## Résultat des innovations

# Un dispositif connecté pour un travail mobile et collaboratif

Lycée agricole de Matiti, Guyane

Savane Matiti - BP 53

97355 MACOURIA

**Tél**: 0594387626

Site web : http://www.epl.guyane.educagri.fr/

Responsable: Eric Mboungou, <a href="mailto:eric.mboungou@educagri.fr">eric.mboungou@educagri.fr</a>

Rédacteur de la fiche : Laurence Audenet-Verrier, chargée

d'ingénierie à Eduter (AgroSup Dijon)

, <u>laurence.verrier@educagri.fr</u>

#### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

L'enseignant a mis en place un dispositif composé d'une tablette iPad connectée en wifi, via un routeur, à un Apple TV connecté sur le même réseau que la tablette et relié à un vidéo projecteur. Il a également chargé sur cette tablette l'application Noteshelf qui permet d'intégrer des notes sur des documents. Ce dispositif lui permet de diffuser des ressources pédagogiques depuis la tablette (vidéos, exercices issus de manuels interactifs...) et de faire travailler ses élèves sur des documents photographiés avec la tablette, projetés sur l'écran puis annotés grâce à l'application Noteshelf. La tablette est au cœur du dispositif, elle favorise la mobilité dans la classe et l'instantanéité des partages. Les élèves se sentent plus impliqués et leur attention est maintenue grâce au rythme induit par le dispositif. De plus les élèves qui maîtrisent l'outil se sentent valorisés.

L'utilisation pédagogique de ce dispositif a été repérée dans le cadre de l'action péd@goTICEA et a fait l'objet d'une <u>fiche</u> consultable sur Chlorofil.

#### **VIDEOS**

Date :18 mai 2016

Mots-clés : Numérique éducatif

Voie de formation : Voies mixtes

Niveau de formation : Tous

Initiative du dispositif : Locale

Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Etat de l'action : Terminée

Nature de l'action : Innovation

#### **COMMENTAIRES**

Aucune entrée trouvée

### Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Soumettre le commentaire	
Δ	