

Résultat des innovations

ESPOIR : ESpace Pédagogique pour l'Ouverture et l'IntéRactivité

Institut Agro Montpellier, Occitanie

2 place Pierre Viala

34060 Montpellier

Tél : 0499612200

Site web : <https://www.institut-agro-montpellier.fr/>

Responsable : Fort Florian , florian.fort@supagro.fr

Rédacteur de la fiche : Fort Florian, Chef du projet
, florian.fort@supagro.fr

DESCRIPTION SYNTHETIQUE DE L'ACTION

Le projet **ESPOIR** est porté par un **collectif d'enseignants chercheurs** issus de **six écoles d'ingénieurs et vétérinaires** du ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaires (MASA) intéressé par une **évolution** réaliste et fonctionnelle des **méthodes pédagogiques** mises en place afin d'améliorer la qualité de la formation de leurs étudiants. Les **changements de publics** étudiants mais aussi enseignants et les exigences grandissantes des recruteurs en termes de créativité et d'innovation nous poussent à faire évoluer nos pratiques pédagogiques pour aller vers des formes mieux à même d'engendrer un **apprentissage de qualité** pour nos étudiants.

Même s'il peut exister une réticence à l'innovation dans certains collectifs et qu'il n'est pas toujours aisé d'innover, beaucoup d'enseignants souhaitent faire évoluer leurs pratiques. Un des défis majeurs pour eux est de **trouver la bonne approche**, la bonne méthode, le bon outil adapté à

leur situation d'enseignement dans une **offre foisonnante** d'initiatives, qu'elles soient numériques, papiers, gratuites, payantes, internationales, nationales ou locales...

L'objectif du projet ESPOIR vise à amener ses membres à **adopter une posture réflexive** sur leurs pratiques et à **construire des ressources numériques** permettant de diffuser leur réflexions et suggestions au sein des communautés de l'enseignement supérieur. Cela passe par l'identification et la **formalisation de dilemmes** couramment rencontrés dans nos activités d'enseignement par exemple : « Le tuteur de projet doit-il être expert ? »

ou « Comment gérer la motivation des étudiants en distanciel ? » suivi d'un **travail d'enquête** pour identifier à la fois dans les collectifs enseignants et étudiants



les **leviers** permettant de mieux faire face à ces dilemmes. En plus de la **diffusion** via des médias modernes et facilement accessibles sur la **plateforme [Projects – Catégorie ESPOIR](#)** de fiches dilemmes et de **capsules vidéo issues** des témoignages d'étudiants ([Rôle du tuteur II](#), [Rôle du tuteur I](#)) et d'enseignants sur ces problématiques le projet vise à donner un **cadre de réflexion aux enseignants chercheurs** pour qu'ils puissent **prendre du recul** sur leurs activités en s'appropriant la méthodologie et les **questionnements de pairs** soutenus par des apports des **sciences de l'éducation**.

En plus de la production des livrables présentés ci-dessus, l'une des **valeur ajoutée** du projet est la construction d'un **collectif d'enseignants chercheurs**, d'établissement différents du MASA, qui a pour objectif d'échanger, d'analyser et de trouver des pistes de résolution concernant des points de blocages liés aux activités d'enseignement du supérieur, nous impactant. **Ce processus réflexif** est d'autant plus efficace

qu'il s'effectue en dehors du cadre institutionnel propre à chaque enseignant du collectif. Faire partie d'un collectif d'enseignants chercheurs de **diverses spécialités** permet d'aborder des **questionnements** de points de vue différents. Partager et échanger sur nos dilemmes nous permet de moins être démuné dans nos activités quotidiennes. De plus, des **conseils** et pistes de solutions peuvent émerger. Ainsi, de par les **échanges** et la mise en exergue de nouvelles perspectives, nous évoluons continuellement dans notre métier et nos pratiques pédagogiques.

Nous vous invitons à **télécharger ci-dessous la présentation complète de ce projet** au format PDF.

FICHIERS A TELECHARGER

Descriptif : *La description détaillée du projet ESPOIR : objectifs, moyens, résultats...*

[La-description-du-projet-ESPOIR-Agreenium.pdf](#)

VIDEOS

Date :26 septembre 2022

Mots-clés : Analyse de pratiques pédagogiques, Pluridisciplinarité (multi), Reconnaissance de compétences

Voie de formation : Voies mixtes

Niveau de formation : I (Master, ingénieur)

Initiative du dispositif : Nationale

Structure d'appui : Etablissement National d'Appui

Etat de l'action : En cours

Nature de l'action : Innovation

COMMENTAIRES

Aucune entrée trouvée

Ajouter un commentaire

Vos commentaires

Vos commentaires

Nom

Si vous êtes un humain, ne remplissez pas ce champ.

Δ