

# Résultat des innovations

## La pédagogie expérimentale dans la dynamique SAGER au Lycée de Fouesnant Bréhoulou

Lycée de Fouesnant Bréhoulou, Bretagne

3 Chemin de Kernoaac'h

29170 Fouesnant

Tél : 02985 0004

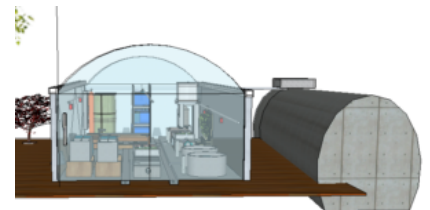
Site web : <http://www.brehoulou.eu/>

Responsable : Amélie Tagliaferro ,

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

heffe de projets de partenariat pour l'EPLEFPA de Brehoulou (29), [Amélie Tagliaferro nous présente l'action SAGER](#) dont elle coordonne l'animation.

Plus qu'un projet, SAGER est une dynamique née de problématiques territoriale rencontrées par les aquaculteurs, sur des enjeux de qualité d'eau, mais aussi depuis quelques années de quantité d'eau du fait de périodes d'étiage plus longues et plus basses. Cette préoccupation amène à imaginer, construire et tester de nouveaux systèmes, plus résilients et moins gourmands en ressources (eau, énergie, matériaux).

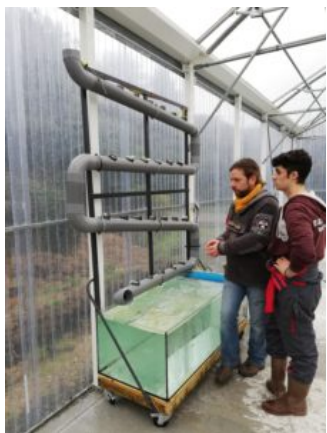




Dans le cadre de cette dynamique qui s'inscrit pleinement dans le plan EPA2, la serre Medusa est actuellement en cours de finition. Si sa conception et sa construction associe déjà les élèves et étudiants, l'enjeu est surtout de pouvoir

accueillir et accompagner des porteurs de projets dans des expérimentations concrètes et produire des références étayées et fiables avant de lancer la production à taille réelle.

Pour les apprenants du Lycée, dans le contexte de transition vers l'aqua-écologie, l'enjeu est au moins triple :



- Il s'agit d'apprendre et de développer ses capacités en testant et en expérimentant pour éprouver ses connaissances en action, et apprendre à agir en situation professionnelle,
- C'est également de vivre « l'expérience de l'expérimentation » comme une situation professionnelle au même titre que d'autres ; En y prenant plaisir, c'est une façon de construire ses capacités à faire évoluer ses conceptions pour innover et s'adapter en fonction des situations,
- Dans l'action de travail, c'est enfin l'occasion de permettre du dialogue en inter filière entre les mondes professionnels aquacoles et agricoles qui sont concernés par la ressource « eau ».



En attendant que les élèves finalisent les travaux de gros œuvre de la serre avec leur enseignants, l'heure est à la recherche de partenariats pour équiper la serre Medusa et accueillir les premiers porteurs de projets qui attendent de pouvoir lancer leurs expérimentations.

Pour en savoir plus, nous vous invitons à écouter le reportage consacré à la présentation de la dynamique et de l'équipement présent sur le site, avec ci-dessous la vidéo de présentation de la dynamique par Amélie Tagliaferro.

François Guerrier, Agrocampus-Ouest

Amélie Tagliaferro, EPLEFPA de Fouesnant-Bréhoulou (29)

Janvier 2020

## **VIDEOS**

**Date** :7 février 2020

**Mots-clés** : Agroécologie, Exploitation agricole, halle, atelier, Pédagogie de projet

**Voie de formation** : Formation initiale

**Niveau de formation** : Tous

**Initiative du dispositif** : Locale

**Structure d'appui** : Etablissement National d'Appui

**Etat de l'action** : En cours

**Nature de l'action** : Innovation

**Etablissement National d'Appui** : Agrocampus Ouest

## **COMMENTAIRES**

Aucune entrée trouvée

## Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ