

Résultat des innovations

Le TBI pour faciliter la prise en main de logiciels mathématiques au LEGTA de Hyères.

Lycée Agricole Horticole Agricampus, Provence-Alpes-Côte-d'Azur

32 Chemin de Saint-Lazare

83400 Hyères

Tél : 0494013555

Site web : <http://www.hyeres.agricampus.educagri.fr/>

Responsable : . . ,

Rédacteur de la fiche : Marie-Véronique Robardet-Deguînes, Eduter

, marie-veronique.robardet@educagri.fr

Chef de projet : Olivier Duhappart, enseignant en mathématiques

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Le programme officiel fait mention de l'utilisation des **outils logiciels pour les mathématiques**, l'utilisation du TBI avec ces outils offre une nouvelle ouverture aux apprenants, notamment dans la mémorisation et la **compréhension des concepts** à acquérir.

Les apprenants effectuent un travail sous forme de devoir qui est **corrigé en classe** en utilisant le TBI pour **montrer l'utilisation** des différents logiciels avec des approches multiples comme des tableaux, des algorithmes, le logiciel d'émulation de la calculatrice.

Les apprenants sont ainsi encouragés à **maîtriser les outils logiciels par eux-mêmes** et la notion de volontariat pour « passer au tableau » est

nettement amplifiée ; en outre, cela apporte une vraie **diversité** au programme de mathématique.

L'utilisation pédagogique de ce dispositif a été repérée dans le cadre de l'action péd@goTICEA et a fait l'objet d'une fiche consultable sur [Chlorofil](#).

Ci-dessous la **fiche d'usage** de cet enseignant et une **vidéo** qui présente l'usage de **Geogebra**, logiciel de géométrie sur TBI.

FICHIERS A TELECHARGER

Descriptif : *Fiche d'usage, description détaillée de cette pratique.*

[fiche_math_tbi_OD.pdf](#)

VIDEOS

Date :23 janvier 2017

Mots-clés : Numérique éducatif

Voie de formation : Formation initiale

Niveau de formation : IV (Bac pro, Bac général)

Initiative du dispositif : Locale

Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Etat de l'action : Terminée

Nature de l'action : Innovation

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ