

Résultat des innovations

De la FOAD à la multimodalité au CFPPA LE ROBILLARD

Lycée Agricole Le Robillard, Normandie

Lieury

14170 L'Oudon

Tél : 0231426110


Site web : <http://www.le-robillard.fr/>

Responsable : Guillaume Le Bigot ,

Rédacteur de la fiche : Stéphanie Commeau, Responsable FOAD
, stephanie.commeau@educagri.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Une compétence FOAD historique


Depuis plus de 15 ans le CFPPA Le Robillard développe des dispositifs de Formations Ouvertes A Distance notamment dans le cadre du BP REA, Brevet Professionnel du Responsable d'Exploitation Agricole, formation diplômante qui vise l'installation agricole. 

Initialement ces dispositifs FOAD permettaient d'apporter une solution aux stagiaires ayant des contraintes de mobilité et donc ne pouvant pas se déplacer au centre de formation de façon quotidienne afin de suivre leur formation.

La rénovation du BP REA en 2008 a introduit la possibilité de choisir des modules techniques de formations adaptés au projet d'installation des futurs agriculteurs. La FOAD a alors permis d'individualiser les parcours de formation des stagiaires.

De la FOAD à la multimodalité.

Au fur et à mesure des années, le **public** accueilli en formation BP REA a **changé** : nous accueillons de plus en plus de **candidats diplômés**, en **activité** et ayant un projet de **reconversion** professionnelle.

La **FOAD**, et plus particulièrement l'accès aux **contenus** de formation sur une plateforme de formation en ligne sur  **Internet**, a alors permis d'apporter des **réponses** à ces **candidats** de plus en plus nombreux à suivre la formation « **hors temps de travail** ». Ainsi, ils peuvent **maintenir** leur activité professionnelle tout en se formant le soir, le week end ou sur des temps de congés.

Face à ces diverses **évolutions** le CFPPA Le Robillard a proposé la formation au BP REA avec **deux modalités** différentes : un groupe suivant la formation « en **présentiel** » et un groupe « à **distance** ».

Il s'avère qu'aujourd'hui, **tous les stagiaires inscrits** combinent ces **différentes modalités** d'apprentissage, passant de l'un à l'autre. Aussi le terme FOAD trop longtemps connoté « à distance » tend à disparaître au profit du terme « **multimodalité** ».

Une multimodalité au service du candidat

Une **formation multimodale** peut être vue comme une « formation mobilisant **plusieurs modalités** au profit de l'apprenant, dont le présentiel et le distanciel ».

Au Robillard, pour suivre sa formation, **quelque soit son parcours**, un stagiaire du CFPPA, va **combiner** :


- Des périodes en **autoformation**, en **centre** ou à **distance**, en **autonomie** avec des **activités d'apprentissage** accessibles en ligne.
- Des **regroupements** thématiques avec des référents experts, en centre de formation
- Des temps d'**échange** (synchrone ou asynchrone) entre stagiaires, formateurs et professionnels

- Des périodes d'**apprentissage en entreprise**, avec des tuteurs

Évidemment, toutes ces « **manières d'apprendre** » sont élaborées à partir du **projet individuel** du candidat et en tenant compte de ses **contraintes**.

Ainsi la multimodalité peut se définir comme « **une combinaison de plusieurs modalités et moyens de formation mis à disposition d'un apprenant pour lui permettre de réaliser son apprentissage dans les meilleures conditions possibles** ».

Des questions organisationnelles et pédagogiques

La multimodalité renforce encore plus que la FOAD la **flexibilité** de l'**organisation** des formations. Les multiples  modalités d'apprentissage, dont l'**accompagnement** fait partie, vont permettre aux apprenants de bénéficier de différentes **prestations**, au **service des apprentissages**.

Pour organiser cette **approche** multimodale, le CFPPA Le Robillard s'est interrogé sur la façon d'intégrer dans son organisation les **outils** et les **concepts** de la multimodalité. La **réflexion** a portée sur : (détails dans les vidéos ci-dessous)

- Les aspects **économiques**
- Les aspects **pédagogiques**
- Les aspects **relationnels**
- L'**individualisation** des parcours et des **apprentissages**


La mutualisation des ressources et le travail en réseau

Cette flexibilité dans la **construction** de parcours ne peut se faire seul. Le CFPPA « Le Robillard » a depuis longtemps choisi de travailler en **réseau** pour mutualiser des compétences et ainsi être en mesure de proposer des parcours individuels. Ce travail en réseau se fait au niveau **régional**, avec notamment le CFPPA de **Sées**.

C'est dans cet esprit d'**ingénierie collective** que le CFPPA 


« Le Robillard » a décidé d'adhérer, depuis de nombreuses années, au réseau **Préférence FORMATIONS**. Ce réseau a été un **facilitateur** et a aidé à construire cette offre **innovante**.

Dans la logique de **réponse de proximité** encouragée par ce réseau, le CFPPA « Le Robillard » est à la fois « **producteur** » et « **utilisateur** » de dispositifs FOAD.

En tant que **centre producteur**, il permet à **tous les établissements** de l'enseignement agricole public de  proposer, **chez eux**, une formation proposée par le CFPPA « Le Robillard ». Ce système permet de mutualiser et de proposer en tous lieux des **formations très spécifiques** (nous proposons par exemple la gestion des agroéquipements, la production d'énergie renouvelable, la production cidricole...). Avec ce système, l'apprenant n'a pas besoin de se déplacer, il **étudie** dans son établissement. Cela peut concerner également les formations **initiales** ou en **CFA**.

En qualité « d'utilisateur », il répond aux **demandes** de ses apprenants et sollicite des centres producteurs pour mettre à leur disposition des **modules** non dispensés au Robillard, comme le maraîchage, la culture de plantes médicinales, les grandes cultures...

Un savoir-faire source de développement

Pour le centre, **savoir construire** des réponses formation  **sur mesure, accompagnées et outillées**, est une véritable **ressource**. Cela permet de répondre aux **besoins** de professionnalisation des **acteurs locaux**, mais aussi aux demandes de formations très spécifiques exprimées sur tout le territoire **national**. Cette **ingénierie pédagogique** toujours **renouvelée** est également au service de l'ensemble du **lycée agricole** « Le Robillard ».

Plusieurs vidéos, ci-dessous, **illustrent** ce fonctionnement pédagogique :

- L'individualisation et la multimodalité au CFPPA du Robillard, en **résumé** et animation Powtoon
- L'individualisation des parcours de formation, avec **Jocelyn Ecolivet, coordinateur** du BP REA
- L'accompagnement pédagogique et personnalisé, par **Stéphanie Commeau, responsable FOAD** du CFPPA.
- L'organisation de la multimodalité, avec **Guillaume Le Bigot, directeur** du CFPPA du Robillard.
- La pratique des **classes virtuelles**

Le **blog** du CFPPA : <http://cfppa.le-robillard.fr>

VIDEOS

Date :25 janvier 2017

Mots-clés : Numérique éducatif

Voie de formation : Formation continue

Niveau de formation : IV (Bac pro, Bac général)

Initiative du dispositif : Locale

Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Référent : Sébastien Weil

Etat de l'action : Terminée

Nature de l'action : Innovation

Etablissement National d'Appui : AgroSup Dijon

Action du Dispositif National d'Appui : Préférence FORMATIONS

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ