

# Résultat des innovations

**Au Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace »  
, des recherches d'emploi en mode « Job  
Dating » pour les BTSA.**

**Lycée « Les Sillons de Haute-Alsace », Grand Est**

8 Rue aux Remparts

68250 Rouffach

**Tél :**

**Site web :** <https://www.rouffach-wintzenheim.educagri.fr/>

**Responsable :** Nathalie Thomas-Hiffler ,

**Rédacteur de la fiche :** Audrey Baumann et Pierre-Yves Copin,  
Enseignants

## **DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION**

**En 2010, un constat**

Partageant des heures d'accompagnement (8 heures/année à la disposition de) avec deux autres collègues en classe de BTSA 1 (économie et PP), j'avais en charge de préparer les étudiants à la rédaction du CV (en français, européen..) et à la lettre de motivation. L'objectif était de décliner ces documents en fonction des besoins des filières (recherche de stage professionnel, de job d'été et de formation post-BTSA).

En deuxième année (à raison de 6 heures /année), l'objectif était de les préparer à l'entretien d'embauche, en face à face individuel avec une grille précise et une situation d'entretien préparée au préalable, à partir d'offres d'emplois recherchées conjointement sur des sites professionnels. L'objectif étant de permettre à l'étudiant de se projeter dans un métier ou une fonction au cours de la deuxième année du

cursus.

Les étudiants préparaient peu cet exercice, non évalué, et considéraient comme peu légitime ma position d'enseignante et non de professionnelle pour l'entretien, ce en quoi ils n'avaient pas tort pour l'aspect filière lors de l'entretien (viticulture et commercialisation) où j'étais à court de connaissances/compétences pour véritablement évaluer leurs aptitudes à assurer certaines missions.

### **A partir de 2011, un nouvel objectif :**

Pour s'adapter aux nouvelles formes de recrutement et au développement des jobs dating, il fallait trouver suffisamment de professionnels disponibles une demi-journée pour faire passer des entretiens réels mais ne débouchant pas sur un emploi (il ne fallait pas contraindre les professionnels pour qu'ils aient envie de venir) : l'essai fut fait sur une première classe (BTSA Technico-commercial) et 5 professionnels de la commercialisation du vin ont répondu présent. Vu la satisfaction à la fois des étudiants et des professionnels, l'expérience fut reconduite les années suivantes en intégrant la classe de BTSA Viticulture œnologie et d'autres professionnels (producteurs, œnologue, conseiller viticole...). Au total, chaque année, une quinzaine de professionnels participent au job dating.

### **Depuis 2017 :**

Deux enseignants en LV ont intégré la préparation au job dating, car nous proposons à présent des entretiens en langue étrangère pour les étudiants volontaires (allemand et anglais) assurés par des professionnels eux-mêmes. La maîtrise des langues étrangères devenant totalement indispensable en BTSA TC et très recherchée en Viticulture œnologie, d'une part en raison de notre localisation géographique (région frontalière de la Suisse, Allemagne, du Luxembourg) mais aussi en raison des demandes/besoins des professionnels.

Les étudiants sont invités à effectuer plusieurs entretiens d'embauche, même si cela reste optionnel, un seul étant rendu

obligatoire.



*Job dating 2019 – Pierre Holtz, brand ambassador pour la marque Wolfberger (à droite) avec une étudiante en BTSA TC*  
Crédit photo : N.Thomas-Hiffler

## Un calendrier sur 2 ans

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Année 1                               | Rédaction de CV et lettre de motivation (recherche de stage, job d'été)  |
| Année 2                               |  |
| Septembre                             | Identification des souhaits de rencontres : à quelle fonction se destinent les étudiants ? quel type de postes ou missions souhaitent-ils assurer ?  |
| Octobre novembre                      | Réactualisation du CV par les étudiants (après stage, job d'été, participation à des événementiels...)   |
| Décembre                              | Liste détaillée des professionnels ayant répondu volontaires, fournie aux étudiants et inscription   |
| Janvier                               | Rédaction de la lettre de motivation personnalisée par les étudiants (français ou langue étrangère)  |
| Février                               | Envoi des CV et lettres de motivation aux professionnels   |
| Fin février- Début mars (une matinée) | <b>Job dating (3h)</b> : entretien individuel, évaluation des professionnels à partir d'une grille fournie<br><b>Débriefing</b> entre professionnels et étudiants (30 mn : soit individuellement soit collectivement)<br><b>Dégustation de vins</b> du Domaine de l'École présentée par deux étudiants volontaires<br><b>Repas</b> entre professionnels et enseignants : échange informel, bilan |

En forme de

bilan...

- Au fil des années, l'organisation et mise en œuvre du job dating évolue grâce à l'implication des professionnels et de nouveaux enseignants.
- Les professionnels apprécient ce RV annuel relayé par la presse généraliste et professionnelle locale, certains reviennent depuis le début. Certains d'entre eux ont recruté des étudiants pour des remplacements ou jobs d'été, mais jamais de manière définitive, néanmoins ils conservent des CV qui les ont intéressés.
- Depuis 3 ans, plusieurs professionnels sont d'anciens étudiants, ayant eux-mêmes pu profiter d'un job dating au lycée au cours de leur scolarité, et occupant des fonctions recherchées par les actuels étudiants (viticulteur, brand ambassador, commercial, responsable d'un magasin de vins, caviste, responsable de rayons en GMS ...)
- Les étudiants, en finalité, trouvent l'exercice enrichissant et formateur: certains profitent des temps « libres » au cours de la matinée pour rencontrer un professionnel auprès duquel ils ne s'étaient pas inscrits.

## **En résumé**

**Enseignants** : Nathalie Thomas-Hiffler : Enseignante en M22 (partie Français) et M11 dans deux filières (Viticulture œnologie, Technico-commercial en vins et spiritueux)

Audrey Baumann et Pierre-Yves Copin : Enseignants en M23 (Allemand et Anglais) et M11 depuis 2017

**Objectifs recherchés** : Analyser les exigences et opportunités du monde professionnel pour s'y intégrer/ Approfondir la connaissance de soi, repérer ses compétences pour évaluer ses potentialités

**Définition générale du job-dating** : Entretien d'embauche

« express » environ 7-10 minutes durant lesquelles un candidat va pouvoir échanger avec un recruteur /professionnel dans le but de décrocher un deuxième rendez-vous. Le recruteur, va être amené à rencontrer sous ce format un nombre important de candidats, le temps d'une journée ou d'une demi-journée.

**Job-dating adapté au module M11** : Entretien de 15 minutes durant lesquelles le candidat va échanger avec un professionnel qu'il aura choisi dans le but de le convaincre de ses qualités et compétences de « débutant ».

## **VIDEOS**

**Date** :1 juillet 2019

**Mots-clés** : Insertion, Motivation, engagement, Partenariats, Tutorat, soutien, accompagnement

**Voie de formation** : Formation initiale

**Niveau de formation** : III (BTS)

**Initiative du dispositif** : Locale

**Structure d'appui** : Etablissement National d'Appui

**Etat de l'action** : Terminée

**Nature de l'action** : Innovation

**Etablissement National d'Appui** : AgroSup Dijon

**Action du Dispositif National d'Appui** : Pollen

## **COMMENTAIRES**

Aucune entrée trouvée

[Ajouter un commentaire](#)

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ