

# Résultat des innovations

## Mon lycée de Caulnes refuge de la biodiversité

EPLEFPA de Caulnes,, Bretagne

126 route de Dinan

22350 Caulnes

Tél : 0296839268

Site web : <https://caulnes.educagri.fr/>

Responsable : M'hamed Faouri ,

Rédacteur de la fiche : Sophie Guguen, Clarisse Evano,  
Professeur-documentaliste

### DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Le lycée a répondu à un **appel d'offre de la Région Bretagne intitulé « Mon lycée refuge de la biodiversité »**. Le lycée a été sélectionné et **deux classes de seconde (2GT et CEC)** se sont engagées pour **une année d'accompagnement par la LP0**

Dans le cadre de ce projet, **la LP0 se déplace quatre fois dans l'année.**

– **Une rencontre préliminaire** au projet a eu lieu au mois de **juin** pour la présentation du projet à l'équipe. A cette occasion, Laeticia Heuzé, animatrice LP0 a présenté **différentes actions** qui pouvaient être menées afin d'attirer une plus grande biodiversité sur notre lycée. Nous avons choisi ensemble de



travailler sur les oiseaux déjà bien présents et observables facilement sur notre lycée. Ce fut l'occasion d'une première sortie ouverte à tous (enseignants, élèves et personnes extérieures ...) pour apprendre à observer et identifier quelques espèces d'oiseaux.

– Une première rencontre a eu lieu le 28 septembre 2021 entre Laetitia Heuzé et les élèves de seconde Gt et CEC. Ils ont observé une vingtaine d'espèces d'oiseaux autour du lycée. Ils ont appris à les reconnaître par leur forme leur couleur et leur cri. C'était la première sortie de l'année avec Laetitia de la LPO Bretagne qui reviendra le 9 novembre pour aider les élèves à trouver des moyens pour attirer des oiseaux et leur faciliter le passage de l'hiver.



– Une deuxième rencontre a eu lieu le 9 novembre. Les élèves de Seconde Gt et CEC ont participé à une deuxième demi-journée d'animation avec Laetitia Heuzé de la LPO Bretagne. Ils ont réalisé un diagnostic de terrain pour identifier les ressources alimentaires de différents milieux qui pourraient attirer les oiseaux mais aussi les dangers potentiels (prédateurs, présence de déchets, nuisance lumineuse...). Ils ont également interrogé les personnels d'exploitation et d'entretien pour comprendre leur mode d'entretien des pelouses et des haies.

Aufour de Jugon, Broons et Caulnes

CAULNES

### Le lycée agricole, refuge de la biodiversité

Le projet mon lycée refuge de la biodiversité est bien engagé. Plusieurs temps forts avec Laetitia Heuzé, animatrice naturaliste à la Ligue de protection des oiseaux (LPO), sont prévus.

Le lycée agricole fait partie des 20 lycées bretons retenus par la Région pour devenir un lieu d'accueil pour la biodiversité pour tous les animaux sauvages (insectes, oiseaux, mammifères) et toute la flore, tout ce qui profite à la vie sauvage.

Laetitia Heuzé est venue en juin puis en septembre afin de repérer les oiseaux sur le terrain du lycée. Elle est revenue le 9 novembre et a travaillé avec vingt-cinq élèves de 2<sup>e</sup> GT et 2<sup>e</sup> CEC.

Le travail de terrain consistait à établir un état des lieux, voir quelles espèces végétales peuvent être source de nourriture et quelles caisses, quarts abris, peuvent accueillir les oiseaux existant sur quatre zones du

lot vélocé, pic-vert, charbonnet d'Alger, pinson des arbres, mézange charbonnée, troglodyte migrateur, grive muscicole, nouveau domestique, tarodille rustique ou des cheminées, hirondelle des fenêtres, chouette effraie, bergamotte grise.

Il ont cherché sur les quatre zones les éléments favorables aux oiseaux pour passer l'hiver (litière et nourriture) et aussi évalué les potentiels dangers. « Le but, c'est de connaître les oiseaux, leurs besoins, voir comment les attirer, les protéger, favoriser les insectes dont ils se nourrissent afin que le lycée devienne un refuge pour la biodiversité », explique l'enseignante Sophie Guipen.

**Les aider à se reproduire**  
« Aujourd'hui nous faisons un état des lieux et le reste de l'année les élèves vont travailler pour voir ce qu'il est possible d'améliorer pour permettre aux oiseaux de mieux se reproduire afin que l'on ait plus d'oiseaux et plus de couples reproducteurs », ajoute Laetitia Heuzé.

L'animatrice reviendra en janvier pour compléter le travail des élèves et en mars pour une sortie nocturne afin d'observer les rapaces. Soirée à laquelle le public sera invité.

André Migou (CSP)

- Une troisième rencontre a eu lieu le 4 janvier 2022. Laeticia Heuze de la [LPO Bretagne](#), accompagnée de 2 salariés et de 2 bénévoles ont encadré les élèves des classes de **seconde GT et de seconde CEC** autour de différents **ateliers de montage de nichoirs** en kit. Ces nichoirs ont ensuite été **fixés sur des arbres** de l'établissement en fonction de critères – exposition, hauteur par rapport aux prédateurs... Ce jour là, des élèves ont pris des photos, enregistré des vidéos et capturé des sons afin de réaliser ultérieurement une **vidéo**. Cette vidéo permettra au lycée de se présenter au **concours organisé par la région** dans le cadre du projet « mon lycée, refuge de la biodiversité ». Une « chouette » matinée grâce à un **très bon investissement des élèves et des personnes de la LPO**.



- Laeticia propose gentiment et bénévolement de prendre sur son temps personnel pour animer une **sortie nocturne dédiée** à l'observation des **rapaces** le 8 mars en soirée. Elle sera ouverte à toutes les personnes intéressées sur le territoire.

- La **quatrième rencontre aura lieu le 24 mai**. A cette occasion-là, les élèves seront mis en **situation d'animation auprès d'autres élèves** du lycée. Ils devront **installer leur propre nichoir** qui ont été fabriqués chez eux en suivant les consignes apprises tout au long de l'année. Ils en profiteront pour **présenter les espèces** qu'ils souhaitent attirer dans les nichoirs. Ils présenteront également **le film qu'ils ont réalisé** dans le cadre d'un concours organisé par la Région Bretagne.



Ce dispositif a comme objectifs de **les sensibiliser à préservation de la biodiversité** à travers l'étude oiseaux et de leur environnement. Ils ont développé des **savoirs-faire** lors de la réalisation des nichoirs, des connaissances sur les espèces, des compétences de **recherches documentaires**, des pratiques de **travail collaboratif**. Ils ont également construit un **questionnaire** et ont été à la **rencontre des professionnels du lycée** afin de comprendre la gestion des espaces. Enfin, ils ont également réalisé un **travail artistique** avec leur enseignant d'ESC qui



s'est emparé du sujet pour les **faire dessiner des oiseaux**.

[Vous pouvez télécharger le descriptif de cette action au format PDF.](#)

## VIDEOS

**Date** :16 mars 2022

**Mots-clés** : Agroécologie, Conduite de projet, Partenariats, Pédagogie de projet

**Voie de formation** : Formation initiale

**Niveau de formation** : IV (Bac pro, Bac général)

**Initiative du dispositif** : Locale

**Etat de l'action** : Terminée

**Nature de l'action** : Innovation

## COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

## Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

