au lycée de Chartres](#)

EPLFPA Chartres La Saussaye (Centre-Val de Loire)

28630 SOURS

[A Avize, la création d'un portfolio numérique pour organiser des ressources documentaires](#)

Avize Viti Campus (Grand Est)

51190 Avize

[Le Théâtre Forum au CFA de Rambouillet : Apprendre à régler les conflits professionnels par le dialogue.](#)

CEZ – Bergerie nationale Pôle Formation (Ile-de-France)

78514 Rambouillet

[A Brive Voutezac, le choix du tiers temps pour accompagner les « dys »](#)

LEGTPA HENRI BASSALER (Nouvelle-Aquitaine)

19130 Voutezac

[Utiliser une plateforme d'apprentissage pour mettre en œuvre](#)

[le B2i Lycée](#)

Lycée Technique & Professionnel Agricole Bel Air (Pays de la Loire)
85200 Fontenay Le Comte

[En CAPA, une approche sensorielle et numérique pour apprendre à reconnaître les végétaux](#)

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)
59463 Lomme

[Le CADI : centre d'accompagnement, de documentation et d'information](#)

Pôle de formation Nat'Thuré végétal (Nouvelle-Aquitaine)
86540 THURE

[Un usage interactif des tablettes au lycée horticole de Lomme](#)

EPLEFPA des Flandres, Lycée Horticole de Lomme (Hauts-de-France)
59463 LOMME

[Le jeu sérieux comme situation d'apprentissage en information-documentation.](#)

LPA La Martellière (Auvergne-Rhône-Alpes)
38500 Voiron
