Résultat des innovations

La twictée en classe de 4ème au lycée agricole du Bourbonnais

Lycée agricole du Bourbonnais, Auvergne-Rhône-Alpes

NEUVY CS 41721
03017 MOULINS CEDEX

03017 MOULINS

Tél : 0470469280
Site web : http://eplb2.odns.fr/EPL/index.php
Responsable : Béatrice Chevallereau , beatrice.chevallereau@educagri.fr
Rédacteur de la fiche : Isabelle Bonnichon, professeur-documentaliste
, isabelle.bonnichon@educagri.fr
Chef de projet : David Simonin , david.simonin@educagri.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Le concept twictée est la contraction de Twitter et dictée. C'est un dispositif d'apprentissage et d'enseignement de l'orthographe qui utilise le réseau social twitter.

Ci contre une mindmap qui présente **l'organisation globale d'une Twictée** (lien vers la carte sur mindmeister.com)

La Twictée peut être perçue comme une dictée négociée au cœur de laquelle on trouve des justifications orthographiques écrites : les **twoutils.**

Ces « petites leçons d'orthographe », à la fois explicatives et correctives, et limitées à 140 caractères (contrainte de twitter) sont rédigées par les élèves à l'attention de leurs pairs scolarisés dans des pays francophones.

Dans un cadre, extrêmement formel donc, l'élève est invité à synthétiser sa pensée orthographique. L'utilisation des **balises**, les fameux croisillons *(voir pour cela le Dicobalises au format PDF)* (#accordGN, #motinvariable, #homophone…), structure et automatise l'usage d'un langage grammatical partagé. Le contexte est sécurisant, l'erreur est non seulement dédramatisée mais devient point d'appui des apprentissages.

La dimension sociale du réseau autorise les échanges entre twittclasses venues des quatre coins de la francophonie. Twictée donne tout son sens à l'activité d'écriture que ce soit par le caractère universel des enjeux orthographiques mais également par l'intention de **communication** contenue dans le message publié.

L'objectif d'enseignement est de développer chez les élèves la vigilance orthographique, la capacité à se corriger, à réviser ses écrits, à mieux comprendre son profil de **scripteur** avec

ses forces et ses fragilités.

La **classe** @4emeTeplb en pleine action sur le compte Tweeter de David Simonin @DDsimonin

La **twictée** a été créée par 2 enseignants Régis Forgione et Fabien Hobart (Karabasse 77) que l'on voit souvent sur les salons de l'innovation de l'Education.

Retrouvez toutes les infos sur le site www.twictee.org

Cet usage de la Twictée se fait dans le cadre du projet régional « **Lycée tout numérique** » et d'une **démarche d'expérimentation pédagogique** suivie par la DRAAF **SRFD Auvergne Rhône Alpes.**

FICHIERS A TELECHARGER

Descriptif : *Le bilan de la Twictée au lycée du Bourbonnais en juin 2018*
Bilan-twictée_Bourbonnais_Juin_2018.pdf

VIDEOS

Date :21 juin 2018
Mots-clés : Evaluation, autoévaluation, Motivation, engagement, Numérique éducatif, Pédagogie de groupe, de pairs, Savoirs de base, Illettrisme

Voie de formation : Formation initiale
Niveau de formation : VI (4e et 3e)
Initiative du dispositif : Locale
Structure d'appui : Etablissement National d'Appui
Référent : SONIA ROUGIER ,sonia.rougier@agriculture.gouv.fr

Etat de l'action : En cours
Nature de l'action : Expérimentation

Action du Dispositif National d'Appui : Péd@goTICEA

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires
Nom
Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.
Soumettre le commentaire

